جمهورية مصر العربيـــة
المركـــز القومى للبحوث التربوية
جهاز التوثيق والاعلام التربوى

فهرس موضوعـــى
لمجلة التربيـــة الحديثـة
١٩٤٧ ـ ١٩٧٣

اعـــداد
عوض توفيـــق
فوقية عبد الفتاح
احمد غانـــم

اشراف ومراجعة
اجـــلال السباعى

القاهـــرة
١٩٨٠

تقديـــــم

تهدف فكرة الفهرس الموحد الى تحديد مكان المطبوعات وتنظيم الاعارة والتسهيل على الباحث للوصول الى ما يحتاجه من مطبوعات فى أسرع وقت ممكن ،فهو يحوى حصرا شاملا للمقتنيات بمكتبتين أو اكثر مسجلا فى تسلسل واحد ،قد يكون هذا الحصر على المستوى المحلى او الاقليمى او القومى . وقد يكون خاصا بموضوع معين كالفهرس الموحد للمادة التربوية بالمملكة المتحدة ومركزه بمكتبة كلية التربية فى برمنجهام .

وانطلاقا من هذا الهدف رأت لجنة التربية بالمجلس الاعلى للفنون والاداب والعلوم الاجتماعية - الاستعانة بجهاز التوثيق والمعلومات التربوية فى اصدار فهرس موحد حيث يدخل هذا العمل فى اطار اختصاصاته .

ولما كانت مجلة التربية الحديثة التى اصدرتها كلية التربية بالجامعة الامريكية ابتداء من عام ١٩٢٧ حتى توقفها عام ١٩٧٣ بصورة أربع اعداد سنوية ،تضم العديد من الابحاث والمقالات التربوية والنفسية وتقارير عن التعليم وفلسفته ،فقد وقع عليها الاختيار لتكون مجالا لهذا الفهرس الموحد خاصة وان الجامعة الامريكية كانت قد قامت باصدار فهرس عام للمجلة منذ بدء اصدارها وحتى عام ١٩٤٧ .

وعليه فان جهاز التوثيق والمعلومات التربوية يقدم للباحثين والمعنيين بأمور التربية فهرسه الموحد لمجلة التربية الحديثة الذى يعد استكمالا لجهود الجامعة الامريكية فى هذا الصدد حيث يضم موضوعات الاعداد من عام ١٩٤٧ حتى فبراير ١٩٧٣ تاريخ توقف المجلة عن الصدور .

وقد رتبت مقالات الدورية تحت رؤوس موضوعات ترتيبا هجائيا كذلك مقالات كل موضوع، وانتهى الفهرس بكشاف موضح اسم كل مؤلف وأرقام البطاقات الخاصة بالمقالات التى اعدها او شارك فيها او ترجمها .

ونحن اذ نقدم هذا العمل نشكر للسادة القائمين عليه عظيم جهودهم الذى استمر زهاء عامين (١٩٧٨، ١٩٧٩) ونذكر بالفضل الاستاذة فوقية عبد الفتاح التى كان رحيلها عنا سريعا طعنة قوية، فقد حرم الجهاز من جهودها البناءة وعلمها المتقن وفكرها الوقاد وكان لمشاركتها فى اعداد هذا الفهرس أطيب الذكرى .

المديرة العامة لجهاز التوثيق والاعلام

"اجلال السباعى"

المحتوى

قواعد الترتيب الهجائي المتبعة في
الكشـــــاف

- في نظام الترتيب جردنا رؤوس الموضوعات واسماء الدول وعناوين المقالات من اداة التعريف (ال) التي اغفلت كليا.

- تحتسب حروف الجر والعطف ضمن الترتيب الهجائي.

- الهمزة المفردة يأتي ترتيبها قبل الالف.

- الالف الممدودة تعتبر الفان.

- التاء المربوطة تأتي بعد التاء المفتوحة.

- الحرف المشدد يعتبر حرفا واحدا

- اذا كان للمؤلف اكثر من مقال تحت رأس موضوع واحد ترتب بطاقاته هجائيا وفقا لعناوينها.

- في التفريع الموضوعي يرد اسم الدولة كفرع من رأس الموضوع بعد رأس الموضوع مباشرة بصرف النظر عن ترتيب اسم الدولة الهجائي :

مثال

التعليم - مصـــر

تـــــرد قبل

التعليم - تطويـــر

الاباء والابنـــاء

اوجينى وهبة (مترجمة) ٠ان كنت والد فأنت معلم ٠ فى : س٢٥ ، ع ٣
(فبراير ١٩٥٢) ص٠ص٠ ١٨٨ــ ١٩٠٠

(١)

بثينة علوان (مترجم) ٠ روح النظام فى تربية الاطفال (١) ٠ فى : س٣٨ ،
ع٣ (فبراير ١٩٦٥) ٠ ص٠ص٠ ٢٢٢ــ٢٣٢٠

(٢)

ـــــــــ ٠ روح النظام فى تربية الاطفال (٢) ٠ فى : س٣٨ ، ع٤
(ابريل ١٩٦٥) ص٠ص٠ ٢٧٥ ــ ٢٩٦٠

(٣)

جرجس ميخائيل (مترجم) ٠ ذكرياتى ٠فى : س٣٨ ، ع١ (اكتوبـــر
١٩٦٤) ص٠ص٠ ٢٥ ــ ٣٦٠

(٤)

خديجة ابو العلا طه ٠ اثر العلاقات الاسرية فى خلق مشكلات الاطفـــال
النفسية ،اعداد خديجة ابو العلا طه ٠ وفكيهه السيـــد
صالحين ٠ فى : س٣٦ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٢) ص٠ص٠ ٣٩ــ
٤٦٠

(٥)

خديجة ابو العلا طه . مدى تدخل الاباء في حياة الابناء ، اعداد خديجة ابو العلا طه ، وفكيهه السيد صالحين . في : س ٣٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٢) ص.ص. ٣٠٩-٣١٢.

(٦)

عبد العزيز فتح الباب. اثر الاسرة في انحراف الاحداث. في : س ٢٩ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٦) ص.ص. ٢٠٣ - ٢١٢.

(٧)

كاميليا عبد الفتاح . بحث في مشكلات ابناء المشتغلات . في : س ٤٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٧٢) ص.ص. ١٣٦-١٤٧.

(٨)

محمد عبد الرحمن عجيز. ابناء المطلقين . في : س ٣٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص.ص. ١٧٨-١٨٤.

(٩)

محمد عبد المنعم نور. الوالدان كمعلمين . في : س ٢٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٥) ص.ص. ٣٠٢ - ٣٠٤ .

(١٠)

الابتكار ـ المدارس الثانوية

عبد السلام عبد الغفار . العلاقة بين عوامل الابتكار وبعض العوامل الغير عقلية بين طلبه وطالبات المدارس الثانوية . في : س ٣٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٥) ص.ص. ١٩٣ ـ ٢٠٠ .

(١١)

الابناء والاباء
انظر
الاباء والابناء

الاتجاهات التربويـــة

ابراهيم عصمت مطاوع . اتجاه جديد في التربية (٢) . في : س ٢٤ ، ع ١ (ديسمبر ١٩٥٠) ص.ص. ٢٥ ـ ٣١ .

(١٢)

محمد عطيه الابراشي . نقاش تربوى عن الاتجاهات الحديثة في التربية . في : س ٣٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٥) ص.ص. ١٦١ ـ ١٦٧ .

(١٣)

هل انت مرتاح لحياتك . في : س ٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص.ص. ٣٠٨ ـ ٣٠٩ .

(١٤)

الاتجاهات التربوية ــ الاردن

محمد اديب العامري ٠ اتجاهات جديدة في التعليم في الاردن ٠ في : س٢٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص٠ص٠ ١٨٥ ــ ١٨٩٠

(١٥)

الاتجاهات التربوية ــ مصر

اسماعيل القباني ٠ تعليمنا العام على ضوء فلسفة العهد الجديد واتجاهاته ٠ في : س٢٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص٠ص٠ ١٧٦ــ ١٧٩٠

(١٦)

الاتجاهات التربوية ــ الولايات المتحدة

رزق جرجس ٠ الاتجاهات الحديثة للتربية في امريكا ٠ في : س٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص٠ص٠ ٨٧ ــ ٩٩٠

(١٧)

رزق جرجس٠ الاتجاهات الحديثة للتربية في اميركا ، القياس والتقدير في : س٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٢٧٨ ــ ٢٨٩٠

(١٨)

اتجاهات التعليم

انظر

التعليم ــ اتجاهات٠

اجتماعات المعلمون
انظر
المعلمون-اجتماعات

الاحـــداث

فتح الله محمد المرصفى • الاتجاهات الحديثة ، نحو انشاء بوليس منظم للاحداث• فى : س ٣٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٦) ص•ص • ٤٠ ــ ٤٨•

(١٩)

فتح الله محمد المرصفى • الاحداث المنحرفون • فى : س ٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص•ص• ١٠٩ ــ ١١٥•

(٢٠)

الاحداث ــ مصـــر

فتح الله محمد المرصفى • دور تربية الاحداث فى مصر • فى : س ٢٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص•ص• ٣٧ ــ ٤٢ •

(٢١)

الاحداث ــ رعايـــة

فتح الله محمد المرصفى • رعاية خريجى الاصلاحيات والمؤسسات الاجتماعية• فى : س ٢٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٥) ص•ص• ١٨٣ــ١٩٥•

(٢٢)

الاحصاءات التربويــة

احصائيات تربوية ١٩٦٥ـــ١٩٦٦ ٠ فى : س ٣٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٥) ص٠ص٠ ٥٦ ـــ ٥٧ ٠

(٢٣)

احصاءات تعليمية ٠ فى : س ٢٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص٠ص٠ ٧٨ ـــ ٧٩٠

(٢٤)

عز الدين مصطفى رضوان ٠ اهمية الاحصاءات عن التعليم والعلوم والثقافة ٠ فى : س ٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص٠ص٠ ٢١٧ ـــ ٢٢٢٠

(٢٥)

الاحصاءات التربوية ـــ مصر

احصائيات عن التعليم العالى فى الجمهورية العربية المتحدة ٠ فى : س ٣٨، ع ٣ (فبراير ١٩٦٥) ص٠ص٠ ٢٣٦٠

(٢٦)

أرقام تتحدث عن نفسها ٠ فى : س ٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ٥٢ ـــ ٥٣ ٠

(٢٧)

الاحصاءات التربوية ـ الولايات المتحدة

احصائيات تربوية عن ولايات امريكا المتحدة ٠ في : س٣٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٥) ص ٣٠٨٠

(٢٨)

الاخبار التربوية

وديع الضبع ٠ اخبار وشذرات تعليمية ٠ في : س ٢٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص٠ص٠ ١٧ ـ ٢٧ ٠

(٢٩)

الاختبارات

ميشيل وهبه ٠ قياس الاستعداد المهني ٠ في : س٢٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٢٧ ـ ٣٣ + ص٠ص٠ ٧٦ ـ ٨٠٠

(٣٠)

هل أنت ناضج اجتماعيا ؟ اختبارات عملية ٠ في : س ٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص٠ص٠ ٢٤٥ ـ ٢٥٢٠

(٣١)

اختبارات الذكاء

اختبارات عقلية ٠ في : س ٢٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٤) ص٠ص٠ ٢٢٧ـ٢٣٠

(٣٢)

اختبارات المعلمين
انظر
المعلمون ـ اختبارات٠

الاختبارات والمقاييس التربوية

اميربقطر ٠ قياس الكفايات ، حديث موجه الى وزارة المعارف العمومية ،
في : س٢١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٧) ص٠ص٠ ١٠٧ ـ ١٠٩٠
(٣٣)

حلمى ابراهيم ٠ المقابلة كاداة تقييمية ٠ في : س٣٣ ، ع ٣ (فبراير
١٩٦٠) ص٠ص٠ ٢١٠ ـ ٢١٢٠
(٣٤)

الاخصائيون الاجتماعيون ـ واجبات

جيمى ، شاى ٠ المشاكل النفسية واتجاهات المدرسين والاخصائيين نحوها ٠
في : س٣٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص٠ص٠ ١٤٣ ـ ١٤٧٠
(٣٥)

الاخلاق

ـــــــ ٠ السلوك والاخلاق في : س٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠)
ص٠ص٠ ٢٢٣ ـ ٢٣١ ٠
(٣٦)

الاداب والفنون

اميربقطر ٠ الفنون والاداب في عصر العلوم ٠ في : س٣٢ ، ع ٤ (ابريل
١٩٥٩) ص٠ص٠ ٢٤١ ـ ٢٤٨٠
(٣٧)

الادارة التعليميـــة

عبد الحميد ياسين . الادارة التربوية ،بحث اهدافها وعوامل نجاحهـــا .
في : س ٣٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٤) ص.ص. ٢٤١-٢٤٩.
(٣٨)

انظر ايضا
الادارة والتنظيم والمدرسى

الادارة والتنظيم المدرسى

امير بقطر . التجانس في توزيع تلاميذ الفرقة الواحدة على عدة فصول . في :
س ٣٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦١) ص.ص. ١٦١ - ١٦٥.
(٣٩)

حفظ النظم والمدرسى الجديد . في : س ٣٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦١) ص.
ص. ١٥٢-١٥٤.
(٤٠)

رزق جرجس . النظام في فرق الدراسة . في : س ٢٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٤)
ص.ص. ٣٠ - ٣٩ .
(٤١)

رفـــض نظـــام النصف يـــــوم . فـــــى : س ٣٩ ، ع ٣ (يناير
١٩٦٦) ص.ص. ٢٢٥ -
(٤٢)

عبد الحميد ياسين ٠ يوم التعليم ٢٤ ساعة ٠ فى : س٢٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٣) ص٠ص٠ ٢١٨ ـ ٢٢١٠

(٤٣)

عبد الرحمن عجيز ٠ مدرسة يديرها التلاميذ ٠ فى : س٢١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٤٨) ص٠ص٠ ١٦٣ ـ ١٦٦٠

(٤٤)

ــــــــ ٠ مساهمة التلاميذ فى الادارة المدرسية ، نتائج ادارة التلاميذ لمدرستهم ٠ فى : س٢٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٤٩) ص٠ص٠ ١٦٧ ـ ١٦٩٠

(٤٥)

فن النظام ٠ فى : س٢٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص٠ص٠ ٧٢ ـ ٧٥٠

(٤٦)

كبهلر ملتون ٠ النظام ، نظرة جديدة الى مشكلة قديمه ، اعداد ملتون كبهلر ، ترجمة كلمنص مترى ٠ فى : س٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٢٦٩ ـ ٢٧٧٠

(٤٧)

لماذا يفشل بعض النظار ٠ فى : س٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص ١١٥٠

(٤٨)

محمد عبدالعزيز الدسوقى . دستورالرئيس المسئول الناجح (١). فى : س ٣٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٦٥ ـ ٧١ .

(٤٩)

__________ . دستورالرئيس المسئول الناجح (٢). س ٣٥، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦١) ص.ص. ١٣٩ ـ ١٤٤ .

(٥٠)

__________ . المدرسة وموقعها . فى : س. ٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٧) ص.ص. ٢٧٤ ـ ٢٧٧ .

(٥١)

محمد عطيه الابراشى . المدرسة ووظيفتها . فى : س ٢٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص.ص. ٩٨ ـ ١٠٢ .

(٥٢)

ميشيل وهبة . الادارة بين المدرسة التقليدية والمدرسة الحديثة. فى : س ٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص.ص. ٣١٠ ـ ٣١٧ .

(٥٣)

الادارة والتنظيم المدرسى ـ مصر

جرجس ميخائيل . النظام فى مدارسنا . فى : س ٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٢٧ ـ ١٤٠ .

(٥٤)

الادارة والتنظيم المدرسى — مؤتمـــرات

محمد عبد العزيز الدسوقى . آفاق تربوية جديدة بمصر ، مؤتمـــرات للدراسات الصيفية بالاسكندرية للمفتشين والنظار بمدارس المرحلة الاولى فى المدة من ٢/٨/١٩٥٣ الى ١٨/٨/١٩٥٣ . فـــى :
س ٢٧ ، ع ١ (أكتوبر ١٩٥٣) ص.ص. ٤٥ — ٤٩ .
(٥٥)

———— . آفاق تربوية جديدة بمصر ، حلقـــة الدراســـات الصيفية بالاسكندرية للمفتشين والنظار بمدارس المرحلة الاولـــى عام ١٩٥٣) . فى : س ٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص ١٤٣ .
(٥٦)

ادب الاطفـال

السيد صلاح رضوان . رسوم الاطفال وموقف المربى حيالها . فى :
س ٣١ ، ع ٢ ، (ديسمبر ١٩٥٧) ص.ص. ١١٧ — ١١٩ .
(٥٧)

انظر ايضا
قصص الاطفال
كتب الاطفال

الادراك

امير بقطر . ماوراء الحواس ، هل هناك ادراك بغير الحواس . فـــى :
س ٣٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ١ — ٨ .
(٥٨)

الاذاعة المدرسية ـ المملكة المتحدة

فود رى ، ك. ل. الاذاعة المدرسية فى بريطانيا . فى : س٢٦ ،ع٤ (ابريل ١٩٥٣) ص.ص. ٢٨٣ ـ ٢٨٦.

(٥٩)

الارشاد النفسى

جيمس وليم . الارشاد النفسى وتنسيق العملية التربوية . اعداد وليم جيمس ،ترجمة رسمية على خليل. فى : س٤٢ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٩) ص.ص. ٥٦ ـ ٧٤ .

(٦٠)

رسمية على خليل . الارشاد النفسى والانتاج . فى : س٤١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٧) ص.ص. ١٥٤ ـ ١٦٥.

(٦١)

الارشاد والتوجيه النفسى

انظر

التوجيه والارشاد النفسى

ارنولد جيزل

انظر

جيزل ،ارنولد

اساليب التربيـــــة

رودن ، ستانلى . هل هناك ترابط بين اساليب التربية واسباب الموت .
فى : س ٣٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص ص ١٤٤ ـ ١٤٦ .
(٦٢)

وديع فلسطين . بدع الاساليب التربوية آفة التجديد . فى : س ٣٥ ، ع ٣
(فبراير ١٩٦٢) ص ص ١٧٧ ـ ١٨١ .
(٦٣)

الاستعداد المهنى

ميشيل وهبة . قياس الاستعداد المهنى . فى : س ٢٣ ، ع ١ (اكتوبر
١٩٤٩) ص ص ٢٧ ـ ٣٣ + ص ص ٧٦ ـ ٨٠ .
(٦٤)

الاستفتاءات

حلمى ابراهيم . الاستفتاء كاداة تقييمية . فى : س ٣٣ ، ع ١ (اكتوبـر
١٩٥٩) ص ص ٦٩ ـ ٧٢ .
(٦٥)

الاسرة والمدرسة
انظر
المدرسة والاسرة .

اسماعيل القبانى

ابراهيم عصمت مطاوع . اسماعيل القبانى رائد التعليم الريفى . فى :
س٣٨ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص. ١٨ ـ ٢٤ .
(٦٦)

الاطفال

خديجة ابو العلا طه . الطفل واخوته ، اعداد خديجة ابو العلا طه ، وفكيهة السيد صالحين . فى : س٣٥ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦١) ص.ص. ١٢١ ـ ١٢٨ .
(٦٧)

انظر ايضا
ادب الاطفال
تربية الاطفال
رعاية الاطفال
سيكولوجية الطفولة

اعداد معلمى التربية الفنية
انظر
معلمو التربية الفنية ـ اعداد

اعداد المعلمين
انظر
المعلمون ـ اعداد

اعضاء هيئات التدريس_ الكليات والجامعات

رزق جرجس . نقص اساتذة الجامعيين ووسائل معالجته . فى : س٣٢ ،
ع٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص.ص. ١١٧ _ ١٢٢.

(٦٨)

اعضاء هيئات التدريس_ الكليات والجامعات _ الولايات المتحدة

ليدن كارل . الاستاذ الجامعى ودوره فى التعليم العالى فى امريكا ،
اعداد كارل ليدن ترجمة جيمى بشاى. فى : س٣٣،ع٢ (ابريل
١٩٦٠) ص.ص. ٢٩٠ _ ٢٩٦.

(٦٩)

اساتذة الجامعات فى امريكا وكيف يختارون . فى : س٣٢،ع ٢ (ديسمبر
١٩٥٨) ص.ص. ١٤٨ _ ١٤٩.

(٧٠)

الاعلان

امير بقطر . سيكولوجيا الاعلان . فى : س٢٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٤)
ص.ص. ٩١ _ ٩٥.

(٧١)

الافلام التعليمية ــ الولايات المتحدة

غالى امين ٠ الشريط السينمائى يغزو غرف الدراسة فى امريكا ٠ فـــى : س٢٢ ٥ ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص٠ص٠ ١٠١ ــ ١٠٦٠
(٧٢)

اقتصاديات التعليم

ابراهيم عصمت مطاوع ٠ التعليم والانتاج ٠ فى : س٤١ ٥ ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٧) ص٠ص٠ ٨٤ ــ ٨٨ ٠
(٧٣)

جرجس ميخائيل ٠ اقتراح الى السيد وزير التربية والتعليم مشروع ثقافـــى يجلب ايرادا ضخما للدولة ٠ فى : س٣٩ ٥ ع ٤ (ابريـــــل ١٩٦٦) ص٠ص٠ ٢٦٥ ــ ٢٦٨٠
(٧٤)

عثمان لبيب فراج ٠ دور التخطيط التربوى والمهنى فى العملية الانتاجيـــة فى : س٤١ ٥ ع١ (ديسمبر ١٩٦٧) ص٠ص٠ ٨٩ ــ ١٠٨٠
(٧٥)

محمد ابراهيم كاظم • التطوير القيمى والانتاج • فى : س٤١ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٦٧) ص•ص• ١٢٩ ـ ١٣٩ •

(٧٦)

محمد احمد الغنام • تطور العلاقة بين الاقتصاد والتعليم • فى :
س٤٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٩) ص•ص• ٢٤٢ـ٢٧٥•

(٧٧)

انظر ايضا
التعليم والتنمية

الامتحانـــات

امير بقطر • من المليم من رسوب الطلاب فى الامتحانات • فى : س٣٤ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٦٠) ص•ص• ١١٢ـ١١٦ •

(٧٨)

الغش فى الامتحان • فى : س٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص•ص• ١٥٣ـ
١٥٤ •

(٧٨)

انظر ايضا

التقييم

الغش

الامتحانات ـ مصر

محمد فهمى امين . المناهج والامتحانات . فى : س٢١ ، ع٣ (فبراير ١٩٤٨) ص.ص. ١٨٤ـ١٨٧ .

(٨٠)

مهزلة الامتحانات العامة . فى : س٢٢ ، ع ٤ (اكتوبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٠ ـ ١٦ .

(٨١)

الامتحانات ـ اليابان

ابيربقطر . جحيم الامتحانات فى اليابان . فى س٣٧ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٤) ص.ص. ٢٧٠ ـ ٢٧٩ .

(٨٢)

الامتحانات ـ المدارس الاعدادية

محمد عبد العزيز الدسوقى . مشاكل تعليمية ، المدارس الاعدادية وامتحان القبول بها . فى : س٢٨ ، ع٤ (أبريل ١٩٥٥) ص.ص. ٣٠٥ ـ ٣٠٨ .

(٨٣)

الامن الصناعــى

سعد احمد مسعود . الامن الصناعى كمادة مستحدثة تغزو برامجنا التعليمية . فى : س٤٠ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٧) ص.ص. ٢٢٧ ـ ٢٣١ .

(٨٤)

الامومـــة

اميربقطر . الامومة ،حقيقة ام خيال . فى : س٣٢ ، ع١ (اكتوبر١٩٥٨) ص.ص. ٢٤ ـ ٢٩ .

(٨٥)

اميربقطــــر

ابو الفتوح رضوان . اميربقطر من طلائع رواد التربية الحديثة فى العالم العربى . فى : س٤٠ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٦) ص.ص. ٩٣ ـ ٩٩ .

(٨٦)

انور الجندى . الرحال اميربقطر . فى : س٤٠ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٦) ص.ص. ١٤٣ ـ ١٤٩ .

(٨٧)

فيليب صابر سيف ٠ امير بقطر واراؤه ٠ فى : س٤٠ ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٦) ص٠ص٠ ١٠٥ ـ ١١٥٠

(٨٨)

من اقوال الدكتور امير بقطر٠ فى : س٤٠ ع٣ (فبراير ١٩٦٧) ص٠ص٠ ٢٣٢ ـ ٢٣٣٠

(٨٩)

وديع فلسطين ٠ امير بقطر كما عرفته٠ فى : س٤٠ ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٦) ص٠ص٠ ١٢٨ ـ ١٣٣٠

(٩٠)

الانتاج

وديع فلسطين ٠ معوقات الانتاج ٠ فى : س٤١ ع ٣ (فبراير ١٩٦٨) ص٠ص٠ ٢٢١ ـ ٢٢٨٠

(٩١)

الانشاء ـ تدريس

احمد مسعد القسطى ٠ دروس الانشاء فى اللغة العربية٠ فى : س٢٨ ع ٤ (ابريل ١٩٥٥) ص٠ص٠ ٣٠٩ ـ ٣١٩٠

(٩٢)

الانشطة التربوية

حلمى ميخائيل . جماعات النشاط المدرسى . فى : س ٢٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٣) ص.ص. ٢٥٤ ــ ٢٥٧ .

(٩٣)

الانفعالات

اميربقطر . توافق الانفعالات لاسيما فى الحياة الزوجية (١) . فى : س ٣٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٩٩ ــ ٣١٢ .

(٩٤)

اميربقطر . توافق الانفعالات لاسيما فى الحياة الزوجية . (٢) فى : س ٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٠٨ ــ ١١٤ .

(٩٥)

توافق الانفعالات فى الحياة الزوجية ، بحث سيكولوجى . فى : س ٣٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٥) ص.ص. ١٤٧ ــ ١٥٦ .

(٩٦)

اهداف التعليم
انظر
التعليم ــ اهداف

اهداف التعليم الثانوى
انظر
التعليم الثانوى ــ اهداف

اهداف التعليم الجامعى
انظر
التعليم الجامعى ـ اهداف

اهداف التعليم العالى
انظر
التعليم العالى ـ اهداف

اهداف الكليات والجامعات
انظر
الكليات والجامعات ـ اهداف

اوضاع المعلمين
انظر
المعلمون ـ اوضاع

اوقات الفـراغ

حلمى ابراهيم . التربية واوقات الفراغ . فى : س ٣٤ ، ج ٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص.ص. ١٢٣ ـ ١٢٨ .

(٩٧)

محمد عطية الابراشى . كيف يقضى الطالب اوقات فراغه ؟ فى : س٣٨ ، ج٣ (فبراير ١٩٦٥) ص.ص. ١٦٦ ـ ١٦٧ .

(٩٨)

البحث التربوى
انظر
البحوث التربوية

البحوث التجريبية

بثينه امين قنديل . تعلم لغتين مختلفتين فى آن واحد ، بحث تجريبى فى : س٤٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٩) ص.ص. ٣٤٦ـ٣٥٣ .
(٦٩)

سمية احمد فهمى . التفاعل بين المعنى ونوع التدريب فى تعلم المواد اللفظية . بحث تجريبى . فى : س٣٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٠) ص.ص. ٢٧٨ ـ ٢٨٩ .
(١٠٠)

سمية احمد فهمى . التلخيص والاستماع فى المحاضرة واثرهما فى تذكر محتوياتها عاجلا وآجلا . فى : س٣٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص.ص. ٨٦ ـ ١٠٣ .
(١٠١)

انظر ايضا
الدراسات التجريبية
المدارس التجريبية

البحوث التربوية

اميريقطر ٠ البحوث العلمية والمؤتمرات ٠ (مذكرات المحرر ٠ في : س٢٩ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص٠ص٠ ٨١ ــ ١٠٥ ٠

(١٠٢)

حلمى ابراهيم ٠ المقابلة كاداة تقييمية ٠ في : س٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص٠ص٠ ٢١٠ ــ ٢١٢ ٠

(١٠٣)

سمية احمد فهمى ٠ البحث التجريبى الثانى لدراسة التفاعل بين المعنى ونوع التدريب فى تعلم المواد اللفظية ٠ فى : س٣٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص٠ص٠ ٤٩ ــ ٦٢ ٠

(١٠٤)

عبد الحميد احمد ثابت ٠ موضوعات للبحث ٠ فى : س٢٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٦١ ــ ٦٤ ٠

(١٠٥)

ميشيل وهبة (مترجم) ٠ الابحاث الحالية فى تدريس الحساب ٠ فى : س٢٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥١) ص٠ص٠ ٥٩ ــ ٦٩ ٠

(١٠٦)

نجاة اباديـر (مترجمة) ٠ حرية المناقشة والبحث فى معاهد التعليم ٠ فى : س٢٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص٠ص٠ ٨٠ ــ ٨٦ ٠

(١٠٧)

البحوث العلميـــــة

سمية احمد فهمى ٠ مشروع بحث علمى ٠ فى : س ٣٩ ، ع ٢ (ديسمبـــر ١٩٦٥) ص٠ص٠ ٨١ ـــ ٩٣٠

(١٠٨)

فيليب صابر سيف٠ الغش فى الامتحانات والسرقة فى الرسائل ٠ فى : س٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ١٢ ـــ ١٣٠

(١٠٩)

ميشيل وهبة٠ البحث العلمى بين الجامعات والصناعة فى اوربا ٠ فى : س٢٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص٠ص٠ ٤٣ ـــ ٤٧٠

(١١٠)

بحوث اللغة العربية

انظر

اللغة العربية ـــ بحوث

البحوث النفسيـــــة

توافق الانفعالات فى الحياة الزوجية ،بحث سيكولوجى ٠ فى : س ٣٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٥) ص٠ص٠ ١٤٧ ـــ ١٥٦٠

(١١١)

مزاجك مرآة شخصيتك ،بحث سيكولوجى٠ فى : س٣٠ ، ع ٢ (ديسمبـــر ١٩٥٦) ص٠ص٠ ١٤٨ ـــ ١٥١٠

(١١٢)

برل بك

انظر

بك ، برل

البطاقات المدرسية

البطاقات المدرسية . في : س٢٧ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٣) ص.ص. ٧٢ـ ٧٨.

(١١٣)

البعثات والمنح

البعثات الدراسية في الخارج . في : س٤٠ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص.ص. ٧٩ ـ ٨٠.

(١١٤)

انظر ايضا

المبعوثون

بك ، برل

امير بقطر . برل بك ، دروس من حياتها . في : س٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ٨١ ـ ٩١.

(١١٥)

التأخر الدراسي

حسن عبد العظيم . التأخر الدراسي اسبابه ووسائل علاجه . في : س٣٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٠) ص.ص. ٢٧٣ـ ٢٧٧.

(١١٦)

مختار يعقوب (مترجم) ٠ كيف نوجه التلميذ التأخر ٠ في : س ٢٢ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص٠ص٠ ٦٤ — ٠٧٢

(١١٧)

التأريـــخ

يجب كتابة التاريخ من جديد ٠ في : س ٣٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٢) ص٠ص٠ ٢٣٤ — ٠٢٣٧

(١١٨)

تروكا نوفسكى ٠ التاريخ والتفاهم بين الأمم ، تأليف تروكا نوفسكى ، ترجمة اميربقطر ٠ في : س ٤٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص٠ص٠ ٣ — ٠١٠

(١١٩)

تاريخ التربية
انظر
تاريخ التعليم

تاريخ التعليـــم

اميربقطر ٠ تطور التعليم الاولى منذ بدء التاريخ ٠ في : س ٢٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص٠ص٠ ٦٥ — ٠٦٧

(١٢٠)

ميشيل وهبة ٠ الادارة بين المدرسة التقليدية والمدرسة الحديثة ٠ في : س ٢٣ ، ع ٤ (أبريل ١٩٥٠) ص٠ص٠ ٢١٠ — ٠٢١٧

(١٢١)

تاريخ التعليم — مصر

جرجس ميخائيل . هل تقدمت مصر فى التربية والتعليم فى ربع القرن الاخير .
فى : س ٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص.ص. ٢٧٦ — ٢٨٩ .

(١٢٢)

منير عطا الله سليمان . التعليم فى مصر فى العصور القديمة . فى : س ٣٢ ،
ع ١ (اكتوبر ١٩٥٨) ص.ص. ١٧ — ٢٣ .

(١٢٣)

تاريخ التعليم — المملكة المتحدة

مود ، جون . لمحات موجزة فى تاريخ التعليم البريطانى ، اعداد جون مود ،
ترجمة وديع الضبع . فى : س ٢٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص.ص.
٢٠٠ — ٢٠٨ .

(١٢٤)

التجارب والخبرات

غالى امين . التجارب والوسائل العملية قبل الكتب والمسائل النظرية . فى :
س ٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٠) ص.ص. ١٩٤ — ١٩٧ .

(١٢٥)

التجريب التربوى

تطبيقات تربوية فى ضوء النتائج . فى : س ٤٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦)
ص.ص. ٦١ — ٦٥ .

(١٢٦)

جيمس بشاى . التجارب المقارنة على صغار الحيوان والانسان . فى :
س٣١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٧) ص.ص. ١٠٣ ـ ١٠٩ .

(١٢٧)

مصطفى كامل بدران . تدريس العلوم بالمدرسة النموذجية بالاورمان .
محاولة تجريبية . فى : س٢٣ ، ع ٢ (فبراير ١٩٥٠) ص.ص.
١٦٨ ـ ١٨١ .

(١٢٨)

انظر ايضا
البحوث التجريبية

تحصيل الطلبة
انظر
الطلبة ـ تحصيل

التحليل النفسى

امير بقطر . سيكولوجيا الفكر اساس التحليل النفسانى . فى : س٢٢ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٨ـ٨٦ .

(١٢٩)

امير بقطر . الشخصية المريضة . فى : س٣٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٦)
ص.ص. ٥١ ـ ٦٣ .

(١٣٠)

تايلور ، و.س. التحليل النفسانى ومجموعة العلوم السيكولوجية. فى : س٣٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٥٨ ـ ٢٦٢.
(١٣١).

تحليل فرويد غيابيا . فى : س٣٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٩) ص.ص. ٣٠٧ ـ ٣٠٩.
(١٣٢)

جرجس ميخائيل (مترجم). ذكريات نشئ. فى : س٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص. ٢٥ ـ ٣٦ .
(١٣٣)

رزق جرجس. ايهما اطول عمرا المرأة ام الرجل. فى : س٣٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص.ص. ١٠٣ ـ ١١١
(١٣٤)

ــــــ . علاقة النتائج بالعمر . فى : س٣٤ ، ع ٤ (ابريـــل ١٩٦١) ص.ص. ٢٤٧ ـ ٢٥٤.
(١٣٥)

صفاء الاعسر. التوتر النفسى العام وعضوية الشخص فى مجتمع تربوى معيـــن . فى : س٣٤ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦١) ص.ص. ٢٩٤ ـ ٣٠٣.
(١٣٦)

صلاح مخيمر . فى سيكولوجية المودة . فى : س٣٩ ، ع ١ (اكتوبر١٩٦٥) ص.ص. ٦٢ـ٧٥.
(١٣٧)

كولز ، ادوارد سبنسر . التحليل النفسى وطب الامراض العقلية . فـــى : س ٣١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٨) ص.ص. ٢٤٦ ـ ٢٦٠ .

(١٣٨)

محمد ابراهيم كاظم . طريقة لتعيين قيم الافراد والجماعات . فى : س ٣١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٨) ص.ص. ٢٩٢ ـ ٢٩٨ .

(١٣٩)

مورجان ، جون . عيوب نفسية خلقية . فى : س ٢١ ، ع ٤ (ابريـــل ١٩٤٨) ص.ص. ٢١٦ ـ ٢٢٥ .

(١٤٠)

هوبر ، كارل . سيكلوجية البكاء . فى : س ٣٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص.ص. ١٢٧ ـ ١٣٦ .

(١٤١)

التخطيط التربوى

ابراهيم عصمت مطاوع . أساسيات التخطيط التعليمى . فى : س ٣٩ ، ع ٣ (يناير ١٩٦٦) ص.ص. ١٦٩ ـ ١٧٥ .

(١٤٢)

ـــــــــ . التخطيط التربوى . فى : س ٤١ ، ع ٣ (فبرايـــر ١٩٦٨) ص.ص. ١٩١ ـ ٢٠٠ .

(١٤٣)

ابراهيم عصمت مطاوع . متطلبات المخططات التربوية . في : س ٤٠ ،
ع ٣ (فبراير ١٩٦٧) ص.ص. ١٨١ ـ ١٩٠ .

(١٤٤)

اميربقطر . البلدان المتخلفةوالخطط التعليمية . في : س ٣٦ ، ع ٤
(ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٤١ ـ ٢٤٥ .

(١٤٥)

عبد الله عبد الدايم . التقنيات الجديدة في التربية ودورها في تنمية
التربية والتخطيط في البلدان العربية . في : س ٤٥ ، ع ٢ ،
(ديسمبر ١٩٧١) ص.ص. ١٠١ ـ ١١٢ .

(١٤٦)

عثمان لبيب فراج . الانسان غاية التخطيط الانمائي ووسيلته . في :
س ٤٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٢) ص.ص. ١٥٧ ـ ١٦٧ .

(١٤٧)

عثمان لبيب فراج . التخطيط التربوي واعداد القوى البشرية . في : س ٤٤ ،
ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٧) ص.ص. ١٦٦ ـ ١٧٦ .

(١٤٨)

عثمان لبيب فراج . التخطيط التربوي وتنمية الموارد البشرية . في : س ٤٤ ،
ع ٢ (ديسمبر ١٩٧٢) ص.ص. ٧٣ ـ ٩١ .

(١٤٩)

عثمان لبيب فراج • دور التخطيط التربوى والمهنى فى العملية الانتاجية •
فى : س ٤١ ، ع ١ (ديسمبر ١٩٦٧) ص ص • ٨٩ — ١٠٨ •
(١٥٠)

التخطيط التربوى — الدول النامية

وهيب سمعان • التخطيط التربوى فى الدول النامية • فى : س ٤٥ ، ع ٤
(ابريل ١٩٧٢) ص ص • ٣١٦ — ٣٣١ •
(١٥١)

التخطيط التربوى — مصر

امير بقطر • النظام النظام • فى : س ٢٤ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥١) •
ص ص • ١ — ٥ •
(١٥٢)

التخطيط التعليمى
انظر
التخطيط التربوى

التخلف العقلى

عثمان لبيب فراج • التخلف العقلى مشكلة اجتماعية واقتصادية ، حان
الوقت لمواجهتها • فى : س ٤٢ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٧) •
ص ص • ١٣ — ٢٨ • (١٥٣)

فيليب صابر سيف . الامراض العقلية والتخلف العقلي . في : س ٣٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص.ص. ١٩٩ ـ ٢٠٣ .

(١٥٤)

التدخين

اسكندر جرجس سعد . التدخين في رأى امير بقطر . في : س ٤٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٦) ص.ص. ١٢٤ ـ ١٢٧ .

(١٥٥)

امير بقطر . سيكولوجيا التدخين . في : س ٣٧ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٣) ص.ص. ٤٨ ـ ٥٨ .

(١٥٦)

تدريب المعلمين
انظر
المعلمون ـ تدريب

التدريس

عبد القادر النعماني . التدريس والمنهج . في : س ٣٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٦) ص.ص. ٢٥٤ ـ ٢٥٩ .

(١٥٧)

فيليب صابر سيف . فن التدريس[1] . في : س ٣٧ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٣) ص.ص. ٤٣ ـ ٤٧ .

(١٥٨)

فيليب صابر سيف . فن التدريس (٢). في : س ٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٠٢ ــ ١٠٧ .
(١٥٩)

كازول، هولـــى . متى يكون التدريس فنا ؟ في : س ٣٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٣٦ ــ ٣٩ .
(١٦٠)

انظر ايضا
فن التدريس

التدريس ــ الولايات المتحدة

اميربقطر . تمهيج التدريس ، ثورة عارمة في اساليب التدريس في اميركا ، في : س ٣٦ ، ع ٣ (ديسمبر ١٩٦٢) ص.ص. ٨١ ــ ٩٠ .
(١٦١)

تدريس الحساب
انظر
الحساب ــ تدريس

تدريس القانون
انظر
القانون ــ تدريس

تدريس القراءة
انظر
القراءة ــ تدريس

تدريس العلوم
انظر
العلوم — تدريس

تدريس اللغات
انظر
اللغات — تدريس

تدريس اللغة الانجليزية
انظر
اللغة الانجليزية — تدريس

تدريس المواد الاجتماعية
انظر
المواد الاجتماعية — تدريس

تدريس البنات
انظر
البنات — تدريس

التذكــــــر

سمية احمد فهمى . التلخيص والاستماع فى المحاضرة واثرهما فى تذكــــر محتوياتها عاجلا وآجلا . فى : س٣٢ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص.ص. ٨٦ — ١٠٣.

(١٦٢)

التربيـــــة

ابراهيم اللبان ٠ كشف في عالم التربية ٠ في : س ٢٩ ، ع١ (اكتوبـــر ١٩٥٥) ص٠ص٠ ١٠ ـ ١٣٠
(١٦٣)

التربية في سنة ٢٠٠٠ ميلادية ٠ في : س٣٠ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص٠ص٠ ١٥٢ ـ ١٥٦٠
(١٦٤)

تربية الآبـــاء

محمد خيرى حربى ٠ دراسات في تربية الاباء ، اعداد محمد خيـــرى حربى وسعاد جاد الله٠ في : س٣٥ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٢) ص٠ص٠ ٢٤٦ ـ ٢٥٨٠
(١٦٥)

ـــــــــ ٠ دراسة مقارنة لتربية الاباء في بعض دول العالم (٣). اعداد محمد خيرى حربى وسعاد جاد الله ٠ في : س٣٦، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٢) ص٠ص٠ ٩١ ـ ١٠٤٠
(١٦٦)

ـــــــــ ٠ دراسة مقارنة لتربية الاباء في بعض دول العالم (٤). اعداد محمد خيرى حربى وسعاد جاد الله ٠ في : س٣٦، ع٣ (فبراير ١٩٦٣) ص٠ص٠ ١٦٧ـ ١٧٩٠
(١٦٧)

انظر ايضا
مدارس الاباء

التربية الاجتماعية

امير بقطر . اثر النشاط الديني في الحياة الاجتماعية . في : س ٢٨ ،
ع ٣ (فبراير ١٩٥٥) ص.ص. ١٦١ ـ ١٦٦ .
(١٦٨)

ـــــ . دراسات اجتماعية هامة (مذكرات المحرر) في : س ٢٩ ،
ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص.ص. ٨١ ـ ١٠٥ .
(١٦٩)

حنا رزق . التربية والمشكلات الاجتماعية . في : س ٢٣ ، ع ٤ (ابريل
١٩٥٠) ص.ص. ٢٦٧ ـ ٢٧٤ .
(١٧٠)

سعد عبد الرحمن . العلاقات الاجتماعية والانتاج . في : س ٤١ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٦٧) ص.ص. ١٠٦ ـ ١١٨ .
(١٧١)

محمد عبد المنعم نور . العلاقات الانسانية السوية والمنحرفة . في :
س ٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٢٤ ـ ١٣٥ .
(١٧٢)

محمد عطية الابراشى . التربية والحياة العملية . فى : س ٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص.ص. ٩٨ ـ ١٠٨ .

(١٧٣)

مرى ، جورج . كلنا اخوة . فى : س ٢٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٠). ص.ص. ٤٤٠ ـ ٤٤٨ .

(١٧٤)

وديع فلسطين . الخروج الى الحياة العريضة . فى : س ٣٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٤٦ ـ ٢٤٩ .

(١٧٥)

التربية الاجتماعية ـ المملكة المتحدة

زكى خالد . السجون والاصلاحات فى انجلترا . فى : س ٢٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص.ص. ٥٥ ـ ٦١ .

(١٧٦)

التربية الاجتماعية ـ المعاهد العليا

وديع فلسطين . الحياة الاجتماعية فى المعهد . فى : س ٣٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص.ص. ١١٣ ـ ١١٦ .

(١٧٧)

التربية الاساسية

حنا رزق . التربية الاساسية . في : س٢٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٢)
ص.ص. ١١٥ ـ ١٢٣ .
(١٧٨)

التربية الاساسية ـ الدول العربية

متى عقراوي . التربية الاساسية في العالم العربي . في : س٢٤ ، ع ٤
(ابريل ١٩٥١) ص.ص. ٦ ـ ١٨ .
(١٧٩)

ـــــــ . التربية الاساسية في العالم العربي . في : س٢٤ ، ع ٤
(ابريل ١٩٥١) ص.ص. ٦٣ ـ ٧٤ .
(١٨٠)

التربية الاسلامية

احمد موسى . فنون الاسلام ، نقد ودراسة . في : س٢٢ ، ع ١
(اكتوبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٧ ـ ٢٥ .
(١٨١)

تربية الاطفال

ابراهيم قنديل . نحو سياسة قومية لرعاية الطفولة . في : س٤٦ ، ع٣
(فبراير ١٩٧٢) ص.ص. ٢٢٦ ـ ٢٣١ .
(١٨٢)

احمد مصطفى الشامى . التربية المنزلية واثرها فى شخصية الطفل . فى :
س٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص.ص. ٢٩٢ — ٢٩٧.

(١٨٣)

الاعتذار للطفل . فى : س ٣٩ ، ع ٣ (يناير ١٩٦٦) ص.ص. ٢٢٣—٢٢٤.

(١٨٤)

الدمرداش عبد الحميد سرحان . علاقة الاطفال باصدقائهم واثرها فى تكوينهم الاجتماعى . فى : س٣٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٩) .
ص.ص. ٦١ — ٦٨.

(١٨٥)

اميربقطر . التأديب . فى : س ٣٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص.ص. ٦٣—٦٦.

(١٨٦)

اميربقطر . خذوا الحكمة من افواه الرضع . (مذكرات المحرر . فى : س٢٩ ،
ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص.ص. ٨١ — ١٠٥ .

(١٨٧).

———— . دروس فى الوفاء . فى : س٢٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٢)
ص.ص. ١٦٥ — ١٦٧.

(١٨٨)

اميربقطر • الطول والوزن والتربية وارتفاع مستوى المعيشة • فى : س٣٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص•ص• ١٥٣ــ١٥٤•

(١٨٩)

اميمة احمد النهرى (مترجمة)• عندما يتخاصم الاطفال• فى : س٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص•ص• ١٤٩ــ١٥٤•

(١٩٠)

________ • عندما يخاف الطفل• فى : س٢٢ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص•ص• ٥٣ ــ ٦١•

(١٩١)

باروش ، دورش • اطفالنا وروح النظام • اعداد دورش باروش ، ترجمة سيدعبد الحميد مرسى• فى : س٢٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٢) ص•ص• ١٨٣ ــ ١٨٧•

(١٩٢)

بثينة علوان (مترجم)• روح النظام فى تربية الاطفال (١)• فى :س٣٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٥) ص•ص• ٢٢٢ ــ ٢٣٢•

(١٩٣)

________ • روح النظام فى تربية الاطفال (٢)• فى : س٣٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٥) ص•ص• ٢٧٥ــ٢٩٦•

(١٩٤)

بثينة قنديل . مقارنة بين ابناء الامهات المشتغلات وغير المشتغـــلات من حيث بعض نواحي شخصيتهم . في : س ٤١ ، ع ٣ (فبرايــر ١٩٦٨) ص.ص. ٢١٤ـ ٢٢٠.

(١٩٥)

بهيه فرج الله . الطاعة بين العصا والمودة . في : س ٢١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٨) ص.ص. ٢٤٧ ـ ٢٥٠.

(١٩٦)

ــــــــــ . اذا مرض الطفل ، تربية الطفل . في : س ٢٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٤) ص.ص. ٢٢١ـ ٢٢٤.

(١٩٧)

جوليت فهمى (مترجمة) . اللعب ومكانتها في تربية الاطفال . في : س ٢٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٩) ص.ص. ٣٤ـ ٣٦.

(١٩٨)

سترانج ، روث . الغذاء الفكرى للطفل الموهوب . في : س ٢٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص.ص. ٦٢ـ ٦٧.

(١٩٩)

سعاد محمد محمود . دراسات في تربية الاطفال الصغار . في : س ٤٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٧) ص.ص. ٢٠٣ ـ ٢١٢.

(٢٠٠)

سيد عبد الحميد مرسى . اطفالنا وروح النظام . فى : س٢٤ ، ع ٤
(ابريل ١٩٥١) ص.ص. ٧٥ _ ٧٨ .

(٢٠١)

عثمان لبيب فراج . تدريب العاملين فى ميدان رعاية الطفولة : اسسه واهدافه . فى : س٤٤ ، ع ٤ (ابريل ١٩٧١) ص.ص. ٢٨٦ _ ٢٩٩ .

(٢٠٢)

ـــــــ . حوار مع ام . فى : س٤٤ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٧٠)
ص.ص. ٩٣ _ ١٠٧ .

(٢٠٣)

ـــــــ . الصحة النفسية للطفل فى الاسرة . فى : س٤٢ ، ع٣
(فبراير ١٩٦٩) ص.ص. ٢٠٣ _ ٢٤١ .

(٢٠٤)

ـــــــ . طريقة تربية الطفل فى الاسرة . فى : س٤١ ، ع٤ .
(ابريل ١٩٦٨) ص.ص. ٢٦٣ _ ٢٧١ .

(٢٠٥)

عدلى فام . كيف توجه ابنك . فى : س٣٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٩)
ص.ص. ٢٠٨ _ ٢١١ .

(٢٠٦)

كلارك ،مرغريت . اطفال الظلام ،احذر اعراض اضطراباتهم الوجدانية ،
في : س ٢١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٧) ص.ص. ١١٦ـ١٢٦ .
(٢٠٧)

كامنص متون (مترجمة) . عندما يستعمل الطفل لغة بذيئة . في :
س ٢٢ ، ع ٣ (فبراير) ١٩٤٩) . ص.ص. ١١٥ـ١١٩ .
(٢٠٨)

نظرية جديدة في تربية الاطفال . في : س ٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣)
ص.ص. ١٣٦ ـ ١٣٩ .

(٢٠٩)

ويفر فيلبس . المفاهيم الاجتماعية في تربية الاطفال ، تأليف فيلبس
ويفر ، ترجمة بثينة علوان . في : س ٢٩ ، ع ٢ (ديسمبر
١٩٦٥) ص.ص. ١٢٢ ـ ١٢٦ .
(٢١٠)

التربية الجنسية

امير بقطر . التربية الجنسية ومشكلة المكان . في : س ٢٨ ، ع ٤
(ابريل ١٩٥٥) ص.ص. ٢٦٦ ـ ٢٧٩ .
(٢١١)

اميمة احمد النهري . التربية الجنسية في السن المدرسية . في : س ٢٥
ع ١ (اكتوبر ١٩٥١) ص.ص. ٦١ ـ ٦٣ .
(٢١٢)

عثمان لبيب فراج ٠ التربية الجنسية ، اعداد للحياة الزوجية وتنظيم الاسرة ٠ فى : س٤٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٠) ص٠ص٠ ٦٧٩ ـ ٠٢٠٧

(٢١٣)

هل التربية الجنسية من الشئون المدرسية٠ فى : س٢١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٧) ص٠ص٠ ٣٣ ـ ٠٤٠

(٢١٤)

التربية الجنسية ـ الاتحاد السوفيتى

التربية الجنسية فى الاتحاد السوفيتى ٠ فى : س٢١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٧) ص٠ص٠ ٢٥ ـ ٠٣٢

(٢١٥)

التربية الخاصة

اميمة النهرى (مترجمة) ٠ اطفال ضعاف العقول لا يستطيعون الذهاب للمدرسة ٠ فى : س٢٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص٠ص٠ ٦٤ ـ ٠٦٨

(٢١٦)

خطاب عطية على ٠ جهود وزارة التربية والتعليم فى ميدان رعاية المتخلفين عقليا ٠ فى : س٤٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٨) ص٠ص٠ ١٨٥ ـ ٠١٩٤

(٢١٧)

ستراتج ، روث. الغذاء الفكرى للطفل الموهوب . فى : س ٢٩ ، ع ١
(اكتوبر ١٩٥٥) ص.ص. ٦٢ ــ ٦٧.

(٢١٨)

عثمان لبيب فراج . دور المدرسة فى رعاية المتخلفين عقليا . فى : س ٤٦ ،
ع ١ (اكتوبر ١٩٧٢) ص.ص. ١٨ ــ ٦١.

(٢١٩)

كيف يعالج الطفل المتمرد . فى : س ٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨)
ص.ص. ١٥٧ ــ ١٥٨.

(٢٢٠)

محمد عبد المنعم نور. رعاية ذوى العاهات . فى : س ٣٤ ، ع ٤.
(ابريل ١٩٦١) ص.ص. ١٨٤ـ٢٩٣.

(٢٢١)

انظر ايضا

التخلف العقلى	المتفوقون
جنوح الاحداث	المعوقون
الشواذ	المكفوفون
ضعاف العقول	المنحرفون
متخلفون عقليا	الموهوبون

التربية الخلقيــــة

ابراهيم اللبان . شنرة عميقة . فى : س ٢٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٦)
ص.ص. ٢٥٤ـ٢٥٨.
(٢٢٢)

احمد مصطفى الشامى ٠ مبدأ النشاط الذاتى فى التربية العقليةوالخلقية
فى : س٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٢٥٢ ــ ٢٥٧ ٠
(٢٢٣)

اميربقطر٠ لوغاريتمات الاخلاق ٠ (مذكرات المحرر) ٠ فى : س٢٩ ،
ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص٠ص٠ ٨١ ــ ١٠٥ ٠
(٢٢٤)

رزق جرجس ٠ هل يقدم الاعوجاج الخلقى عن طريق تدريس الديــــن
والاخلاق ٠ فى : س٢٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٢) ص٠ص٠ ٢٢٠ــ
٢٢٦ ٠
(٢٢٥)

لفنجستون رتشارد ٠ التعليم وتدريب الخلق ، اعداد رتشارد لفنجستون ،
ترجمة وديع الضبع ٠ فى : س٢١ ، ع ٣ (فبرايـــــر ١٩٤٨)
ص٠ص٠ ١٥٤ ــ ١٦٢ ٠
(٢٢٦)

محمد عطية الابراشى ٠ التربية والاخلاق ٠ فى : س ٣٩ ، ع٢ (ديسمبــر
١٩٦٥) ص٠ص٠ ١١٦ــ١٢٠ ٠
(٢٢٧)

وديع فلسطين ٠ علم وخلق ٠ فى : س٣٥ ، ع ١ (اكتوبـــر ١٩٦١)
ص٠ص٠ ١٦ ــ ١٩ ٠
(٢٢٨)

التربية الدينيـــــــة

اميربقطر ٠ اثر النشاط الدينى فى الحياة الاجتماعية ٠ فى : س٢٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٥) ص٠ص٠ ١٦١ـ١٦٦٠

(٢٢٩)

رزق جرجس ٠ العاطفة الدينية عند الطفل والمراهق٠ فى : س٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٠)٠

(٢٣٠)

ــــــــ ٠ هل يقوم الاعوجاج الخلقى عن طريق تدريس الديـــن والاخلاق٠ فى : س٢٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٢) ص٠ص٠ ٢٢٠ـ ٢٢٦٠

(٢٣١)

مرقس ميخائيل ٠ الدين والتربية ، نبذه تاريخية ٠ فى : س٢٣ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٠) ص٠ص٠ ٢٣٦ ـ ٢٤٠٠

(٢٣٢)

التربية الرياضيـــة

اميربقطر ٠ التربية البدنية دعامة الثقافة الحديثة ٠ فى : س٢٦ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص٠ص٠ ٤ـ٨ ٠

(٢٣٣)

ــــــــ ٠ جنون المباريات الرياضية ٠ فى : س٢١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٧) ص٠ص٠ ١١٣ـ١١٥٠

(١٣٤)

اميربقطر ٠ المرأة والنبوغ فى الرياضة البدنية ٠ فى : س ٢٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص٠ص٠ ٨١ ـ ١٠٥٠

(٢٣٥)

كمال صلاح عبده ٠ بحث الليافة العضلية والليافة الحركية للنشئ العربى ٠ فى : س٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ٥٧ ـ ٦٢٠

(٢٣٦)

التربية الزراعيــــة

عثمان ابو العينين شما ٠ هوايات التربية الزراعية ورسالتها فى المرحلة الثانوية ٠ فى : س٣١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٨) ص٠ص٠ ١٧٨ ـ ١٨٥٠

(٢٣٧)

التربية السكانية

عثمان لبيب فراج ٠ التربية السكانية وتنظيم الاسرة ، محتواها وقواعــــد تدريسها ٠ فى : س٤٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٧١) ص٠ص٠ ٦٧ ـ ٨٤٠

ـ مقال باللغة الانجليزية ٠

(٢٣٨)

التربية العمليــــة

محمد عطيـة الابراشى ٠ التربية والحياة العملية ٠ فى : س٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص٠ص٠ ٩٨ ـ ١٠٨٠

(٢٣٩)

احمد موسى . فنون الاسلام ،نقد ودراسة . فى : س٢٢ ،ع ١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٧ــ٢٥.

(٢٤٠)

السيد مصلح رضوان . التذوق الجمالى واثره فى المدرسة ، التربيـــة الفنية مركز اشعاع التذوق الجمالى فى المدرسة . فى : س.٣٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٧) ص.ص. ١٨٨ ــ ١٩١.

(٢٤١)

ـــــــــــــ . تطور التربية الفنية واهدافها فى المراحل التعليمية. فى : س.٣٠ ،ع٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص.ص. ١٠٠ ــ ١٠٢.

(٢٤٢)

جرجس فرج . الفن والادب حاجة العالم اليهـا . فى : س ــــ ،ع٢ ، (ديسمبر ١٩٥١) ص.ص. ٧٧ ــ ٧٩.

(٢٤٣)

حسين على شريف . التذوق الفنى واهدافه ووسائل تنميته فى التعليـــم العام . فى : س٣٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص.ص. ٢٠٤ــ ٢٠٧.

(٢٤٤)

ـــــــــــــ . المؤتمر الرابع للجمعية الدولية للتربية عن طريـــق الفن (التربية الفنية للتفاهم العالمى). فى : س٣٧ ، ع ٢ ، (ابريل ١٩٦٤) ص.ص. ٢٨٠ ــ ٢٨٤.

(٢٤٥)

شفيق رزق الله . الموسيقى والرسم ومانفيد منهما في التربية . في : س٢٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص.ص. ٦١ ـ ٦٣.
(٢٤٦)

عبد المجيد احمد ثابت . الاشغال اليدوية اثرها في المدرسة وفي الحياة العملية . في : س٢٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٩) . ص.ص. ٢٢ ـ ٢٦ .
(٢٤٧)

لطفى محمد زكى . نظرية الذاتى والبصرى ومناهج التربية الفنية في التعليم العام . في : س٤٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٩) . ص.ص. ٦٩ ـ ٧٤.
(٢٤٨)

محمود البسيونى . الفن كوسيلة تنفيسية . في : س٤٣ ع٣ (فبراير ١٩٧٠) ص.ص. ٢٥٩ ـ ٢٦٥.
(٢٤٩)

التربية الفنية . تدريس

محمد حسن عبد العال . الخبرة وتدريس الفن . في : س٣٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص.ص. ٣٧ ـ ٣٨ .
(٢٥٠)

التربية الفنية ـ تدريس ـ مصر

جرجس فرج . الفن في مدارسنا المصرية واتجاهاته بين القديم والحديث . في : س٢٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٢) ص.ص. ٢١٤ ـ ٢١٦.
(٢٥١)

شفيق رزق الله • تطور تدريس الرسم فى مصر• فى : س٢٤، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص•ص• ٦٨ ـ ٧١ •

(٢٥٢)

التربية الفنية ـ طرق تدريس

السيد مصلح رضوان • التربية الفنية والخطوات التى ينبغى اتباعهـا فى تدريسها • فى : س٣٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٨)ص•ص• ١٢٧ ـ ١٣٠•

(٢٥٣)

التربية الفنية ـ الكليات والجامعات

محمود البسيونى • التربية الفنية والانشطة الثقافية فى مجال رعايـــة الشباب بقطاع التعليم العالى والجامعى• فى : س٤١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٧) ص•ص• ٣٢ ـ ٤٠•

(٢٥٤)

التربية الفنية ـ المدارس الابتدائية

حسين على شريف• اهدافا لتربية الفنية فى المدرسة الابتدائيـــة• فى : س٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص•ص• ١١٥ـ ١٢٠•

(٢٥٥)

محمود البسيونى . التربية الفنية فى المدرسة الابتدائية . فى : س ٢٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٤) ص.ص. ١٨٠ ــ ١٨٩).

ــ المحاضرة الخامسة فى حلقة الدراسات لمفتشى ونظار المدارس الابتدائية .

(٢٥٦)

التربية القوميـــــة

أبل كينت . روح الفردية ، والقومية وسيادة الدولة. فى : س ٢٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص.ص. ٣٢ ــ ٣٨ .

(٢٥٧)

التربية المسرحيـــة

ميشيل روهبة . تمثيليات علاجية فى المدارس للاولاد المنحرفين. فى : س ٢٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص.ص. ٦٦ ــ ٦٩ .

(٢٥٨)

التربية المقارنـــــة

حلمى ابراهيم . تعليم الكبار ، دراسة مقارنة . فى : س ٣٥ ، ع ١ ، (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٤٠ ــ ٤٥ .

(٢٥٩)

طول الاعمار والتربية فى مختلف البلدان. فى : س ٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٤٤ ــ ١٤٥ .

(٢٦٠)

كانديل ، ل . دراسة التربية المقارنة ، تأليف ل . كانديل ، ترجمة ميشيل وهبة . في : س ٢٩ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٦) . ص.ص. ٢٢٨ — ٢٣٩ .

(٢٦١)

لواريز ، ج . ا . المدخل الفلسفي للتربية المقارنة (١) ، اعداد ج . ا . لواريز ، ترجمة السيد محمد العزاوى . في : س ٣٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٢) ص.ص. ١٩٨ — ٢٠٨ .

(٢٦٢)

———— . المدخل الفلسفي للتربية المقارنة (٢) ، اعداد ج . ا . لواريز ، ترجمة السيد محمد العزاوى . في : س ٣٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٢) ص.ص. ٢٨٢ — ٢٩٣ .

(٢٦٣)

محمد خيرى حربى . دراسة مقارنة لتربية الاباء في بعض دول العالم (٣) ، اعداد محمد خيرى حربى وسعاد جاد الله . في : س ٣٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٢) ص.ص. ٦١ — ١٠٤ .

(٢٦٤)

———— . دراسة مقارنة لتربية الاباء في بعض دول العالم (٤) . في : س ٣٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٣) ص.ص. ١٦٧ — ١٦٩ .

(٢٦٥)

التربية الموسيقية

اميربقطر • سيكولوجيا الموسيقى • فى : س٢٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٤٩)
ص•ص• ١٦١ ــ ١٦٦•
(٢٦٦)

شفيق رزق الله • الموسيقى والرسم ومانفيد منهما فى التربية• فى : س ٢٤ ،
ع ١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص•ص• ٦١ ــ ٦٣•
(٢٦٧)

التربية والتعليم

بواس ، جورج • مزاعم تربوية باطلة • فى : س ٣٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٠)
ص•ص• ٤٥ ــ ٤٨•
(٢٦٨)

على حسن الهاكع• المدرسة بين التعليم والتهذيب• فى س ٢٤ ، ع ٣
(فبراير ١٩٥١) ص•ص• ١٩ ــ ٢١•
(٢٦٩)

فيليب صابر سيف• احاديث الساعة فى الاوساط التربوية العالمية • فى : س٣٨ ،
ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص•ص• ٩ ــ ١٣•
(٢٧٠)

هل نحن نعلم ام نربى ام هما معا • فى : س٤٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٩)
ص•ص• ٥٨ ــ ٦٣•
(٢٧١)

وديع فلسطين • الكم والكيف فى التربية • فى : س ٣٣ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٠)
ص•ص• ٢٦٤ ــ ٢٦٧•
(٢٧٢)

التربية والتعليم — المملكة المتحدة

نبلت ، وليم رومي . التربية الانجليزية والخلق الانجليزي . في : س ٣٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص.ص. ١١٧ — ١٢٢ .

(٢٧٣)

التربية والتعليم — الولايات المتحدة

امير بقطر . طرائف امريكية في التربية . في : س ٢١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٧) ص.ص. ١٧ — ٢٢ .

(٢٧٤)

التربية الوطنية — مؤتمرات

المؤتمر الثقافي العربي الاول ، قرارات لجنة التربية الوطنية . في : س ٢١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٧) ص.ص. ٧٠ — ٧٥ .

(٢٧٥)

الترجمة

وديع فلسطين . رسالة الترجمة . في : س ٣٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٥) ص.ص. ١٦٨ — ١٧٣ .

(٢٧٦)

التصنيف

ابراهيم الابياري . خطة التصنيف الدولي المفتن للتعليم . في : س ٤٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٧٠) ص.ص. ١٠٨ — ١٢٢ .

(٢٧٧)

التعـــــب

وايز هرتا . سيكولوجيا التعب الصوتى ، اعداد هرتا وايز . فى : س٢٨ ،
ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٤) ص.ص. ٨٦ ـ ٩٠ .
(٢٧٨)

التعليـــــم

اميربقطر . التعليم بالجملة ... ولكن اى تعليم . فى : س٢٣ ، ع ٤
(ابريل ١٩٥٠) ص.ص. ٢٤١ ـ ٢٤٤ .
(٢٧٩)

المدرسة الناجحة ما مقياسها . فى : س٢٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥)
ص.ص. ١٤٧ ـ ١٤٩ .
(٢٨٠)

زديع فلسطين • علم دانسى القطوف • فى : س ٣٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص•ص• ٩٤ — ٩٦•

(٢٨١)

التعليم — آسيا

تطور التعليم المدرسى فى البلاد العربية وآسيا وافريقيا الاستوائية • فى : س ٣٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص•ص• ١٣٥ — ١٣٧•

(٢٨٢)

التعليم — الاتحاد السوفيتى

ابراهيم عصمت مطاوع • انطباعاتى عن الاتحاد السوفيتى (زيارة ميدانية)(١) فى : س ٣٧ ، ع ٢ (فبراير ١٩٦٤) ص•ص• ١٨٥ — ١٦٦)•

(٢٨٣)

———— • انطباعاتى عن الاتحاد السوفيتى ، زيارة ميدانية (٢) فى : س ٣٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٤) ص•ص• ٢٥٨ — ٢٦٥•

(٢٨٤)

———— • روسيا ونظمها التعليمية • فى : س ٣٦ ، ع ٣ ، (فبراير ١٩٦٣) ص•ص• ١٩٠ — ١٩٧•

(٢٨٥)

التعليم فى روسيا • فى : س ٢٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص•ص• ١ — ٣•

(٢٨٦)

رزق جرجس. التعليم فى روسيا . فى : س٣٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٧)
(٢٨٧)

ستلز ، وليم . ايفا نوف يذهب الى المدرسة ، التعليم فى روسيا
لشاهد عيان اميركى ، تأليف وليم ستلز ، ترجمة امير بقطر .
فى : س٤٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٧) ص.ص. ١٧٣-١٨٠.
(٢٨٨)

وديع الضبع. معلم بريطانى يتحدث عن روسيا السوفيتية . فى : س٢٥ ،
ع١ (اكتوبر ١٩٥١) ص.ص. ٤٤ - ٥٠.
(٢٨٩)

التعليم - الاردن

محمد اديب العامرى. اتجاهات جديدة فى التعليم فى الاردن . فى :
س٢٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص.ص. ١٨٥-١٨٩.
(٢٩٠)

التعليم - اسرائيل

التعليم فى اسرائيل . فى : س٣٨ ، ع ٣ (ديسمبر ١٩٦٤) ص. ١٥٢.
(٢٩١)

التعليم - افريقيا الاستوائية

تطور التعليم المدرسى فى البلاد العربية وآسيا وافريقيا الاستوائية.
فى : س٣٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص.ص. ١٣٥ - ١٣٧.
(٢٩١)

التعليم ـ الدول العربية

تطور التعليم المدرسي في البلاد العربية واسيا وافريقيا الاستوائيـــة.
في : س٣٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص.ص. ١٣٥ـ ١٣٧.

(٢٦٣)

التعليم ـ الدول النامية

فيليب صابر سيف . تقدم التعليم في الدول النامية . في : س٣٨ ، ع ٤
(ابريل ١٩٦٥) ص.ص. ٢٦٤ ـ ٢٦٩ .

(٢٩٤)

التعليم ـ السعوديـة

مانجات ، تشارلس ري . بعثة الى السعودية ، تأليف تشارلس مانجات ري ،
ترجمة بثينة علوان. في : س٣٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٥) .
ص.ص. ١٢١ ـ ١٣١ .

(٢٦٥)

التعليم ـ السـودان

التعليم في السودان . في : س٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص.
٥٤ ـ ٥٦ .

(٢٦٦)

التعليم — سوريا

سامى طيارة . التعليم فى سوريا ، اهدافه وعقباته ووسائل تذليلها . فى : س٢٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٣) ص.ص. ١٨٠ — ١٨٤ .
(٢٩٧)

التعليم — الصين الشعبية

اميربقطر . نهضة التعليم فى الصين الشيوعية . فى : س٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص.ص. ٢٣٤ — ٢٣٥ .
(٢٩٨)

تشن ، سن هواى . التعليم فى الصين ، لمحة شخصية عن التعليم ومشكلاته فى الصين اثناء الحرب . فى : س٢٢ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص.ص. ٦٢ — ٦٣ .
(٢٩٩)

التعليم — فرنسا

اميربقطر . المدارس الطائفية فى فرنسا . فى : س٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص.ص. ٣٣٢ — ٣٣٤ .
(٣٠٠)

جال روجر . التقدم التعليمى الحديث فى فرنسا منذ عام ١٩٤٥ الى عام ١٩٦١ ، اعداد روجر جال ، ترجمة محمد عبد العزيز الدسوقى . فى : س٣٦ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٢) ص.ص. ٥٣ — ٥٨ .
(٣٠١)

التعليم ـ الفلبين

محمد ابراهيم كاظم . التعليم العام ودوره في دعم القومية الفليبينية . في : س ٤١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٧) ص.ص. ٦٠ ـ ٧١ .
(٣٠٢)

التعليم ـ فلسطين

امير بقطر . تقدم التعليم في فلسطين . في : س ٢١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٧) ص.ص. ١١٠ ـ ١١٢ .

(٣٠٣)

التعليم ـ الكونغو

ازمة التعليم في الكونغو . في : س ٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص. ٦٣ ـ ٦٥ .
(٣٠٤)

التعليم ـ الكويت

التعليم في الكويت . في : س ٤٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص.ص. ٦٦ ـ ٦٦ .
(٣٠٥)

عبد العزيز حسن . المعارف في الكويت . في : س ٢٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص.ص. ١٩٣ ـ ١٩٩ .

(٣٠٦)

عز الدين مصطفى رضوان . الكويت ونهضتها التعليمية . في : س ٣٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٩) ص.ص. ١٩٤ ـ ٢٠٠ .
(٣٠٧)

التعليم — ليبيـــا

بهية فرج الله كيـولك · ليبيا : قلبافريقيا الشمالية · فى : س٣٥ ،ع٤ (ابريل ١٩٦٢) ص·ص· ٢٧٤ــ٢٨١·

(٣٠٨)

التعليم — مصـــر

احمد مصطفى الشامى · النظم الجديدة للتعليم فى مصر · فى : س٢٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٤٨) ص·ص· ١٧٦ــ١٨٣·

(٣٠٩)

اسماعيل القبانى · تعليمنا العام على ضوء فلسفة العهد الجديد واتجاهاته فى : س٢٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٣) ص·ص· ١٧٦ــ١٧٩·

(٣١٠)

الدمرداش عبد المجيد سرحان · التنظيم الجديد للتعليم · فى : س٢٧ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٣) ص·ص· ٢٠ــ٣١·

(٣١١)

بادو ، جون · ومابعد ذلك فى التعليم المصرى · س٢٣ ، ع ٣ (فبرايــر ١٩٥٠) ص·ص· ١٨٢ــ١٩١·

(٣١٢)

التعليم المصرى فى عهد الثورة · فى : س٣٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٠)ص·ص· ٦ــ٨·

(٣١٣)

ثورة التعليم فى مصر او عراك بين فلسفتين . فى : س ٢٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص ص . ٦٨ — ٧٢ .

(٣١٤)

جرجس ميخائيل هنتقد مست مصر فى التربية والتعليم فى ربع القرن الاخير فى : س ٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص ص . ٢٧٦ — ٢٨٦ .

(٣١٥)

حسن مصطفى . اتجاهات فى نظم التعليم . فى : س ٢٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٤) ص ص . ١٢٤ — ١٣٣ .

(٣١٦)

عبد الرحمن عجيز . النظام الجديد للتعليم بين مؤيديه ومعارضيه . فى : س ٢٩ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٦) ص ص . ١٧٧ — ١٨٠ .

(٣١٧)

عبد العزيز الدسوقى . التقدم التعليمى فى العام الدراسى ١٩٥٤ — ١٩٥٥ ، دراسة مقارنه . فى : س ٣٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٧) ص ص . ٢٠٤ — ٢١٤ .

(٣١٨)

فيليب صابر سيف . التعليم العام فى مصر ، تطبيقاته واسسه . فى : س ٣٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٥) ص ص . ٢٠١ — ٢٠٨ .

(٣١٩)

فى محافظة البحيرة . فى : س ٣٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٥) ص ص . ٣١٠ — ٣١١ .

(٣٢٠)

محمد الهادى عفيفى . المجتمع العصرى ومطالبه من التعليم . فى : س٤٤ ،
ع ٣ (فبراير ١٩٧١) ص.ص. ٢١٧ — ٢٣٨.
(٣٢١)

محمد مظهر سعيد . تطور التعليم الحكومى الحديث فى مصر. فى : س٣٠ ،
ع ٣ (فبراير ١٩٥٧) ص.ص. ١٩٨—٢٠٣.
(٣٢٢)

مدخل الى التعليم العصرى ، العصرية والتعليم العصرى . فى : س٤٤ ،
ع ٣ (فبراير ١٩٧١) ص.ص. ٢٣٩—٢٦١.
(٣٢٣)

النهضة التعليمية فى الجمهورية العربية المتحدة. فى : س٣٥ ، ع١ (اكتوبر
١٩٦١) ص.ص. ٢٠ — ٢٢.
(٣٢٤)

نهضة العلم والتعليم فى الجمهورية العربية المتحدة. فى : س٣٥ ، ع٣
(فبراير ١٩٦٢) ص.ص. ١٦١—١٦٢.
(٣٢٥)

التعليم — المغرب

اسكندر جرجس سعد . عائدون من المغرب (١). فى : س٣٧ ، ع ٣ ،
(فبراير ١٩٦٤) ص.ص. ١٩٢—١٩٨.
(٣٢٦)

اسكندر جرجس سعد . عائدون من المغرب (٢). فى : س٣٧ ، ع ٤ ،
(ابريل ١٩٦٤) ٢٥٠—٢٥٧.
(٣٢٧)

التعليم — المملكة المتحدة

الارستقراطية والتعليم فى انجلترا . فى : س٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٤٨—١٤٩.

(٣٢٨)

اميربقطر . مدرسة ليسية فى لندن . فى : س٣٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٩) ص.ص. ١٦ — ٢٠.

(٣٢٩)

رزق جرجس . الاتجاهات الحديثة للتعليم فى بريطانيا . فى : س٣٦ ، ع٢ ، (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٣١—١٣٨.

(٣٣٠)

كانديل ا.ل. نظام التعليم الاميركى والانجليزى فى كفتى ميزان ، اعداد ا.ل. كانديل ،ترجمة ميشيل وهبة . فى : س٢٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٥) ص.ص. ١٦٦—٢٠٥.

(٣٣١)

المدارس العامة فى بريطانيا . فى : س٢١ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٧)ص.ص. ٢٣—٢٤.

(٣٣٢)

مود ،جون . المواءمة بين الحرية والسلطة فى نظم التعليم البريطانيـــة ، تأليف جون مود ، ترجمة وديع الضبع . فى : س ٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص.ص. ١١٦—١٢٠.

(٣٣٣)

التعليم ـ نيجيريا

رسمية على خليل ٠ التعليم فى نيجيريا ٠ فى : س ٤٤ ، ع ٤ (ابريل ١٩٧١) ص٠ص٠ ٣٣٠ـ٣٤٦٠

(٣٣٤)

التعليم ـ الهند

رزق جرجس (مترجم) ٠ التعليم الثانوى فى الهند ٠ فى : س ٣٤ ، ع ١ ، (اكتوبر ١٩٦٠) ص٠ص٠ ١٤ـ١٩ + ٧٥ـ٨٠٠

(٣٣٥)

التعليم ـ الولايات المتحدة

امير بقطر ٠ انقلابات واسعة النطاق فى نظم التعليم فى اميركا ٠ فى : س ٢٧ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٣) ص٠ص٠ ١ـ١٤٠

(٣٣٦)

ـــــــ ٠ حضارة تزحف ٠ فى : س ٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص٠ص٠ ٨١ـ٨٧٠

(٣٣٧)

ـــــــ ٠ ماذا فى ميدان التربية فى اميركا ٠ فى : س ٢٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص٠ص٠ ٢٠٢ـ٢٠٧٠

(٣٣٨)

اميربقطر ٠ مذكرات من امريكا (١) ٠في : مجلة التربية الحديثة ٥س٢٧ ٥ ع٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص٠ص٠ ٨١—٩٧٠

(٣٣٩)

———— ٠ مذكرات من اميركا (٢) ٠ في: س ٢٧ ٥ ع٣ (فبراير١٩٥٤) ص٠ص٠ ١٦١—١٧٣٠

(٣٤٠)

فاطمة حمزة ٠ مشاهدات تربوية في امريكا ٠ في : س٣٢ ٥ ع٤ (ابريل ١٩٥٩) ص٠ص٠ ٢٦١—٢٦٣٠

(٣٤١)

كانديل ا ٠ل ٠ نظام التعليم الاميركي والانجليزي في كفتي ميزان ٥ اعداد ا ٠ل٠ كانديل ٥ترجمة ميشيل وهبة ٠ في : س٢٨ ٥ع٣ (فبراير ١٩٥٥) ص٠ص٠ ١٩٦—٢٠٥٠

(٣٤٢)

التعليم — اليابان

هيكوزاكا ٥هاريكوس٠ نظام التعليم في اليابان ٥اعداد هاريكوس هيكوزاكا ٥ ترجمة اميربقطر٠ في : س٤٠ ٥ ع٢ (ديسمبر ١٩٦٦)ص٠ص٠ ١٥٠—١٦٠٠

(٣٤٣)

وديع الضبع٠ التعليم في اليابان (١)٠ في : س٣٤ ٥ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص٠ص٠ ٨٧—٩٣٠

(٣٤٤)

وديع الضبع . التعليم في اليابان (٢) . في : س ٣٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤)
س ٣٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص.ص. ١٦٦ ـ ١٧٢ .
(٣٤٥)

التعليم ـ اتجاهات

امير بقطر . اتجاهات تربوية حديثة ومتناقضات . في : س ٣٥ ، ع ٣ (فبراير
١٩٦٢) ص.ص. ١٦٣ ـ ١٧٦ .
(٣٤٦)

التعليم ـ اهداف

عثمان لبيب فراج . اتجاهات حديثة في التربية والتعليم خواطر حول التعليم
المبرمج ، (٣) صياغة الاهداف التعليمية . في : س ٤١ ، ع ١ (اكتوبر
١٩٦٧) ص.ص. ٣ ـ ١٩ .
(٣٤٧)

مرتضى عبد الغفار . فراغ في التعليم . في : س ٣٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٢)
ص.ص. ٢٩٤ ـ ٢٩٩ .
(٣٤٨)

هورن ، فرانسيس . تحديد اهداف التربية ، اعداد فرانسيس هورن ، ترجمة
رزق جرجس . في : س ٣٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٥٦ ـ ٦٤ .
(٣٤٩)

التعليم ـ اهداف ـ الولايات المتحدة

عبد الحميد ياسين (مترجم) . من اهداف التعليم فى اميركا . فى : س٣٩ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٢) ص.ص. ٢٥٩ ـ ٢٦٩ .

(٣٥٠)

التعليم ـ تطوير

محمد ابراهيم كاظم . التطوير القيمى والانتاج . فى : س٤١ ، ع٢ ، (ديسمبر ١٩٦٧) ص.ص. ١٢٩ ـ ١٣٦ .

(٣٥١)

التعليم ـ تطوير ـ الاتحاد السوفيتى

اصلاح التعليم فى روسيا السوفيتيه . فى : س ٣٥ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٢) ص٣١٨ .

(٣٥٢)

التعليم ـ تطوير ـ فرنسا

اميربقطر . اصلاح التعليم فى فرنسا . فى : س٢٢ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص.ص. ١ ـ ٩ .

(٣٥٣)

التعليم ـ مشكلات

اميربقطر . خطاب مفتوح الى السيد وزير التربية والتعليم . فى : س٢٨ ، ع٣ (ابريل ١٩٥٥) ص.ص. ٢٤١ ـ ٢٤٤ .

(٣٥٤)

التعليم - مشكلات - الدول النامية

عبد الله عبد الدايم . مشكلات التربية فى البلاد النامية ، ودور التقنيات التربوية الجديدة فى مواجهتها . فى : س٤٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٧٢) ص.ص. ٢٢٣-٢٤٢.

(٣٥٥)

التعليم الابتدائى

امير بقطر . اخطر المراحل الدراسية . فى : س٣٤ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص.ص. ١٣٨-١٤٢.

(٣٥٦)

———— . تطور التعليم الاولى منذ بدء بدء التاريخ . فى : س٢٩ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص.ص. ٦٥-٦٧.

(٣٥٧)

عبد الحميد احمد ثابت . الدروس المترابطة ولماذا يجب ان تسود فى المرحلة الاولى للتعليم . فى : س٢٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٢) ص.ص. ١٦٨-١٧٩.

(٣٥٨)

التعليم الابتدائى - المملكة المتحدة

الفتاة الانجليزية الحديثة فى مرحلة التعليم الابتدائى . فى : س٣٧ ، ع١ ، (اكتوبر ١٩٦٣) ص.ص. ٧٨-٧٩.

(٣٥٩)

التعليم الابتدائى - تنظيم

لماذا لاندخل التعليم المختلط فى التعليم الابتدائى . فى : س٢٥ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥١) ص.ص. ٣٢-٣٣.

(٣٦٠)

التعليم الابتدائى - مشكلات

اسكندر جرجس سعد . مشاكل التعليم الابتدائى وكيف نعالجها [١] . فى : س٣٨ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص.ص. ١٢٨-١٣٣.

(٣٦١)

________ . التعليم الابتدائى مشاكله وكيف نعالجها [٢] . فى : س٣٨ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٥) ص.ص. ١٨٠-١٩٢.

(٣٦٢)

________ . التعليم الابتدائى ، مشاكله وكيف نعمل لحلها . فى : س٣٩ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٥) ص.ص. ٤٠-٥٣.

(٣٦٣)

التعليم الابتدائى - مشكلات - مصر

عبد العظيم احمد . مشكلة التعليم الاولى بمصر كما يراها الاستاذ محمد عطية الابراشى . فى : س٢٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٥١) ص.ص. ٥٤-٥٨.

(٣٦٤)

التعليم الابتدائى ـ مناهج

عبد الحميد ثابت. الدروس المترابطة فى المرحلة الاولى للتعليم. فى : س٢٣، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص.ص. ٩٤ـ٩٩.

(٣٦٥)

التعليم الالزامى

محمد عبد العزيز الدسوقى. كيف نشأت فكرة التعليم الاجبارى. فى : س٢٢، ع٤ ، (ابريل ١٩٤٩) ص.ص. ٢٥٨ـ٢٦٤.

(٣٦٦)

التعليم الالزامى ـ مؤتمرات

مؤتمر التعليم الالزامى المجانى للدول العربية بالتعاون مع هيئة اليونسكو وجامعة الدول العربية. فى : س٢٨ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٥) . ص.ص. ٢١١ـ٢٣٧.

(٣٦٧)

التعليم بالمراسلة

احمد حسين اللقانى. اعداد برامج الدراسة بالمراسلة ، العوامل التى تحدد طريقه اعداد البرامج. فى : س٤٥، ع٤ (ابريل ١٩٧٢) ص.ص. ٢٦٧.

(٣٦٨)

احمد حسين اللقانى. التعليم بالمراسلة . فى : س٤٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٧٢) ص.ص. ١٨٠ ـ١٩٨.

(٣٦٩)

التعليم البرنامجـــــى

عثمان لبيب فراج . اتجاهات حديثة فى التربية والتعليم (١) التعليم المبرمج .
فى : س٤٠ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٧) ص.ص. ١٦١ـ١٧٢.
(٣٧٠)

ـــــــــــ . اتجاهات حديثة فى التربية والتعليم (٢) خواطر حـــول
التعليم المبرمج . فى : س٤٠ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٧) ص.ص. ٢٤١ـ
٢٥٢.

(٣٧١)

ـــــــــــ . اتجاهات حديثة فى التربية والتعليم ، خواطر حول التعليم
المبرمج (٣) صياغة الاهداف التعليمية . فى : س٤١ ، ع١ (اكتوبر
١٩٦٥) ص.ص. ٣ـ١٩.
(٣٧٢)

ـــــــــــ . اعداد وقياس فاعلية المواد المبرمجة فى تدريس الصحـــة
العقلية . فى : س٤٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٩) ص.ص. ١٤٧ـ
١٥٠.

(٣٧٣)

ـــــــــــ . برنامج فى التعليم الذاتى عن التعليم البرنامجـــــى .
فى : س٤٥ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٧١) ص.ص. ٨٨ـ١٠٠.
(٣٧٤)

ـــــــــــ . التعليم المبرمج وتكنولوجيا التعليم ، اتجاه ثورى للتطويـر
الجذرى . فى : س٤٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٧١) . ص.ص. ١٧٧ـ
٢١٦.
(٣٧٥)

فيليب صابر سيف. التعليم الآلي . في : س٣٨ ع١ (اكتوبر ١٩٦٤)
ص.ص. ٥ـ٩ .

(٣٧٦)

التعليم البرنامجي ــ الدول العربية

فخر الدين الفلا . تطور التعليم المبرمج في القطر العربي السوري . في :
س٤٥ ع٢ (ديسمبر ١٩٧١) ص.ص. ١٥٨ـ١٦١ .

(٣٧٧)

التعليم الثانــــوى

امير بقطر الصراع الصامت بين التعليم الثانوى والتعليم الجامعى . في : س٣٢ ،
ع٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص.ص. ٨١ ــ ٨٥ .

(٣٧٨)

التعليم الثانوى

جريزل ا .د . العلاقة بين التعليم الثانوى والتعليم العالى . في : س٣١ ،
ع٤ (ابريل ١٩٥٨) ص.ص. ٢٧١ـ٢٧٦ .

(٣٧٩)

التعليم الثانوى ــ الولايات المتحدة

رزق جرجس . الاتجاهات الحديثة للتربية في اميركا ، التعليم الثانــــوى .
استعراض عام . في : س٢٣ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٩) ص.ص. ١١ ــ
٢١ + ص.ص. ٦٧ـ٧٢ .

(٣٨٠)

التعليم الثانوى — اهداف

اميربقطر • اهداف التعليم الثانوى• فى : س ٢٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٦٥٥) ص•ص• ١٤—١٦•

(٣٨١)

التعليم الجامعى

بادو ،جون • مامعنى التربية الجامعية• فى : س٣٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦١) ص•ص• ٨١—٨٩•

(٣٨٢)

التعليم الجامعى — مصر

اميربقطر • مستقبل التعليم الجامعى فى مصر• فى : س ٢٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٥١) ص•ص• ١—١٠•

(٣٨٣)

التعليم الجامعى — اهداف

دودج ، بايارد • هدف التعليم الجامعى• فى : س ٢٩ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص•ص• ١٠٦—١١٠•

(٣٨٤)

التعليم الخاص — مصر

اميربقطر• اين هو التعليم الحر فى مصر• فى : س٢٢ ، ع٤ (ابريل ١٩٤٩) ص•ص• ٢٤١—٢٤٦•

(٣٨٥)

التعليم الديني بالولايات المتحدة

التعليم الديني في امريكا . في : س ٢٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص ٦٠ .
(٣٨٦)

التعليم الذاتي

سرور العبد الله (مترجم) . برنامج في التعليم الذاتي ، مقتبس من برامج كورنت التعليمية ، ترجمة سرور العبد الله وفخر الدين الفلا . في : س ٤٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٧١) ص.ص. ١٣٦ - ١٥٧ .
(٣٨٧)

عثمان لبيب فراج . برنامج في التعليم الذاتي عن التعليم البرنامجي . في : س ٤٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٧١) ص.ص. ٨٨ - ١٠٠ .
(٣٨٨)

التعليم الريفي

ابراهيم عصمت مطاوع . اسماعيل القباني رائد التعليم الريفي . في : س ٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص. ١٨ - ٥٤ .
(٣٨٩)

———— . التعليم الريفي في اصلاح المجتمع المصري . في : س ٢٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٥) ص.ص. ١٧٣ - ١٧٧ .
(٣٩٠)

———— . دراسات لنظم التعليم الريفي في الخارج [١] . في : س ٣٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٢٩ - ٣٥ .
(٣٩١)

ابراهيم عصمت مطاوع . دراسات لنظم التعليم الريفى فى الخارج (٣). فى :
س ٣٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٢) ص.ص. ٢١٣—٢٢٢.
(٣٩٢)

————— . دراسات لنظم التعليم الريفى فى الخارج (٤). فى :
س ٣٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٢) ص.ص. ٣٠٠—٣٠٨.
(٣٩٣)

————— . المدرسة الابتدائية فى الريف وتطويرها لتؤدى رسالتها
فى النهوض بالريف (١). فى : س ٣٤ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٠) .
ص.ص. ٩٧—١٠٢.
(٢٩٤)

————— . المدرسة الابتدائية فى الريف وتطويرها لتؤدى رسالتها
للنهوض بالريف (٢). فى : س ٣٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦١) .
ص.ص. ١٧٧—١٨٥.
(٣٩٥)

————— . المدرسة الابتدائية فى الريف وتطويرها لتؤدى رسالتها
فى النهوض بالريف (٣). فى : س ٣٤ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦١)
ص.ص. ٢٧٥—٢٨٣.
(٣٩٦)

التعليم الريفي ـ مصر

شفيق احمد ابراهيم . المدرسة الريفية كمركز للاشعاع ، خطة الدراسة في مدرسة المنايل الريفية . في : س٢٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٤) ص.ص. ٢٨٥ـ٢٩٢ .

(٣٩٧)

التعليم الزراعي

مصطفى كامل بدران . التعليم الزراعي . في : س٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص.ص. ١٥٢ـ١٥٤ .

(٣٩٨)

التعليم الزراعي ـ مصر

محمد سيف الدين فهمي . التعليم الزراعي في الجمهورية العربية المتحدة تطوره واهدافه ومشكلاته . في : س٤٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٧٠) ص.ص. ٥٦ـ٧٠ .

(٣٩٩)

التعليم الزراعي ـ المدارس الاعدادية

ابراهيم عصمت مطاوع . آراء وتوصيات عن التعليم الزراعي الاعدادي . في : س٣٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٥) ص.ص. ١٠٢ـ١٠٩ .

(٤٠٠)

التعليم العالـــــى

اميربقطر . الامية بين طلاب الكليات والجامعات . فى : س٣٢ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٨) ص.ص. ١ ـ ٧ .

(٤٠١)

ـــــــــ . الصراع الصامت بين التعليم الثانوى والتعليم الجامعى . فى : س٣٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص.ص. ٨١ ـ ٨٥ .

(٤٠٢)

جريزا .د . العلاقة بين التعليم الثانوى والتعليم العالى . فى : س٣١ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٨) ص.ص. ٢٧١ ـ ٢٧٦ .

(٤٠٣)

كليمنص مترى (مترجمة) . لمن التعليم العالى ؟ فى : س٢٣ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٩) ص.ص. ٤٥ ـ ٥٥ .

(٤٠٤)

هورن ، فرانس . مشكلات التعليم العالى . فى : س٣٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٦) ص.ص. ١٣ ـ ١٨ .

(٤٠٥)

انظر ايضا

التعليم الجامعى

التعليم العالي - احصاءات - مصر

احصائيات عن التعليم العالي في الجمهورية العربية المتحدة . في : س ٣٨ ع ٣ (فبراير ١٩٦٥) ص.ص. ٢٣٦.

(٤٠٦)

التعليم العالي - الاتحاد السوفيتي

وهيب سمعان . التعليم العالي في الاتحاد السوفيتي . في : س ٤٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٢) ص.ص. ١٩٩-٢٢٩.

(٤٠٧)

التعليم العالي - اوربا

عبد العزيز احمد (مترجم) . التعليم العالي في اوروبا . في : س ٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٠٧-١١٠.

(٤٠٨)

التعليم العالي - باكستان

محمد شمس الحق . الجامعات والتعليم العالي في باكستان ، اعداد محمد شمس الحق ، ترجمة عبد الرازق الخالدي . في : س ٤٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٧٠) ص.ص. ٧١-٧٩.

(٤٠٩)

التعليم العالي - العراق

التعليم العالي في العراق . في : س ٢٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص.ص. ٣٣-٣٦.

(٤١٠)

التعليم العالى — فرنسا

امير بقطر . المدارس الفرنسية العظمى ، الفنون الهندسية والنورمال العليا فى باريس. فى : س٣٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص.ص. ٨١— ٩٢.

(٤١١)

التعليم العالى — اليابان

التعليم العالى فى اليابان . فى : س٢١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٤٨) ص.ص. ١٨٨— ١٩٠.

(٤١٢)

التعليم العالى — اهداف

عبد الحميد ياسين (مترجم) . الحكم السليم هدف التعليم العالى . فى : س٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٠) ص.ص. ٢٠٨— ٢١٤.

(٤١٣)

تعليم الكبار

تعليم الكبار . فى : س٤٣ ، ع٤ (يوليو ١٩٧٠) ص.ص. ١— ١٧٥.

— عدد خاص باللغة الانجليزية عن تعليم الكبار وبرامجه .

(٤١٤)

حلمى ابراهيم . تعليم الكبار ، دراسة مقارنة . فى : س٣٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٤٠ — ٤٥.

(٤١٥)

عبد الفتاح جلال . تربية الكبار بين محو الامية والتعليم المستمر . فى : س٤٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٦) ص.ص. ١٢٣ـ١٣٤ .

(٤١٦)

عثمان لبيب فراج . البحث والتطوير العلمى فى ميدان تعليم الكبار . فى : س٤٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٩) ص.ص. ١٤١ـ١٤٣ .

(٤١٧)

ـــــــــ . دراسة مقارنة لفاعليه طريقتين من طرق التدريس ، طريقة المحاضرات وطريقة المناقشة فى مجموعات صغيرة فى تعليم الكبار . فى : س٤٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٩) ص.ص. ١٤٤ـ١٤٥ .

(٤١٨)

غالى امين . تثقيف الكبار . فى : س٢٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥١) ص.ص. ٣٤ـ ٣٨ .

(٤١٩)

فؤاد البهى السيد . تعليم الكبار ، تاريخه ، معناه ، اهدافه . فى : س٤٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٩) ص.ص. ١٠٨ـ١٢٢ .

(٤٢٠)

كليمنص مترى . تعليم الكبار . فى : س٢٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٣) ص.ص. ٢٧٧ ـ ٢٨٢ .

(٤٢١)

هاراﻻمبيد س ،تيودور. تعليم الكبار فى ضوء الحوادث الجارية ، اعداد ثيودور هاراﻻمبيد س، ترجمة وديع الضبع . فى : س ٣٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٩ـ١٥.

(٤٢٢)

تعليم الكبار ـ الدول العربية

متى عقراوى. التربية الاساسية فى العالم العربى . فى : س ٢٤ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥١) ص.ص. ٦ـ١٨.

(٤٢٣)

ـــــــ . التربية الاساسية فى العالم العربى . فى : ٢٤ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥١) ص.ص. ٦٣ـ٧٤.

(٤٢٤)

التعليم المبرمج
انظر
التعليم البرنامجى

التعليم المختلط

لماذا لاندخل نظام التعليم المختلط فى التعليم الابتدائى . فى : س ٢٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥١) ص.ص. ٣٢ـ٣٣.

(٤٢٥)

تعليم المرأة

اميربقطر . المرأة والنبوغ فى الرياضة البدنية . فى : س ٢٩ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص.ص. ٨١ــ١٠٥ .

(٤٢٦)

بارسلا ، بمابريلا . تربية الفتاة فى نظر عالمة نفسانية ايطالية . فى : س٣٧ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٤٣ــ١٤٥ .

(٤٢٧)

بنت الشاطىء . تعليم البنات فى اقطار الشرق العربى . فى : س٣١ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٨) ص.ص. ٢٨٣ــ٢٩١ .

(٤٢٨)

تعليم المرأة ــ مصر

الفتاة المصرية المتعلمة وخدمة الفنادق . فى : س ٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٤٦ــ١٤٧ .

(٤٢٩)

تعليم المرأة ــ المملكة المتحدة

الفتاه الانجليزية الحديثة فى مرحلة التعليم الابتدائى . فى : س ٣٧ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٣) ص.ص. ٧٨ــ٧٩ .

(٤٣٠)

تعليم المرأة ـ الهند

دوتاس • ث• تجربة جديدة فى تربية الراشدات الهنديات • فى : س٣٦ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٢) ص•ص• ١٢١ ـ ١٢٥ •

(٤٣١)

تعليم المرأة ـ الولايات المتحدة

اميربقطر • كليات البنات فى امريكا والاخوات السبع• فى : س٣٨ ، ع١ ، (اكتوبر ١٩٦٤) ص•ص• ٤١ ـ ٥١•

(٤٣٢)

تعليم المرأة ـ الكليات والجامعات ـ اليابان

الطالبة اليابانية تغزو جامعات بلادها • فى : س٣٦ ، ع١ (اكتوبر١٩٦٢) ص•ص• ٥٩ ـ ٦١•

(٤٣٣)

التعليم المستمر

عبد الفتاح جلال • تربية الكبار بين محو الامية والتعليم المستمر • فى : س٤٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٩) ص•ص• ١٢٣ ـ ١٣٤ •

(٤٣٤)

التعليم والتربية
انظر
التربية والتعليم

التعليم والتنميـــة

عبد الله عبد الدايم • التقنيات الجديدة في التربية ودورها في تنمية التربيــة والتخطيط في البلــدان العربية • في : س ٤٥ ، ع ٢ (ديسمبـــــر ١٩٧١) ص•ص• ١٠١ ــ ١١٣•

(٤٣٥)

هاريسون ، فرد ريك • التربية للتنمية• في : س ٣٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص•ص• ١٦١ ــ ١٧٣•

(٤٣٦)

التعليم والحرب
انظر
الحرب والتعليم

التعليم والعمــل

امير بقطر• التعليم والعمل• في : س ٣١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٨) ص•ص• ١٦١ ــ ١٦٧•

(٤٣٧)

التعليم والمجتمع

امير بقطر • الطول والوزن والتربية وارتفاع مستوى المعيشة • في : س ٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص•ص• ١٥٣ ــ ١٥٤•

(٤٣٨)

وديع فلسطين . الجامعة والشارع . في : س ٣٤ ، ع ٣ (فبرايـر ١٩٦١) ص.ص. ١٧٣ ـ ١٧٦ .

(٤٣٩)

التغذيـــــة

فلسفة الاكل والشرب. في : س ٣٧ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٣) ص.ص. ٥٩ ـ ٦٨ .

ـ نقلاعن مجلة اطلانطيك عدد يوليو ١٩٦٢ .

(٤٤٠)

التغذية المدرسيـــة

اسكندر جرجس سعد . وجبه غذاء الظهر [١]. في : س ٢١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٤٨) ص.ص. ١٧٣ ـ ١٧٨ .

(٤٤١)

ــــــــــ . وجبة غذاء الظهر في المدارس ، تحليل فتعديل [٢].
في : س ٢١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٨) ص.ص. ٢٤١ ـ ٢٤٦ .

(٤٤٢)

التفتيش
انظر
التوجيه التربوى

التفتيش والتوجيه
انظر
التوجيه التربوى

التقييـــــم

احكام التلاميذ على معلميهم ٠ فى : س٢٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص٠ص٠ ١١٦ ــ١١٨ ٠
(٤٤٣)

حلمى ابراهيم ٠ الاستفتاء كاداة تقييمية ٠ فى : س٣٣ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٩) ص٠ص٠ ٦٩ــ٧٢ ٠
(٤٤٤)

فليت فان ٠ صحة الدرجات المدرسية ، اعداد فان فيليت ، ترجمة هــدى النعمانى ٠ فى : س٣٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٣) ص٠ص٠ ٢٠٢ــ٢١٢ ٠
(٤٤٥)

محمد عبد العزيز الدسوقى ٠ تقييم العمل المدرسى والمدرس ٠ فـــى : س٣٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٩) ص٠ص٠ ٢٦٤ ــ ٢٧١ ٠
(٤٤٦)

تقييم الطلبه
انظر
الطلبة ـ تقييم

تقييم المعلمين
انظر
المعلمون ـ تقييم

التليفزيون التعليمي

اميربقطر . التعليم بالتليفزيون . في : س ٣٩ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٥) ص.ص. ١ ـ ٨ .

(٤٤٧)

التليفزيون التعليمي ـ المدارس الثانوية

التليفون بـ مد التليفزيون في المدارس الثانوية. في : س ٣٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٥) ص.ص. ٧٦ ـ ٧٧ .

(٤٤٨)

تكافؤ الفرص

فيليب صابر سيف. تكافؤ الفرص والامكانيات . في : س٢٨ ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص. ٩ ـ ١٢ .

(٤٤٩)

تكنولوجيا التعليم ـ الدول العربية

عثمان لبيب فراج ٠ تكنولوجيا التعليم فى مصر والدول العربية ، فى : س٤٥ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٧١) ص٠ص٠ ١٦٣ ـ ١٦٩٠

(٤٥٠)

تنظيم الاسرة

عثمان لبيب فراج ٠ التربية الجنسية ، اعداد للحياة الزوجيه وتنظيم الاسرة ٠ فى : س٤٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٠) ص٠ص٠ ١٧٩ ـ ٠١٠٧

(٤٥١)

ـــــــــــ ٠ التربية السكانية وتنظيم الاسرة ، محتواها وقواعد تدريسها ٠ فى : س٤٥ ، ع١ (اكتوبر ١٩٧١) ص٠ص٠ ٦٧ ـ ٠٨٤

(٤٥٢)

ـــــــــــ ٠ وجة نظر فى مقومات وبرامج تنظيم الاسرة ٠ فى : س٤٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٧٢) ص٠ص٠ ٢٥٩ ـ ٠٢٦٢

(٤٥٣)

تنظيم التعليم الابتدائى
انظر
التعليم الابتدائى ـ تنظيم

التنمية والتعليم
انظر
التعليم والتنمية٠

التنويم المغناطيسي

هامير امانويل . قوة التنويم المغناطيسي ، اعداد امانويل هامير ، ترجمة نعيم ارسانيوس . فى : س ٢٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٤) ص.ص. ١٤٣ ـ ١٤٩ .

(٤٥٤)

التوائم

فيليب صابر . التوائم ، اعداد فيليب صابر وحليم يس . فى : س ٣٠ ، ع ١ ، (اكتوبر ١٩٥٦) ص.ص. ٦٤ ـ ٦٨ .

(٤٥٥)

التوجيه التربوى

موريس بن . التفتيش فى المدارس (١) ، اعداد بن موريس ، ترجمة عايدة عبد المسيح . فى : س ٣٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٦٣ ـ ٢٦٨ .

(٤٥٦)

التوجيه التربوى ـ الاتحاد السوفيتى

البرت مسيحة . دراسة للتفتيش المقارن فى انجلترا وامريكا وفرنسا وروسيا (١) ، اعداد البرت مسيحة ، وعبد العزيز الزهيرى . فى : س ٣٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٩) ص.ص. ٣٨ ـ ٥٦ .

(٤٥٧)

ـــــــ . دراسة للتفتيش المقارن فى انجلترا وامريكا وفرنسا وروسيا والاقليم الجنوبى للجمهورية العربية المتحدة (٢) ، اعداد البرت مسيحة وعبد العزيز الزهيرى . فى : س ٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص.ص. ١١٠ ـ ١٢٩ .

(٤٥٨)

التوجيه التربوى ـ الاردن

عبد الرحمن عدس. العوامل التى تعيق فعالية التوجيه التربوى فى الاردن.
فى : س٤٦ ،ع٢ (ديسمبر ١٩٧٢) ص.ص. ٩٢ـ١٠٦.
(٤٥٩)

التوجيه التربوى ـ فرنسا

البرت مسيحة . دراسة للتفتيش المقارن فى انجلترا وامريكا وفرنسا وروسيا (١).
اعداد البرت مسيحة ، وعبد العزيز الزهيرى. فى : س٣٣ ، ع١
(اكتوبر ١٩٥٩) ص.ص. ٣٨ـ٥٦.

(٤٦٠)

ــــــــ . دراسة للتفتيش المقارن فى انجلترا وامريكا وفرنسا ، وروسيا
والاقليم الجنوبى للجمهورية العربية المتحدة (٢). اعداد البرت
مسيحة ، وعبد العزيز الزهيرى. فى : س٣٣ ، ع٢ (ديسمبر
١٩٥٩) ص.ص. ١١٠ ـ ١٢٩.

(٤٦١)

التوجيه التربوى ـ مصر

ــــــــ . دراسة للتفتيش المقارن فى انجلترا وامريكا وفرنسا وروسيا
الاقليم الجنوبى للجمهورية العربية المتحدة ، اعداد البرت مسيحة ،
وعبد العزيز الزهيرى. فى : س٣٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٩)
ص.ص. ١١٠ ـ١٢٩.

(٤٦٢)

التوجيه التربوى ــ المملكة المتحدة

البرت مسيحة . دراسة للتفتيش المقارن فى انجلترا وامريكا وفرنسا وروسيا (١).
اعداد البرت مسيحة وعبد العزيز الزهيرى . فى : س٣٣ ، ع ١
(اكتوبر ١٩٥٩) ص.ص. ٣٨ ــ ٥٦.

(٤٦٣)

ــــــــ . دراسة للتفتيش المقارن فى انجلترا وامريكا وفرنسا وروسيا ،
الاقليم الجنوبى للجمهورية العربية المتحدة (٢) ، اعداد البرت
مسيحة ، وعبد العزيز الزهيرى . فى : س٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر
١٩٥٩) ص.ص. ١١٠ ــ ١٢٩.

(٤٦٤)

التوجيه التربوى ــ الولايات المتحدة

ــــــــ . دراسة للتفتيش المقارن فى انجلترا وامريكا وفرنسا وروسيا (١)
اعداد البرت مسيحة ، وعبد العزيز الزهيرى . فى : س٣٣ ، ع١
(اكتوبر ١٩٥٩) ص.ص. ٣٨ ــ ٥٦.

(٤٦٥)

ــــــــ . دراسة للتفتيش المقارن فى انجلترا وامريكا وفرنسا وروسيا
والاقليم الجنوبى للجمهورية العربية (٢) . اعداد البرت مسيحة ،
وعبد العزيز الزهيرى . فى : س٣٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٩) .
ص.ص. ١١٠ ــ ١٢٩.

(٤٦٦)

التوجيه التربوى ـ المدارس الابتدائية

محمد عبدالعزيزالدسوقى . التفتيش فى التعليم الابتدائى . فى : س ٣٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص.ص. ٩٦ ـ ٩٩.

(٤٦٧)

التوجيه التربوى ـ المدارس الثانوية

ايليا حليم . رأى فى البرامج والتفتيش فى التعليم الثانوى . فى : س ٣١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٧) ص.ص. ١٣٦ ـ ١٣٨.

(٤٦٨)

التوجيه المهنى

جلمان ، وليم . تطور التوجيه المهنى . فى : س ٢٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص.ص. ١٥٣ ـ ١٥٧.

(٤٦٩)

عطيه محمود هنا . التوجيه المهنى للمتخلفين عقليا القابلين للتعليم ، فئة المورون . فى : س ٤٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٨) ص.ص. ١٢٧ ـ ١٤٩.

(٤٧٠)

ــــــــ . التوجيه المهنى للمتخلفين عقليا القابلين للتعليم (فئة المورون) . فى : س ٤٦ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٧٢) ص.ص. ٦٢ ـ ٨٣.

(٤٧١)

ميشيل وهبة . التوجيه المهنى الحديث. فى : س٢٢ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٢١ ـ ١٢٦.

(٤٧٢)

الارشاد والتوجيه النفسى

جيمى بشاى. التوجيه والارشاد العلاجى. فى : س٣٠ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٧) ص.ص. ٢٦٧ ـ ٢٧٣.

(٤٧٣)

رزق جرجس. هل يقوم الاعوجاج الخلقى عن طريق تدريس الدين والاخلاق . فى : س٢٥ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٢) ص.ص. ٢٢٠ ـ ٢٢٦.

(٤٧٤)

مختار يعقوب (مترجم) . كيف نوجه التلميذ المتأخر . فى : س٢٢ ، ع١ ، (اكتوبر ١٩٤٨) ص.ص. ٤٦ ـ ٥٢.

(٤٧٥)

مرتضى عبد الغفار . فى التوجيه النفسى . فى : س٣٥ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦١) ص.ص. ١٢٩ ـ ١٣٣.

(٤٧٦)

الثقافة

امير بقطر . التربية البدنية دعامة الثقافة الحديثة . فى : س٢٦ ، ع١ ، (اكتوبر ١٩٥٢) ص.ص. ٤ ـ ٨.

(٤٧٧)

اميربقطر ٠ طلاسم الارقام والمفردات اللغوية والمعلومات العامة عنـــد الاكثرية ٠ فى : س٣٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٣) ص٠ص٠ ١٦١ ـ ١٦٥٠

(٤٧٨)

هنودج ،بيارد ٠ المكتبة معقل الثقافة القومية٠ فى : س٣٢ ، ع٣ (فبرايـــر ١٩٥٩) ص٠ص٠ ١٧٣ـ١٧٧٠

(٤٧٩)

طول الاعمار والتربية فى مختلف البلدان ٠ فى : س٢٢ ، ع ٢ (ديسمبـــر ١٩٤٨) ص٠ص٠ ١٤٤ـ١٤٥٠

(٤٨٠)

عبد الحميد ياسين ٠ نريد فهما فالمعرفة وحدها لاتكفى ٠ فى : س٢٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص٠ص٠ ١١٠ـ١١٤٠

(٤٨١)

غالى امين ٠ انوار كاشفة فى افق الثقافة الشعبية٠ فى : س٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٣٠٧ـ٣١١٠

(٤٨٢)

ـــــــــ ٠ تثقيف الكبار ٠ فى : س٢٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥١) ص٠ص٠ ٣٤ ـ ٣٨٠

(٤٨٣)

غالى امين ٠ الراديو وسيلة جديدة للثقافة ٠ فى : س٢٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٢٢٤ـ٢٣٠٠

(٤٨٤)

فيليب صابر سيف٠ الثقافة بحث علمى فلسفى ٠ فى : س٣٦ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٢) ص٠ص٠ ٤٧ ـ ٥٢٠

(٤٨٥)

المطالعة فن وثقافة٠ فى : س٣٠ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٦) ص٠ص٠ ٩ـ١٢٠

(٤٨٦)

الثقافة الجماهيرية

عثمان لبيب فراج ٠ الخدمة العامة والثقافة الجماهيرية فى الجامعات الحديثة ، فلسفتها ، اهدافها ، برامجها ٠ فى : س٤٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٩) ص٠ص٠ ٨٦ـ١٠٢٠

(٤٨٧)

الثقافة العربية

محمد النويهى ٠ تدريس الثقافة العربية فى المعاهد الاجنبية ٠ فى : س٣٢ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٨) ص٠ص٠ ٨ـ١٦٠

(٤٨٨)

الجامعات

انظر

الكليات والجامعات

جامعات العمل ـ اسبانيا

زينب محمود محرز . امثلة من جامعات العمل ، جامعات العمل فى بلجيكا واسبانيا ، دراسة مقارنة . فى : س ٤٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧١) ص.ص. ٢٦٢ ـ ٢٨٢ .

(٤٨٩)

جامعات العمل ـ بلجيكا

ـــــــــــــ . امثلة من جامعات العمل ، جامعات العمل فى بلجيكا واسبانيا ، دراسة مقارنة . فى : س ٤٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧١) ص.ص. ٢٦٢ ـ ٢٨٢ .

(٤٩٠)

الجامعات المفتوحة ـ المملكة المتحدة

عثمان لبيب فراج . مشروع الجامعة المفتوحة فى المملكة المتحدة . فى : س ٤٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٢) ص.ص. ١٧٣ ـ ١٧٩ .

(٤٩١)

الجامعة الازهرية

من انباء التعليم فى الجمهورية العربية المتحدة ، فى الجامعة الازهرية فى : س ٣٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٥) ص.ص. ٣٠٩ ـ ٣١٠ .

(٤٩٢)

الجامعة الامريكية ـ الخدمة العامة

عثمان لبيب فراج . دراسة احصائية لأنشطة برامج قسم الخدمة العامـــة بالجامعة الامريكية . فى : س٤٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٩) . ص.ص. ١٥١ ـ ١٧٥.

(٤٩٣)

جامعة القاهرة

جامعة القاهرة فى عيدها الخمسينى . فى : س٣٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٩) ص.ص. ٢٢٨ـ٢٢٩.

(٤٩٤)

جان جاك روسو
انظر
روسو ، جان جاك

الجانحـــون

اعراض الجنوح (القصور) . فى : س٢٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص.ص. ١٠ـ١١.

(٤٩٥)

انور محمد الشرقاوى . دراسة لابعاد مفهوم التراث لدى الجانحيـــــن . فى : س٤٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٧١) ص.ص. ٢٥ـ٣٦.

(٤٩٦)

جرائم الاحداث ومعاهد التعليم ٠ فى : س٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ٦٨ ـ ٧٠٠

(٤٩٧)

روجرز ، كارل ٠ المدرسة والتلميذ الجانح ، فى : س٢٢ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص٠ص٠ ٦٨ ـ ٧٢٠

(٤٩٨)

عثمان لبيب فراج ٠ مشاكل السلوك الاجتماعى عند الاطفال٠ اولا : جناح الاحداث ٠ فى : س٤٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٩)ص٠ص٠ ٢٨٧ـ٣٣٣٠

(٤٩٩)

نجيبة احمد الخضرى ٠ التوتر النفسى لدى مجموعة من الجانحين ٠ فى : س٤٥ ، ع ٤ (ديسمبر ١٩٧٢) ص٠ص٠ ٢٨٨ ـ ٣١١٠

(٥٠٠)

انظر ايضا
الاحداث
جناح الاحداث
الشواذ

الجانحون ـ المملكة المتحدة

جميل سعيد ٠ الاحداث الجانحون فى انكلترا ٠ فى : س٢٦ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٣) ص٠ص٠ ٣٠٣ ـ ٣٠٨٠

(٥٠١)

الجغرافيــــــا

اميربقطر . الجغرافيا تعدو . في : س ٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) .
ص.ص. ١٢١ ـــ ١٢٣ .

(٥٠٢)

الجغرافيا ـــ مناهج ـــ المدارس الثانويـــــة

ميخائيل توفيق . تحقيق منهج جغرافية الصف الثاني الثانوي الادبي . في :
س ٣٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٦) ص.ص. ٢٨٣ ـــ ٢٩٦ .

(٥٠٣)

ميخائيل توفيق . منهج الجغرافيا الطبيعية تحليل للصف الاول في المرحلـــــة
الثانوية . في : س ٣٩ ، ع ٣ (يناير ١٩٦٦) ص.ص. ١٨٢ ـــ ١٩٥ .

(٥٠٤)

الجغرافيـــا ـــ مؤتمرات

المؤتمر الجغرافي الدولي ، ٢١ يوليو ١٩٦٤ ، في : س ٣٨ ، ع ٢ (ديسمبر
١٩٦٤) ص.ص. ١٥٠ ـــ ١٥١ .

(٥٠٥)

الجمعيات التعاونية المدرسية ـــ فرنســـا

كولومبان ، موريس . الجمعيات التعاونية في مدارس فرنسا . في : س ٢٦ ، ع ٤
(ابريل ١٩٥٣) ص.ص. ٢٦٦ ـــ ٢٧٦ .

(٥٠٦)

جناح الاحـــــداث

اميربقطر · اجرام الاحداث واسبابه (مذكرات المحرر) · فى : س ٢٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص·ص· ٨١ ــ ١٠٥·

(٥٠٧)

عبد العزيز فتح الباب· اثر الاسرة فى انحراف الاحداث · فى : س ٢٩ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٦) ص·ص· ٢٠٣ ــ ٢١٢·

(٥٠٨)

فتح الله محمد المرصفى · الاحداث المنحرفون · فى : س ٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص·ص· ١٠٩ ــ ١١٥ ·

(٥٠٩)

جون ديوى
انظر
ديوى ، جون

جيزل ، ارنولـــــد

اميربقطر · ارنولد جيزل ١٨٨٠ ــ ١٩٦١· فى : س ٣٥ ، ع ٤ (ابريـــل ١٩٦٢) ص·ص· ٢٤١ ــ ٢٤٥·

(٥١٠)

الحضـارات

اميربقطر · اختلاف الحضارات واثرها فى تعريف الاشياء فى : س ٣١ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٨)ص·ص· ١٨٦ ــ ١٩٥·

(٥١١)

الحرب والتعليم

الدامرداش عبد المجيد سرحان . الحروب محل الاساليب التربية . في : س ٣٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٧) ص.ص. ١٦٥ – ١٦٧.

(٥١٢)

الحساب – تدريس

فوزى الكيالى . ملاحظات على تدريس الحساب . فى : س ٢٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٣) ص.ص. ٢٨٧ – ٢٩١.

(٥١٣)

ميشيل وهبة (مترجم) . الابحاث الحالية من آيس الحساب . في : س ٢٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥١) ص.ص. ٥٩ – ٦٩.

(٥١٤)

الحلقات الدراسية

محمد عبد العزيز الدسوقى . آفاق تربوية جديدة بمصر ، حلقة الدراسات الصيفية بالاسكندرية للمفتشين والنظار بمدارس المرحلة الاولى عام ١٩٥٣. فى : س ٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص.ص. ١٤٣.

(٥١٥)

الخبرات والتجارب

انظر

التجارب والخبرات

الخدمات العامـــــة

عثمان لبيب فراج . الخدمة العامة والثقافة الجماهيرية في الجامعات الحديثة ، فلسفتها ، اهدافها ،برامجها . في : س٤٣ ، ع ٢ (ديسمبـر ١٩٦٩) ص.ص. ٨٦ ـ ١٠٢.

(٥١٦)

ـــــــــــ . الخدمة العامة ومسئولية الجامعات في المجتمع العربي الحديث. في : س٤١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٨) ص.ص. ١٧٩ ـ ١٨٩.

(٥١٧)

الخـــــوف

كولز ، ادوارد سبنسر . التعب والخوف . في : س ٢٧ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٤) ص.ص. ٢٥٦ ـ ٢٥٨.

(٥١٨)

الدراسات الاجتماعيـــة

امير بقطر . التطور الاجتماعي والدراسات الاجتماعية (مذكرات المحـــرر) في : س ٢٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص.ص. ٨١ ـ ١٠٥.

(٥١٩)

الدراسات التجريبية

سمية احمد فهمي . دراسة تجريبية للمقارنة بين اثر الكتابة الاملائية والاستماع في التعلم . في : س٣٠ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٧)ص.ص. ٢٧٨ـ ٣٠٠.

(٥٢٠)

الدراسات العمليـــة

عثمان ابو العنين شما ٠ الدراسات العملية والتصنيع الزراعى ٠ فى : س٣٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٩) ص٠ص٠ ٢٧٢ — ٢٨٠٠

(٥٢١)

الدروس الخصوصيـــة

دروس خصوصية ٠ فى : س٤٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص٠ص٠ ٧٣—٧٥٠

(٥٢٢)

دور الحضانـــة

عثمان لبيب فراج ٠ مدارس الحضانة التعاونية ، فلسفة جديدة لمواجهـــة مشكلة اطفال ماقبل المدرسة ٠ فى : س٤٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٧١) ص٠ص٠ ٣ — ٢٤٠

(٥٢٣)

الديمقراطية والتعليـم

ابراهيم عصمت مطاوع ٠ الديمقراطية فى المدرسـة ٠ فى : س٣٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ١٠٣ —١١٠٠

(٥٢٤)

الديمقراطية والتعليم — الولايات المتحدة

مصطفى فهمى ٠ ديمقراطية التعليم فى اميركا ٠ فى : س ٢٩ ، ع ٣ (فبرايـر ١٩٥٦) ص٠ص٠ ٢٠٠ —٢٠٢٠

(٥٢٥)

ديوى ، جـــــون

اكستل جورج . جون ديوى حدث امريكا (١٨٥٩ـ١٩٥٢) فى : س٢٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص.ص. ١٣٦ ـ ١٣٩ .

(٥٢٦)

بركمان ، وليم . اثر ديوى فى التربية خارج امريكا . اعداد وليم بركمان ، ترجمة امير بقطر . فى : س٢٦ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص.ص. ٢٧ ـ ٣٩ .

(٥٢٧)

ــــــــ . شهرة " جون ديوى " كمربى ، اعداد وليم بركمان ، ترجمة ميشيل وهبة . فى : س٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٠) . ص.ص. ٢١٥ ـ ٢٢١ .

(٥٢٨)

الذاكـــرة

امير بقطر . دراسات فى الذاكرة . فى : س٢٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٢) ص.ص. ١٩٣ ـ ٢٠٤ .

(٥٢٩)

الذكـــاء

جيمس بشاى . اثر البيئة فى نتائج اختبارات الذكاء . فى : س٣١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٨) ص.ص. ٢٩٩ ـ ٣٠٥ .

(٥٣٠)

رزق جرجس، هل الابن الاكبر اكثر ذكاء من اخوته ؟ فى : س ٣٩ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٦٥) ص.ص. ١٤١ ــ ١٤٦.

(٥٣١)

فينارد ١٠١٠٤، العلاقة بين المهارات اللغوية والتحصيل الدراسى فــى
حالة ثبات عامل الذكاء . فى : س ٣١ ، ع ٣ (فبرايــــر ١٩٥٨)
ص.ص. ٢٢٠ ــ ٢٢٧.

(٥٣٢)

رجال التربية
انظر
شخصيات تربوية

الرحــــلات

ابراهيم عصمت مطاوع . الرحلات المدرسية كوسيلة تعليمية . فى : س ٣١ ،
ع ٣ (فبراير ١٩٥٨) ص.ص. ٢١٣ ــ ٢١٩.

(٥٣٣)

الرســــوب

امير بقطر . من الملوم فى رسوب الطلاب فى الامتحانات ؟ فى : س ٣٤ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٦٠) ص.ص. ١١٢ ــ ١١٦.

(٥٣٤)

رعاية الاحداث
انظر
الاحداث ــ رعاية

رعاية الاطفـــــال

عادل عازر . دور الدولة فى كفالة الرعاية الاجتماعية للطفولة . فى : س٤٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٠) ص.ص. ٢١٨ ـ ٢٣٢ .

(٥٢٥)

انظر ايضا

تربية الاطفال

سيكولوجيا لطفولة

رسو ، جان جـــــاك

وديع الضبع . جان جاك رسو . فى : س٣١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٨) . ص.ص. ١٩٦ ـ ٢٠١ .

(٥٣٦)

الرياضيـــات

اسماعيل حسين (مترجم) . المواد الرياضية الاساسية . فى : س٢٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٤٩) ص.ص. ٢٠٠ ـ ٢٠٧ .

(٥٣٧)

فيليب صابر سيف . الرياضيات والطبيعيات . فى : س٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٩) ص.ص. ١ ـ ٥ .

(٥٣٨)

الرياضيات ـ طرق تدريس

وليم عبيد • تقرير فلمنج خبير اليونسكو بشأن تحسين تدريس الرياضيات في ج•ع•م• ، عرض وتعليق• في : س٤٤ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٧٠) ص•ص• ١٢٩ ـ ١٤٣•

(٥٣٩)

الرياضيات الحديثة

وليم عبيد • الرياضة الحديثة والتربية• في : س٤٠ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٧) ص•ص• ٢٨٠ ـ٢٨٨•

(٥٤٠)

السكان ـ مصر

محمد عبد العزيز الدسوقي • ظاهرة اجتماعية خطيرة • في : س ٢٨ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٥) ص•ص• ٢٠٦ ـ ٢١٠•

(٥٤١)

السلوك

جيمى بشاى • السلوك والاخلاق في ضوء العلم الحديث• في : س٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص•ص• ٢٢٣ ـ ٢٣١•

(٥٤٢)

سمير بولس التنداوى • الانفعال والسلوك ، عرض موجز لنظريتى : جيمس لانج ومارستون • في : س٢٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص•ص• ١١٤ ـ ١٢٣•

(٥٤٣)

مستقبل السلام . فى : س ٣٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٦٦٥) ص.ص. ٩ـ١٦ .
(٥٤٤)

ملاك جرجس . جراحة المخ والمسئولية الجنائية . فى : س٣١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٧) ص.ص. ٩١ ـ ٩٤ .
(٥٤٥)

سياسة التعليم

احمد حلمى حجاج . اراء فى سياسة التعليم . فى : س ٢٤ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٥) ص.ص. ٤١ ـ ٥٠ .
(٥٤٦)

محمد عبد الرحمن عجيز . اراء فى سياستنا التعليمية . فى : س ٣٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٩) ص.ص. ٢٥٩ ـ ٢٦٣ .
(٥٤٧)

سياسة التعليم ـ العراق

محمد بديع شريف . سياسة التربية فى العراق . فى : س ٢٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص.ص. ١٩٠ ـ ١٩٢ .
(٥٤٨)

سياسة التعليم ـ مصر

عبد الرحمن عجيز . اراء فى سياستنا التعليمية . فى : س ٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص.ص. ١٢٢ ـ ١٢٦ .
(٥٤٩)

سياسة التعليم ـ المدارس الابتدائية ـ

مصـــــر

سياسة النقل من فرقة الى فرقة فى المدارس الابتدائية ٠ فى : س ٣٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص٠ص٠ ٧٢ ــ ٧٣٠

(٥٥٠)

سيجموند ، فرويد
انظر
فرويد سيجموند

سيكولوجية التعلم

سمية احمد فهمى ٠ دراسة تجريبية للمقارنة بين اثر الكتابة الاملائيـــة والاستماع فى التعلم ٠ فى : س ٣٠ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٧) ص٠ص٠ ٢٧٨ ــ ٣٠٠٠

(٥٥١)

سيموند ز ، برسيفال ٠ علم النفس وعملية التعلم ٠ فى : س ٢٨ ، ع ٤ (ابريـل ١٩٥٥) ص٠ص٠ ٢٩٢ ــ ٣٠١٠

(٥٥٢)

على احمد على ٠ عوامل غير طريقة التدريس تؤثر على عملية التعليم ٠ فــى : س ٤١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٨) ص٠ص٠ ٣٠٢ ــ ٣١٠٠

(٥٥٣)

لفنجستون رتشارد ٠ التعليم وتدريب الخلق ، اعداد رتشارد لفنجستون ،
ترجمة وديع الضبع ٠ فى : س ٢١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٤٨) ص٠ص٠
١٥٤ ـ ١٦٢٠

(٥٥٤)

مرقص ميخائيل ٠ مراحل النمو وعلاقتها بالتربية٠ فى : س ٢٤ ، ع ١ (اكتوبر
١٩٥٠) ص٠ص٠ ٦٩ ـ ٧٦٠

(٥٥٥)

سيكولوجية الحرب

اميربقطر٠ سيكولوجيا الحرب٠ فى : س ٣٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٦)
ص٠ص٠ ٨١ ـ ٨٦٠

(٥٥٦)

سيكولوجية الطفولة

احمد مصطفى الشامى ٠ التربية المنزلية واثرها فى شخصية الطفل ٠ فى :
س ٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص٠ص٠ ٢٩٢ ـ ٢٩٧٠

(٥٥٧)

الاعتذار للطفل٠ فى : س ٣٩ ، ع ٣ (يناير ١٩٦٦) ص٠ص٠ ٢٢٣ ـ
٢٢٤٠

(٥٥٨)

اميربقطر، شخصية الطفل وعلاقتها بالوالدين ، ى : س٣٤، ع١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص.ص. ٢٠ ـ ٢٣.

(٥٥٩)

ـــــــ ، الطفل المعجزة ، فى : س٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص.ص. ١٤٠ ـ ١٤٣.

(٥٦٠)

اميمة احمد النهرى (مترجمة)، عندما يتخاصم الاطفال ، فى : س٢٢، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٤٩ ـ ١٥٤.

(٥٦١)

ـــــــ ، عندما يخاف الطفل، فى : س٢٢ ،ع١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص.ص. ٥٣ ـ ٦١.

(٥٦٢)

ـــــــ ، عندما يرفض الطفل المشاركة، فى : س٢١ ،ع٤ (ابريل ١٩٤٨) ص.ص. ٢٣٦ ـ ٢٣٨.

(٥٦٣)

امين غالى (مترجم) ، عندما يكون الطفل هداما، فى : س٢٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٤٩) ص.ص. ١٨٨ ـ ١٩٤.

(٥٦٤)

بثينة قنديل • ترتيب الطفل فى الاسرة وعلاقته بتقدمه الدراسى ، وتكيف شخصيته • فى : س ٤٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٧٠) ص•ص• ٢٩ـ٣٩ •
(٥٦٥)

ـــــــ • مقارنة بين ابناء الامهات المشتغلات وغير المشتغلات من حيث بعض نواحى شخصيتهم • فى : س ٤١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٨) ص•ص• ٢٦٤ ـ ٢٢٠ •
(٥٦٦)

بهية فرج الله • الطاعة بين العصا والمودة • فى : س ٢١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٨) ص•ص• ٢٤٧ ـ ٢٥٠ •
(٥٦٧)

خديجة ابو العلا طه • اثر العلاقات الاسرية فى خلق مشكلات الاطفال النفسية ، اعداد خديجة ابو العلا طه وفكيهه السيد صالحين • فى : س ٣٦ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٢) ص•ص• ٣٩ ـ ٤٦ •
(٥٦٨)

رزق جرجس • العاطفة الدينية عند الطفل والمراهق • فى : س ٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٠) ص•ص• ١٩٨ـ٢٠٧ •
(٥٦٩)

ـــــــ • عندما يتبول الطفل لا اراديا • فى : س ٢٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٩) ص•ص• ٢٠٨ ـ ٢١٦) •
(٥٧٠)

سمية احمد فهمى ٠ مشاكل الطفولة الناتجة عن عمل المرأة (١) ٠ فى : س٣٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص٠ص٠ ٢٠٨ ــ ٢١٩ ٠

(٥٧١)

ـــــــــ ٠ مشاكل الطفولة الناجمة عن عمل المرأة (٢) ٠ فى : س٣٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٤) ص٠ص٠ ٢٩٥ ــ ٣٠٦ ٠

(٥٧٢)

سمير التنداوى ٠ الحياة الاجتماعية للطفل ٠ فى : س ٢٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٤) ص٠ص٠ ٣٠٣ ــ ٣٠٩ ٠

(٥٧٣)

عايدة عبد المسيح سيدراك ٠ العلاج النفسى للاطفال عن طريق اللعب ٠ فى : س٣٨ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ١١٥ ــ ١٢٢ ٠

(٥٧٤)

عبد العزيز احمد (مترجم) ٠ عندما يرضع الطفل ابهامه ٠ فى : س٢٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٢١٧ ــ ٢٢٣ ٠

(٥٧٥)

عبد العزيز الدسوقى ٠ طبيعة الكلام واللغة ونشأتهما عند الطفل ٠ فى : س٢٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص٠ص٠ ١١٢ ــ ١١٥ ٠

(٥٧٦)

عبد العزيز فتح الباب ٠ اثر الاسرة فى انحراف الاحداث ٠ فى : س ٢٩ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٦) ص٠ص٠ ٢٠٣ ــ ٢١٢ ٠

(٥٧٧)

عبد العزيز فتح الباب• اثر الاسرة في انحراف الاحداث • في : س ٢٩ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٦) ص•ص• ٢٠٣ ـ ٢١٢•

(٥٧٧)

عثمان لبيب فراج • الصحة النفسية للطفل في الاسرة• في : س ٤٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٩) ص•ص• ٢٠٣ ـ ٢٤١•

(٥٧٨)

ــــــــ • مشاكل السلوك الاجتماعي عند الاطفال • اولا جناح الاحداث في : س ٤٢ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٩) ص•ص• ٢٨٧ـ٣٣٣•

(٥٧٩)

عنايات زكي محمد • اثر نوع الدعم وطريقة التدعيم في تعلم التمييز عند الاطفال • في : س ٤٦ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٧٢) ص•ص• ١١٩ ـ ١٣٥•

(٥٨٠)

فؤاد عوض واصف (مترجم) • عندما يمارس الطفل العادة السرية • في : س ٢٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٤٩) ص•ص• ١٨٠ـ١٨٧•

(٥٨١)

كرمبولتز ،جون د • تغيير سلوك الاطفال ،اعداد جون د • كرمبولتز وهيلين ب كرمبولتز ،عرض وتحليل عبد الله محمود سليمان• في : س ٤٦ ،ع٣ (فبراير ١٩٧٢) ص•ص• ٢٠٨ ـ ٢١٥•

(٥٨٢)

كلارك ، مرغريت . اطفال الكلام ، احذ راعراض اضطراباتهم الوجدانيــة .
في : س ٢١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٧) ص.ص. ١١٦ ــ ١٢٦ .
(٢٨٣)

محمد عبد العزيز الدسوقي . طبيعة الكلام واللغة ونشأتهما عند الطفل .
في : س ٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٠) ص.ص. ٢٢٢ ــ ٢٣٠ .
(٥٨٤)

———— . انحراف الطفولة في المجتمع الحديــث .
في : س ٢٦ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص.ص. ١٣ ــ ٢٥ .
(٥٨٥)

محمد كامل النحاس . الخصائص النفسية للطفل . في : س ٢٧ ، ع ١ (اكتوبر
١٩٥٣) ص.ص. ٥٠ ــ ٦٣ .
(٥٨٦)

ميشيل وهبه . اثر التعليم في علاج المشكلات النفسية للاطفال . في : س ٢٨
ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٤) ص.ص. ١٣٤ ــ ١٤٢ .
(٥٨٧)

وديع الضبع . من اهوال الطفولة (١) . في : س ٣٠ ، ع ٣ (فبرايــر
١٩٥٧) ص.ص. ١٩٢ ــ ١٩٧ .
(٥٨٨)

وديع الضبع . من اهوال الطفولة (٢) . في : س ٣٠ ، ع ٤ (ابريــــل
١٩٥٧) ص.ص. ٢٥٦ ــ ٢٦١ .
(٥٨٩)

وطسون ،جون ٠ الصبى المخطىء من الخير الا يعد مجرما ، اعـداد جون وطسون ،ترجمة وديع الضبع ٠ فى : س ٢٩ ،ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص٠ص٠ ١١١ ـ ١١٧٠

(٥٩٠)

سيكولوجية المراهقـة

رزق جرجس٠ العاطفة الدينية عند الطفل والمراهق ٠ فى : س ٢٣ ،ع ٣ (فبراير ١٩٥٠) ص٠ص٠ ١٩٨ ـ ٢٠٧٠

(٥٩١)

سيكولوجيه النمو

مرقص ميخائيل ٠ مراحل النمو وعلاقتها بالتربية٠ فى : س ٢٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص٠ص٠ ٦٩ ـ ٧٦٠

(٥٩٢)

السينمـا

اسماعيل شرف٠ سيكولوجية السينما ٠ فى : س ٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص٠ص٠ ٢٠٧ ـ ٢٠٩٠

(٥٩٣)

الشبـاب

ابراهيم عصمت مطاوع٠ برنامج لمعسكر صيفى للشباب ،دعائم الحيـاة الديمقراطية السليمة ٠ فى : س ٣١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٨)ص٠ص٠ ٢٦١ ـ ٢٦٤٠

(٥٩٤)

احــــلام الشباب ود راسة الشيخوخة • فى : س٣٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٣) ص•ص• ٢١٣ ــ ٢١٩•

(٥٩٥)

امير بقطر • الشباب وعواطفه المستبـد ة • فى : س٢٥ ، ع٤ (ابريــــل ١٩٥٢) ص•ص• ٢١٧ ــ ٢١٩•

(٥٩٦)

جورج شفيق• الحياة الجامعية ، الجامعة برلمان الشباب• فى : س٢٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٤) ص•ص• ٢٢٥ ــ ٢٣٠•

(٥٩٧)

الشباب ــ مشكــلات

رزق جرجس • مشاكل الشباب[١]• فى : س٢٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص•ص• ٧ ــ ٢٤•

(٥٩٨)

ـــــــــ • مشاكل الشباب ، استخدام طريقة السؤال لكشف مشاكل طلبــة مد رسة ثانوية فى مصر [٢]• فى : س٢٤ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص•ص• ١ ــ ٩ •

(٥٩٩)

ـــــــــ • مشاكل الشباب [١]• فى : س٢٤ ، ع ١ (فبرايــــــر ١٩٥١) ص•ص• ١١ ــ ١٨•

(٦٠٠)

شخصيات تربويـــــة

ابراهيم عصمت مطاوع . اسماعيل القبانى رائد التعليم الريفى . فى : س٣٠، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص. ١٨ ـ ٥٤.

(٦٠١)

ابو الفتوح رضوان. اميربقطر من طلائع رواد التربية الحديثة فى العالـم العربى. فى : س٤٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٦) ص.ص. ٩٣ـ٩٩.

(٦٠٢)

اكستل جورج . جون ديوى حدث امريكا (١٨٥٩ ـ ١٩٥٢) فى : س٢٦، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص.ص. ١٣٦ ـ ١٣٩.

(٦٠٣)

اميربقطر . بيرل بك ، دروس من حياتها . فى : س٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ٨١ ـ ٩١.

(٦٠٤)

ــــــــــ . دكتور روبرت مكلانهن . فى : س٢٣ ، ع ٣ (فبرايـــر ١٩٥٠) ص.ص. ١٩٢ ـ ١٩٣.

(٦٠٥)

ــــــــــ . دكتور وليم كلبترك . فى : س٢٥ ، ع ٢ (ديسمبر١٩٥١) ص.ص. ١٠٤ ـ ١٠٧.

(٦٠٦)

اميربقطر· مات ثورنديك (١٨٧٤ ـ ١٩٤٩) في : س٢٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص·ص· ٨١ ـ ٩٣·

(٦٠٧)

ـــــــ · من مذكراتى الصيفية · في : س٢٥ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥١) ص·ص· ١ ـ ٢٣·

(٦٠٨)

اميل توفيق جرجس· الفن في العلم والفلسفة في رأى العلامة هافلوك اليس· في : س٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٠) ص·ص· ٢٣١ ـ ٢٣٥·

(٦٠٩)

انور الجندى · الرحالة اميربقطر · في : س٤٠ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص·ص· ١٤٣ ـ ١٤٩·

(٦١٠)

براون ، وارن · وليم كلباترك رجل الاجتماع · في : س ٢٩ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٦) ص·ص· ٢١٣ ـ ٢١٧·

(٦١١)

بركلمان ، وليم · شهره "جون ديوى " كمربى ، اعداد وليم بركلمان ، ترجمة ميشيل وهبة ، في : س٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٠) ص· ص· ٢١٥ ـ ٢٢١·

(٦١٢)

دكتور تشارلس وطسن · في : س ٢١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٤٨) ص· ص · ١٢٩ ــ ١٣٠ ·

(٦١٣)

رزق جرجس· اهمية علم النفس لرجل الدين · في : س ٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص·ص· ٢٠٢ ــ ٢٠٦ ·

(٦١٤)

سام ، هنرى· مهاتما غاندى يساهم في التربية ، اعداد هنرى سام ، ترجمة احمد حلمى حجاج · في : س ٢٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥١) ص·ص· ٣٩ ــ ٤٣ ·

(٦١٥)

فؤاد عوض واصف (ملخص · من محاضرات سير فرد ملارك · في : س ٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٩) ص·ص· ٣١٢ ــ ٣١٦ ·

(٦١٦)

فليب صابر سيف · امير بقطر واراؤه · في : س ٤٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٦) ص·ص· ١٠ ــ ١١٥ ·

(٦١٧)

من اقوال امير بقطر · في : س ٤٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٧) ص·ص· ٢٣٢ ــ ٢٣٣ ·

(٦١٨)

من اقوال الدكتور امير بقطر ، مقتطفات فيها حكمة وتسلية وتجـــارب.
في : س ٤٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٦) ص.ص. ١٣٧ ـ ١٤٢ .
(٦١٩)

ميشيل وهبة . لويس ماديسون ترمان ١٨٧٧ ـ ١٩٥٦ . في : س ٣١ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٥٧) ص.ص. ٩٥ ـ ١٠٢ .
(٦٢٠)

وديع فلسطين . امير بقطر كما عرفته . في : س ٤٠ ، ع ٢ (ديسمبـــــــر
١٩٦٦) ص.ص. ١٢٨ ـ ١٣٣ .
(٦٢١)

وديع الضبع . طاجور . في : س ٣٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦١) ص.ص.
١٠١ ـ ١٠٧ .
(٦٢٢)

ــــــــ . لورد ريث يتحدث عن حياته وعمله . في : س ٣٤ ، ع ٤
(ابريل ١٩٦١) ص.ص. ٢٦٣ ـ ٢٧٤ .
(٦٢٣)

ــــــــ . المربي الجليل كامل كيلاني . في : س ٣٣ ، ع ١ (اكتوبـــــر
١٩٥٩) ص.ص. ٧٦ ـ ٧٧ .
(٦٢٤)

ــــــــ . مقتطفات من كتابات وليم جيمس ، المقال الرابع . فـــــي :
س ٣٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٠) ص.ص. ٢٥٩ ـ ٢٦٣ .
(٦٢٥)

وديع الضبع . وليم جيمس نقطة تحول في علم النفس (١). في : س ٣٣ ، ع ١
(اكتوبر ١٩٥٩) ص.ص. ١٠ ـ ١٥.

(٦٢٦)

______ . وليم جيمس نقطة تحول في علم النفس " تتمة " (٢). في :
س ٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص.ص. ٨٨ ـ ٩٤.

(٦٢٧)

الشخصية

امير بقطر . سيكولوجيا الملك السابق . في : س ٢٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٤)
ص.ص. ٢٤١ ـ ٢٥٣.

(٦٢٨)

______ . شخصيتك ، الف باء الشخصية في ضوء العلم الحديث .
في : س ٣٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦١) ص.ص. ١٩١ ـ ١٩٦.

(٦٢٩)

______ . الشخصية المعذبة ووسائل التفريج عنها . في : س ٢٤ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٥٠) ص.ص. ١٤ ـ ٢١.

(٦٣٠)

اوفرستريت هـ . ا . العقل الناضج ، اعداد هـ . ا . اوفرستريت ،
ترجمة كلمينس مترى . في : س ٢٦ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص.ص.
٤٠ ـ ٤٦.

(٦٣١)

بهية فرج الله . الشجاعة فضيلة تكتسب . فى : س٢٢ ، ع ٢ (ابريل ١٩٤٩) ص.ص. ٢٤٧ ـ ٢٥١.

(٦٣٢)

جيمى بشاى . العوامل الاجتماعية فى تكوين الشخصية . فى : س٣٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص.ص. ١٢٧ ـ ١٣٣.

(٦٣٣)

حول الشخصية ، مقتطفات مترجمة . فى : س٢٦ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص.ص. ١٢٩ ـ ١٣١.

(٦٣٤)

سعد عبد الرحمن . خصائص الشخصية وابعاد الادراك الاجتماعى . فى : س٤٠ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص.ص. ٢٧ ـ ٣٨.

(٦٣٥)

سيد عبد الحميد مرسى . تقييم الشخصية . فى : س٣٢ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٨) ص.ص. ٣٦ ـ ٤٢.

(٦٣٦)

الشخصية المتعددة . فى : س٣٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص. ١٥٦.

(٦٣٧)

عثمان لبيب فراج . خواطر عن الصحة النفسية ، الشخصية السوية والشخصية الشاذة . فى : س٤٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٩) ص.ص. ٣ ـ ١٩.

(٦٣٨)

محمد علي محمد حسن . دراسة تحليلية لشخصية الطلاب المتفوقين في ج.ع.م. والمتطلبات التربوية والنفسية لرعايتهم . في : س ٤٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٠) ص.ص. ٢٣٧ ـ ٢٥٨ .

(٦٣٩)

مزاجك مرآة شخصيتك ، بحث سيكولوجي . في : س ٣٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص.ص. ١٤٨ ـ ١٥١ .

(٦٤٠)

مصطفى سويف . الاستجابات المتطرفة كمقياس لعدم توتر الشخصية . في : س ٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص.ص. ١٧٠ ـ ١٨٩ .

(٦٤١)

وديع فلسطين . الشخصية الفكرية الناجحة . في : س ٣٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦١) ص.ص. ١٠٨ ـ ١١٠ .

(٦٤٢)

الشـــواذ

المجنون ومسئوليته الجنائية . في : س ٣٥ ، ع ١ (أكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٥٤ ـ ٥٥ .

(٦٤٣)

الشيخوخة

احلام الشباب ودراسة الشيخوخة . في : س٣٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٣) ص.ص. ٢١٣ — ٢١٩.

(٦٤٤)

الصحافة

بلومبرج جون . كيف ولماذا نعلم الصحافة . في : س٢٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص.ص. ١٠٤ — ١٠٩.

(٦٤٥)

الصحة العقلية

احمد مصطفى الشامى . مبدأ النشاط الذاتى في التربية العقلية والخلقية. في : س٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٩) ص.ص. ٢٥٢ — ٢٥٧.

(٦٤٦)

بثينة علوان (مترجمة) . الامراض العقلية البسيطة الشبيهة بامراض الجنون. في : س٣٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٦) ص.ص. ٢٩٧ — ٣١٠.

(٦٤٧)

برين ، ف. ك. الاعمدة السبعة للصحة العقلية . في : س٢٦ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص.ص. ١٤٦ — ١٤٩.

(٦٤٨)

تراو ، وليم كلارك . الهرب والصحة العقلية . فى : س ٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٤١ ـ ١٤٧ .

(٦٤٩)

شفاء العقول والنفوس . فى : س ٣٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٥) ص.ص. ٥٤٠ ـ ٥٥ .

(٦٥٠)

الصحة العقلية والانتحار . فى : س ٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٥٢ ـ ١٥٣ .

(٦٥١)

فيكتور جرجس (مترجم) . الطمأنينة الروحية وضرورتها للصحة العقلية . فى : س ٢٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٩) ص.ص. ٥٦ ـ ٦٠ .

(٦٥٢)

فيليب صابر سيف . الامراض العقلية والتخلف العقلى . فى : س ٣٧ ، ع ٦ (فبراير ١٩٦٤) ص.ص. ١٩٩ ـ ٢٠٣ .

(٦٥٣)

كولز ، ادوارد سبنسر . التحليل النفسى وطب الامراض العقلية . فى : س ٣١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٨) ص.ص. ٢٤٦ ـ ٢٦٠ .

(٦٥٤)

المجنون ومسئوليته الجنائية . فى : س ٣٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٥٤ ـ ٥٥ .

(٦٥٥)

الصحة العقلية ــ طرق التدريس

عثمان لبيب فراج ٠ اعداد وقياس فاعلية المواد المبرمجة فى تدريس الصحة العقلية ٠ فى : س ٤٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٦) ص٠ص٠ ١٤٧ ــ ١٥٠٠

(٦٥٦)

الصحة المدرسية

رشيد بركات ٠ الامية الصحية ، آفاق تربوية جديدة بمصر ٠ فى : س ٢٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٤) ص٠ص٠ ١٧٤ ــ ١٧٩٠
ــ المحاضرة الرابعه من محاضرات حلقة الدراسات لمفتشى ونظار المدارس الابتدائيه ٠

(٦٥٧)

الصحة النفسية

الامراض العقلية والجريمة٠ فى : س ٢٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٢) ص٠ص٠ ١٦٢ ــ ١٦٤٠

(٦٥٨)

اميربقطر٠ الجهاز العصبى٠ فى : س ٣٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص٠ص٠ ٢٢٠ ــ ٢٢٤٠

(٦٥٩)

ــــــ ٠ شذرات فى الامراض النفسية٠ فى : س ٢٧ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٣) ص٠ص٠ ٤٣ ــ ٤٤٠

(٦٦٠)

بتيشر ولارد . الحالات النفسية والعصبية لماذا لاتعنى بها مدارسنا ، اعداد ولارد بتيشر ،ترجمة محمد عبد المنعم نور . فى : س٢٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص.ص. ١١١ — ١١٤.

(٦٦١)

ثورب ،لويس ب. تسع نصائح لكى تكون ناجحا ،اعداد لويس ب شورب ، ترجمة عبد العزيز احمد . فى : س٢٣ ،ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص.ص. ١٥٤ — ١٥٦.

(٦٦٢)

سبنسر ، ادوارد . اثر الجهاز العصبى فى الاضطرابات النفسية ، اعداد ادوارد سبنسر ، ترجمة امير بقطر . فى : س٣٠ ،ع ٣ (فبراير ١٩٥٧) ص.ص. ١٧٠ — ١٨٧.

(٦٦٣)

سمية احمد فهمى . مجالات الصحة النفسية بالمدرسة . فى : س٤٢ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٨) ص.ص. ٢١ — ٥٥.

(٦٦٤)

سيكولوجيا حب الاستطلاع والجريمة . فى : س٣١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٧) ص.ص. ٦٢ — ٦٥.

(٦٦٥)

عثمان لبيب فراج . خواطر عن الصحة النفسية ، الشخصية السوية والشخصية الشاذة . فى : س٤٣ ،ع ١ (اكتوبر ١٩٦٩) ص.ص. ٣ — ١٩.

(٦٦٦)

عثمان لبيب فراج . الصحة النفسية للطفل في الاسرة . في : س٤٢ ، ع ٣
(فبراير ١٩٦٩) ص.ص. ٢٠٣ — ٢٤١.

(٦٦٧)

————— . المدرسة والصحة النفسية . في : س٤٢ ، ع١ (اكتوبر
١٩٦٨) ص.ص. ٢ — ٢٠.

(٦٦٨)

عطيات ناشد . ختان البنات عملية يجب القضاء عليها . في : س ٢٩ ، ع٤
(ابريل ١٩٥٦) ص.ص. ٢٨٧ — ٢١٠.

(٦٦٩)

على احمد على . الصحة النفسية والانتاج . في : س٤١ ، ع ٢ (ديسمبر
١٩٦٧) ص.ص. ١١٩ — ١٢٨.

(٦٧٠)

فارنسرورث ، دانا . الصحة النفسية في الجامعة ، اعداد دانا فارنسرورث
ترجمة جيمي بشاي . في : س٢٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٦) ص.ص.
٢٩١ — ٢٩٩.

(٦٧١)

فتح الله محمد المرصفي . الاحداث المنحرفون . في : س ٢٧ ، ع١ (ديسمبر
١٩٥٣) ص.ص. ١٠٩ — ١١٥.

(٦٧٢)

فيكتور جرجس (مترجم) ٠ الطمأنينة الروحية وضرورتها للصحة العقلية ٠ فى : س ٢٢ ٥ ع ١ (اكتوبر ١٩٤٦) ص٠ص٠ ٥١ ــ ٠٦٠
(٦٧٣)

تلمنس مترى ٠ العقل الناضج ٠ فى : س ٢٦ ٥ ع ١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص٠ص٠ ٤٠ ــ ٠٤٦

(٦٧٤)

محمد عطية الابراشى ٠ الانكار ام الاعمال ٠ فى : س ٣٩ ٥ ع ١ (اكتوبر ١٩٦٥) ص٠ص٠ ١٧ ــ ٠٢٠

(٦٧٥)

نجيبة احمد الخضرى ٠ التوتر النفسى لدى مجموعة من الجانحين ٠ فى : س ٤٥ ٥ ع ٤ (ديسمبر ١٩٧٢) ص٠ص٠ ٢٨٨ ــ ٠٣١١
(٦٧٦)

هل انت ناجح اجتماعيا ٥ اختبارات عملية ٠ فى : س ٢٣ ٥ ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص٠ص٠ ٢٤٥ ــ ٠٢٥٢

(٦٧٧)

انظر ايضا
القلــــق

ضعاف العقـــــول

اميمة احمد النهرى ٠(مترجمة) اطفال ضعاف العقول لايستطيعـــون الذهاب للمدرسة٠ فى : س٢٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص ص٠ ٦٤ ـ ٦٨٠

(٦٧٨)

عثمان لبيب فراج ٠ الضعف العقلى ،مفهومه ،فئاته ، اسبابه ٠ فـــى : س٤١ ، ع ٢ (فبراير ١٩٦٨) ص٠ص٠ ٢٣١ ـ ٢٥٠٠

(٦٧٩)

الضميـــــر

سمية احمد فهمى ٠ الضمير : نعمة ام نقمة ٠ فى : س٤٠ ، ع١ (اكتوبـــر ١٩٦٦) ص٠ص٠ ١٨ ـ ٢٦ ٠

(٦٨٠)

الطالبات ـ الكليات والجامعات

احمد عبد السلام الكردانى ٠ الجامعيات مالهن وماعليهن٠ فى : س٣٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٠) ص٠ص٠ ٢٤١ ـ ٢٤٩٠

(٦٨١)

الطباعـــــة

امير بقطر ٠ الابجدية الموحدة طريقة جديدة لطباعة الحروف العربيـــة٠ فى : س٢٦ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص٠ص٠ ٨٥ ـ ٩٧٠

(٦٨٢)

طرق التدريس

السؤال اسلوب من اساليب التدريس ٠ فى : س ٣٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٢)
ص٠ص٠ ٢٢٣ ـ ٢٢٥٠

(٦٨٣)

السيد محمد زكى ٠ طريقة الوحدات التعبيرية ٠ فى : س ٢٦ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٥٢) ص٠ص٠ ١٤٠ ـ ١٤٤٠

(٦٨٤)

امير بقطر ٠ آلات التعليم ٠ فى : س ٣٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص٠ص٠
٦٧ ـ ٦٩٠

(٦٨٥)

اوستن ، فرانسس ٠ فن توجيه الاسئلة للتلاميذ ، اعداد فرانسس ٠ اوستن ،
ترجمة ميشيل وهبة ٠ فى : س ٢٤ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥١) ص٠ص٠
٥٤ ـ ٦٢٠

(٦٨٦)

جيمى بشاى ٠ المعلم الآلى او التعليم الآلى ٠ فى : س ٣٤ ، ع ٤ (ابريل
١٩٦١) ص٠ص٠ ٢٥٨ ـ ٢٦٢٠

(٦٨٧)

حسن الفقى ٠ طريقة المناقشة ٠ فى : س ٤١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٨)
ص٠ص٠ ٣٢٥ ـ ٣٣٤٠

(٦٨٨)

رسمية على خليل • التدريس بواسطة فريـــق • فى : س ٤١ ، ع٤ (ابريـــل ١٩٦٨) ص•ص• ٣١١ ـ ٣٢٤•

(٦٨٩)

على احمد على • عوامل غير طريقة التدريس تؤثر على عملية التعليـــــم • فى : س ٤١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٨) ص•ص• ٣٠٢ ـ ٣١٠•

(٦٩٠)

فيليب صابر سيف • الدراسة عن طريق ورش العمل • فى : س ٤١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٨) ص•ص• ٢٩٢ ـ ٣٠٢•

(٦٩١)

ــــــــــ • هربارت والوحدة الدراسية • فى : س ٣٩ ، ع٣ (يناير ١٩٦٦) ص•ص• ٢٠٠ ـ ٢٠٤•

(٦٩٢)

محمد ابراهيم كاظم • تقييم لطرق التدريس الشائعة فى الجمهورية العربيـــة المتحدة • فى : س ٤١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٨) ص•ص• ٢٧٢ ـ ٢٩١•

(٦٩٣)

محمد عبد العزيز الدسوقى • طريقة الوحدات التعبيرية • فى : س ٢٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٣) ص•ص• ٢٣٢ ـ ٢٣٤•

(٦٩٤)

مصطفى كامل بدوان . قصة مشروعين . في : س٢٤ ، ع٤ (ابريل ١٩٥١) ص.ص. ٢٨ ـ ٤٠.

(٦٩٥)

وديع فلسطين . طريقة شرشر . في : س٣٨ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص.ص. ١١١ ـ ١١٤.

(٦٩٦)

انظر ايضا
طريقة الوحدات
طريقة المشروع

طرق التدريس ـ الكليات والجامعات

ابراهيم اللبان. الاسلوب الجامعي في التدريس. في : س٣٠ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٧) ص.ص. ٢٥٠ ـ ٢٥٥.

(٦٩٧)

طرق التدريس ـ المدارس الابتدائية

عبد الحميد احمد ثابت. الدروس المترابطة ولماذا يجب ان تسود في المرحلة الاولى للتعليم. في : س٢٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٢) ص.ص. ١٦٨ ـ ١٧٩.

(٦٩٨)

طرق تدريس الرياضيات

انظر
الرياضيات ـ طرق تدريس

طرق تدريس الصحة العقلية
انظر
الصحة العقلية ـ طرق تدريس

طريقة الوحدات

السيد محمد زكي • طريقة الوحدات التعبيرية • في : س ٢٦ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٥٢) ص ص • ١٤٠ ـ ١٤٤ •

(٦٩٩)

محمد عبد العزيز الدسوقي • طريقة الوحدات التعبيرية • في : س ٢٦ ،
ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص ص • ٢٣٢ ـ ٢٣٤ •

(٧٠٠)

طريقة المشـــروع

فيليب صابر سيف • اتجاهات حديثة في تفسير طريقة المشروع • فـــي :
س ٣٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٢) ص ص • ٢٢٦ ـ ٢٣٣ •

(٧٠١)

ـــــــــــ • تطور مفهوم كلمة " مشروع " • في : س ٣٥ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٦١) ص ص • ١٤٥ ـ ١٥١ •

(٧٠٢)

مصطفى كامل بدران • قصة مشروعين • في : س ٢٤ ، ع ٤ (ابريـــل
١٩٥١) ص ص • ٢٨ ـ ٤٠ •

(٧٠٣)

الطلبـــــــة

الطالبات المغتربات . في : ص ٤٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٦٦٦) ص.ص. ٧٥ ــ ٧٧.

(٧٠٤)

اميربقطر . تلميذ الجيل او تلميذ المدرسة الحديثة . في : س ٢٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص.ص. ١ ــ ٦ .

(٧٠٥)

الطلبة ــ افريقيا

نصائح للطلبة الافريقيين في دول الكتلة السوفيتية . في : س ٣٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٥) ص.ص. ٣١٢ ــ ٣١٣.

(٧٠٦)

الطلبة ــ فنلنــدا

الطلبة الفنلانديــون يبنون مدينة جامعية بأيدهم . في: س ٢٥ ، ع ٣ ، (فبراير ١٩٥٢) ص.ص. ١٦٠ ــ ١٦٢.

(٧٠٧)

الطلبة ــ مصــــر

اميربقطر . الطالب المصري والطالب الاميركي في كفتي الميزان . فــي : س ٢٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص.ص. ٢٢٢ ــ ٢٣١.

(٧٠٨)

الطلبة ــ الولايات المتحدة

اميربقطر . الطالب المصرى والطالب الاميركى فى كفتى الميزان . فى :
س٢٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٣) ص.ص. ٢٢٢ ــ ٢٣١ .

(٧٠٩)

الطلبة ــ تحصيل ــ المعاهد الزراعية العليا

عبد الحميد فوزى عبد العزيز . دراسة مقارنة عن التحصيل الدراسى لطلبة المعاهد الزراعية العليا . فى : س٤٣ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٩) ص.ص. ٣٠ ــ ٣٧ .

(٧١٠)

الطلبة ــ تدخين

التدخين بين صغار التلاميذ . فى : س٣٢ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٩) ص.ص. ٣٠٣ ــ ٣٠٥ .

(٧١١)

الطلبة ــ تقييم

اوستن ،فرانسس . فن توجيه الاسئلة للتلاميذ ، اعداد فرانسس .اوستن. ترجمة ميشيل وهبة . فى : س٢٤ ، ع٤ (ابريل ١٩٥١) ص.ص. ٥٤ ــ ٦٢ .

(٧١٢)

حلمى ابراهيم . الملاحظة كاداة تقييمية . فى : س٣٣ ،ع٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص.ص. ١٠٧ ــ ١٠٩ .

(٧١٣)

الطلبة ـ عقوبات ـ المملكة المتحدة

اميربقطر • العقوبة البدنية تعود الى المدارس الانجليزية • في : س ٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص•ص• ١٤٧ ـ ١٤٩•

(٧١٤)

الطلبة ـ قبول

اميربقطر • مشاكل السن في قبول التلاميذ • في : س ٣٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص•ص• ٧٢ ـ ٧٤•

(٧١٥)

وديع فلسطين • العمر والذكاء • في : س ٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص•ص• ٣٧ ـ ٤٠ •

(٧١٦)

الطلبة ـ قبول ـ الكليات والجامعات

مشكلة القبول في التعليم الجامعي • في : س ٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص•ص• ٧٥ ـ ٧٦ •

(٧١٧)

الطلبة ـ الكليات والجامعات

غالي امين • ترويض الجامعيين من الطلاب الجدد والكسر من شوكتهم • في : س ٢٥ ـ ٢٣ (ديسمبر ١٩٥١) ص•ص• ١٠٨ ـ ١١٠•

(٧١٨)

محمد خليفة بركات . نظرة طلاب الجامعة المصرية الى الامثال العامية الشائعة ، بحث فى علم النفس الاجتماعى . فى : س ٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص.ص. ١٣١ — ١٤٢ .

(٧١٩)

محمد سيف الدين فهمى . ماذا يفكر شباب الجامعة ؟ اعداد محمد سيف الدين فهمى ، ابراهيم عصمت مطاوع وجابر عبد الحميد جابر فى : مجلة التربية الحديثة ، س ٤٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٧٠) ص.ص. ١٤٤ — ١٦٥ .

(٧٢٠)

الطلبة — مساكن — الكليات والجامعات

بيوت الطلبة فى الجامعات الالمانية . فى : س ٤٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص.ص. ٧٠ — ٧١ .

(٧٢١)

الطلبة — المدارس الاعدادية

رزق جرجس . الحياة المدرسية لطلاب المدارس الاعدادية للعامين العاشر والحادى عشر (١) . فى : س ٣١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٧) ص.ص. ١٢٠ — ١٢٩ .

(٧٢٢)

———— . الحياة المدرسية لطلاب المدارس الاعدادية فى العامين الثانى والثالث عشر (٢) . فى : س ٣١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٨) ص.ص. ٢٠٢ — ٢١٢ .

(٧٢٣)

رزق جرجس، الحياة المدرسية لطلاب المدارس الاعدادية ، في العام الرابع عشر (٣). في : س ٣١ ، ع ٤ (ابريل ١٦٥٨) ص.ص. ١٢٨ — ٢٨٢.

(٧٢٤)

———— . العام الثالث عشر مفترق الطرق في حياة طلاب المـــدارس الاعدادية. في : س ٢٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٤) ص.ص. ١١٤ — ١٢٣.

(٧٢٥)

الطلبة — مشكلات — المدارس الثانوية

———— . مشاكل الشباب : استخدام طريقة السؤال لكشف مشاكـــل طلبة مدرسة ثانوية في مصر . في : س ٢٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص.ص. ١ — ٩.

(٧٢٦)

عنايات زكي محمد . دراسة مقارنة لمشكلات طلاب المدارس الثانوية ســـ بغداد وبعض المناطق الريفية في العراق. اعداد عنايات زكي محمد وعبد الخضر ناصر السواد . في : س ٤٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٢) ص.ص. ١٦٨ — ٢٠٧.

(٧٢٧)

الطلبة — واجبات — الكليات والجامعات

اسماعيل القباني، واجب الطالب الجامعي ، في : س ٣٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص.ص. ٨١ — ٨٤.

(٧٢٨)

الطلبة الاجانب ـ المملكة المتحـــدة

ناريمان نائلي الوراني (مترجم) . الطلبة الاجانب في انجلترا . فـــي :
س ٣٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص.ص. ٢٤ ـ ٢٨ .

(٧٢٩)

الطلبة الاجانب ـ الولايات المتحدة

احصاءات عن الطلبة الاجانب في اميركا (١٩٤٦ـ١٩٤٧) [١] . فـي :
س ٢١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٧) ص.ص. ٤٣ ـ ٤٤ .

(٧٣٠)

احصاء عن الطلبة الاجانب في معاهد اميركا [٢] . في : س ٢٢ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٤٨) ص ١٤٦ .

(٧٣١)

الطلبة الوافدون ـ الولايات المتحدة

الطلبة الاجانب في ولايات اميركا المتحدة . في : س ٢٤ ، ع ٤ (ابريـــل
١٩٥١) ص.ص. ٥١ ـ ٥٤ .

(٧٣٢)

الطلبـة والمعلمون
انظر
المعلمون والطلبـة

الطمـــــوح

كاميليا عبد الفتاح . الفروق بين الجنسين في مستوى الطموح . في : س٤٥ ، ع١ (اكتوبر ١٩٧١) ص.ص. ٢٧ — ٤١.

(٧١٣)

ـــــــــــ . مستوى الطموح واثره في العلاقات الاجتماعيـــة.
في : س٤٤ ، ع٤ (ابريل ١٩٧١) ص.ص. ٢٠٠ — ٢٢١.

(٧١٤)

العادات والتقاليـــد

امير بقطر. سيكولوجيا العادة . في : س٣٣ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٦) ص.ص. ٧٣ — ٧٤.

(٧١٥)

العام الدراســـي

عبد العزيز الدسوقي . التقدم التعليمي في العام الدراسي ١٩٥٤/١٩٥٥ ، دراسة مقارنة . في : س٣٠ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٦) ص.ص. ٢٠٨ — ٢١٤.

(٧٣٦)

العبقريـــة

امير بقطر. آلات بشرية حاسبة. في : س٣١ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٧) ص.ص. ٨١ — ٩٠.

(٧٣٧)

توجيه المعلمين
انظر
المعلمون ــ توجيه

العقـــــاب

العودة الى العصا . فى : س٣٢ ، ع٤ (ابريل ١١٥٩) ص.ص. ٣١٢ــ ٣١٥.

(٧٣٨)

العصابيــــون

اميربقطر (مترجم) . قردة مرضى بالعصاب. فى : س٢٧ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٤) ص.ص. ٢٥٩ ــ ٢٦٣.

(٧٣٩)

العطلات المدرسية ــ الولايات المتحدة

اميربقطر . المعلم الاميركى والعطلة الصيفية. فى : س٢٦ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٣) ص.ص. ٢٤١ ــ ٢٤٦.

(٧٤٠)

العطلة الصيفية
انظر
العطلات المدرسية

... الطلبة
... ار
... ـ عقوبات

العلاج النفســـــى

... الشخصية المعذبة ووسائل التفريج عنها . في : س٢٤ ، ع٢
(ديسمبر ١٩٥٠) ص.ص. ١٤ـ ٢١.

(٧٤١)

ـــــــــ . العلاج النفسي عن طريق الفنون . في : س٢٩ ، ع ٤
(ابريل ١٩٥٦) ص.ص. ٢٤١ ـ ٢٥٣.

(٧٤٢)

ـــــ . العلاج النفسي المهني (مذكرات المحرر) . في : س٢٩ ،
(ديسمبر ١٩٥٥) ص.ص. ٨١ـ ١٠٥.

(٧٤٣)

... لارد . الحالات النفسية العصبية لماذا تعنى بها مدارسنـــا ،
اعداد ولارد بتيشر ، ترجمة محمد عبد المنعم نور . في : س٢٢ ،
(ديسمبر ١٩٤٨) ص.ص. ١١١ ـ ١١٤.

(٧٤٤)

... جون ل . علاج السوداوى ، اعداد جون ل . جبسون ، ترجمة
... عطية سعد . في : س٢٨ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٤) ص.ص.
... ـ ١٠٠.

(٧٤٥)

حلمى ابراهيم ٠ العلاج بالعمل ٠ فى : س٣٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٦١)
ص٠ص٠ ١٨٦ ــ ١٩٠٠

(٧٤٦)

رزق جرجس٠ الطبيب النفسى والمدرسى ٠ فى : س٣٢ ، ع٤ (ابريـــل
١٩٥٩) ص٠ص٠ ٢٩٤ ــ ٣٠١٠

(٧٤٧)

سمية احمد فهمى ٠ دراسة وعيادة نفسية بالقاهرة ، بحث كلينيكـــى (١).
فى : س٣٦ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٢) ص٠ص٠ ١٣٩ ــ ١٤٨٠

(٧٤٨)

ــــــــ ٠ دراسة فى عيادة نفسية بالقاهرة ، بحث كلينيكى (٢).
فى : س٣٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٣) ص٠ص٠ ٢٢٠ ــ ٢٣٣٠

(٧٤٩)

عايدة عبد المسيح سدراك٠ العلاج النفسى للاطفال عن طريق اللعـــب٠
فى : س٣٨ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ١١٥ــ١٢٢٠

(٧٥٠)

عبد العزيز فتح الباب٠ الاحداث المنحرفون وفلسفة علاجهم فى البيئة الطبيعية
فى : س٢٨ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص٠ص٠ ٥٦ ــ ٦٥٠

(٧٥١)

عبد المنعم خطاب٠ العلاج النفسى ، تطور مفهومه واسلوبه واهدافه ٠ فى :
س٤٠ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٧) ص٠ص٠ ٢٨٩ ــ ٢٩٩٠

(٧٥٢)

كيف يعالج الطفل المتمرد ، فى : س٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨)
ص ص ١٥٧ ـ ١٥٨ .

(٧٥٣)

محمود البسيونى . الفن كوسيلة تنفيسية ، فى : س٤٣ ، ع٣ (فبراير ١٩٧٠) ص ص ٢٥٩ ـ ٢٦٥ .

(٧٥٤)

ميشيل وهبة . تمثيليات علاجية فى المدارس للاولاد المنحرفين . فى : س٢٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص ص ٦٦ ـ ٦٩ .

(٧٥٥)

ميشيل وهبة (مترجم) . مستشفى يخالف النظام فيشفى المرضى ، صفحات جديدة فى العلاج النفسى . فى : س٢٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٤)
ص ص ٢٧١ ـ ٢٧٧ .

(٧٥٦)

علم الاجتماع التربوى

مصطفى فهمى . علم الاجتماع التربوى . فى : س ٢٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٦) ص ص ٢٦٥ ـ ٢٦٧ .

(٧٥٧)

علم النفس

ابراهيم عصمت مطاوع . الدوافع والحاجات النفسية . فى : س٤١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٧) ص ص ٢٠ ـ ٣١ .
(٧٥٨)

اسماعيل شرف. سيكولوجيه السينما . في : س٣٣ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٠) ص.ص. ٢٠٧ ـ ٢٠٩.

(٧٥٩)

امير بقطر. دراسات في الذاكرة. في : س٢٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٢) ص.ص. ١٩٣ ـ ٢٠٤.

(٧٦٠)

ـــــ . سيكولوجيا الاعلان . في : س٢٨ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٤) ص.ص. ٩١ ـ ٩٥.

(٧٦١)

ـــــ . سيكولوجيا الايحاء . (مذكرات المحرر) في : س ٢٩ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص.ص. ٨١ ـ ١٠٥.

(٧٦٢)

ـــــ . سيكولوجيا التوائم الخمس. في : س٢٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص.ص. ٤ ـ ١٦.

(٧٦٣)

ـــــ . سيكولوجيا العادة. في : س٣٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٩) ص.ص. ٧٣ ـ ٧٤.

(٧٦٤)

اميربقطر • سيكولوجيا القلق • فى : س٣٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦١)
ص•ص• ٩٠ ــ ١٠٠•

(٧٦٥)

ــــــــ • سيكولوجيا الملك السابق • فى : س٢٧ ، ع ٤ (ابريــــل
١٩٥٤) ص•ص• ٢٤١ ــ ٢٥٣•

(٧٦٦)

ــــــــ • سيكولوجيا النجاح • فى : س٣٣ ، ع ١ (اكتوبــر ١٩٥٩)
ص•ص• ٧٤ ــ ٧٥•

(٧٦٧)

ــــــــ • علم النفس فى خدمة الاسرة • فى : س٢٦ ، ع ٤ (ابريــــل
١٩٥٣) ص•ص• ٣٠٠ ــ ٣٠٢•

(٧٦٨)

ــــــــ • على هامش علم النفس • فى : س٢٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٢)
ص•ص• ١٢٩ ــ ١٤٨•

(٧٦٩)

ــــــــ • كارل يونج يتحدث عن رؤياه واحلامه واعماق عقله الباطــن
فى : س٣٧ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٣) ص•ص• ١ــ١٨•

(٧٧٠)

اميربقطر • مبدأ سيكولوجى هام (مذكرات المحرر) • فى : س ٢٩ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٥٥) ص•ص• ٨١ ـ ١٠٥ •

(٧٧١)

اميل توفيق جرجس• الفن فى العلم والفلسفة فى رأى العلامة هافلـــوك اليس • فى : س ٢٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص•ص• ١٣٢ ـ ١٣٨ •

(٧٧٢)

بارسا ، بابريلا • تربية الفتاة فى نظر عالمة نفسانية ايطالية • فى : س ٣٧ ، ع ٢ ، ص•ص• ١٤٣ ـ ١٤٥ •

(٧٧٣)

جيمس بشاى • تطور فى منهج علم النفس • فى : س ٣٢ ، ع ١ (اكتوبـــر ١٩٥٨) ص•ص• ٥٢ ـ ٥٨ •

(٧٧٤)

رزق جرجس• اهمية علم النفس لرجل الدين • فى : س ٣٣ ، ع ٣ (فبرايـــر ١٩٦٠) ص•ص• ٢٠٢ ـ ٢٠٦ •

(٧٧٥)

ـــــــ • سيكولوجية الشائعات • فى : س ٢٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٤)
ص•ص• ٢٠٩ ـ ٢١٣ •

(٧٧٦)

سمية فهمي . علم النفس في خدمة السلام . ق : س ٢٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٥) ص.ص. ٢٨٠ ـ ٢٩١ .

(٧٧٧)

سيد عبد الحميد مرسي . اهمية علم النفس وميدان الصناعة . ق : س ٣١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٧) ص.ص. ٥٧ ـ ٦١ .

(٧٧٨)

شذرات سيكولوجية . ق : س ٢١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٨) ص.ص. ٢٥١ ـ ٢٥٤ .

(٧٧٩)

صلاح مخيمر . سيكلوجية الموضة . ق : س ٣٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٥) ص.ص. ٢٤٦ ـ ٢٦٣ .

(٧٨٠)

عبد الرحمن عجيز . المدرس العصبي . ق : س ٢٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٢) ص.ص. ١٤٩ ـ ١٥٣ .

(٧٨١)

علم النفس والاعلان . ق : س ٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص. ٦٦ ـ ٦٧ .

(٧٨٢)

على هامش علم النفس . ق : س ٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٩) ص.ص. ٣٠٢ ـ ٣٠٣ .

(٧٨٣)

كولزادوارد سبنسر . التعب والخوف . فى : س ٢٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٤) ص.ص. ٢٥٦-٢٥٨.

(٧٨٤)

ميشيل رهبة . منوعات فى علم النفس. فى : س ٢٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص.ص. ١٣٣ - ١٤١.

(٧٨٥)

وايز هوتا . سيكولوجيا التعب الصوفى ، اعداد هرتا وايز . فى : س ٢٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٤) ص.ص. ٨٦ - ٩٠.

(٧٨٦)

وديع الضبع. ظلال علم النفس فى الادب والحياة. فى : س ٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص.ص. ١٣٤ - ١٣٩.

(٧٨٧)

وديع الضبع (مترجم) . علم النفس فى علاج المرضى. فى : س ٣١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٧) ص.ص. ١١٠ - ١١٦.

(٧٨٨)

وديع فلسطين . العمر والذكاء . فى : س ٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص. ٣٧ - ٤٠.

(٧٨٩)

وطسن ، جودون • حقائق سيكولوجية يمكن الاطمئنان اليها • فـــى :
س ٣٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص.ص. ٢١ ـ ٣٦.

(٧٩٠)

هافمان ، ارنيست • علم النفس ماهيته ومجالاته وآثاره ، اعداد ارنست هافمان ،
ترجمة وديع الضبع • في : س ٣١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٧) ص.ص.
٣٤ـ٤٣.

(٧٩١)

هور ، كارل • سيكولوجية البكـــاء • في : س ٣٨ ، ع ٢ (ديسمبـــر
١٩٦٤) ص.ص. ١٣٧ ـ ١٣٩.

(٧٩٢)

علم النفس ــ اليابان

علم النفس في اليابان والفتاة اليابانية • في : س ٣٧ ، ع ٢ (فبرايـــر
١٩٦٤) ص.ص. ٢٢٥ ــ ٢٢٦.

(٧٩٣)

علم النفس ــ مؤتمرات

امير بقطر • موضوعات المؤتمر العالمي الخامس عشر لعلم النفس • فـــى :
س ٣١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٧) ص.ص. ٤ ـ ٣٣.

(٧٩٤)

علم النفس الاجتماعـــى

ابراهيم عصمت مطاوع • العرب وعنصرهم البشري دراسة انثروبولوجية اجتماعية
سيكولوجية • في : س ٤٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص.ص. ١٠ ــ ١٧.
(٧٩٥)

الدمرداش عبد المجيد سرحان ، علاقة الاطفال باصدقائهم واثرها في تكوينهم الاجتماعي . في : س ٣٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٩) ص.ص. ٦١ـ٦٨ .

(٧٩٦)

جيمس بشاي . العوامل الاجتماعية في تكوين الشخصية . في : س ٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص.ص. ١٢٧ ـ ١٣٣ .

(٧٩٧)

حنا رزق . التربية والمشكلات الاجتماعية . في : س ٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص.ص. ٢٦٧ـ ٢٧٤ .

(٧٩٨)

رسل ، برتراند . الفرد ، نورث وايتهد ، اعداد برتراند رسل ، ترجمة وديع الضبع . في : س ٢٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٣) ص.ص. ٢٤٧ ـ٢٥٣ .

(٧٩٩)

سورنيسن كلارنس ، و . الحقائق الاقتصادية في عالم يسوده التوتر ، اعداد كلارنس وسورنيسن ، ترجمة محمد عبد العزيز الدسوقي . في : س ٣٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٦) ص.ص. ٢٦ ـ ٣٩ .

(٨٠٠)

فورست ، ا . ج . الحرية في سجون انجلترا الحديثة ، اعداد ا . ج . فورست ، ترجمة واقتباس فتح الله محمد المرصفي . في : س ٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص.ص. ٢٥٨ـ ٢٦٦ .

(٨٠١)

كاميليا عبد الفتاح . مستوى الطموح واثره في العلاقات الاجتماعية. في : س٤٤ ،
ع ٤ (ابريل ١٩٧١) ص.ص. ٣٠٠ ـ ٣٢٩.

(٨٠٢)

محمد خليفة بركات. نظرة طلاب الجامعة المصرية الى الامثال العامية الشائعة
بحث في علم النفس الاجتماعي. في : س٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٦٥٣)
ص.ص. ١٣١ ـ ١٤٢.

(٨٠٣)

محمد عبد العزيز الدسوقي . تطور نظام الاسرة من توصيات مؤتمر الاسرة
المنعقد بدار كلية المعلمين صيف سنة ١٩٥٤ لمناقشة تقرير الاستاذ
كامل النحاس. في : س٢٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص.ص. ٥٠ـ٥٥.

(٨٠٤)

ـــــــــــــــــ . مشاكل في العلاقات الانسانية . في : س٢٥ ، ع١
(ديسمبر ١٩٥١) ص.ص. ٩٩ ـ ١٠٣.

(٨٠٥)

محمد عبد المنعم نور . العلاقات الانسانية السوية المنحرفة . في : س٣٧ ،
ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٢٤ ـ ١٣٥.

(٨٠٦)

هل انت مرتاح لحياتك ٠ فى : س٢٣ ع٤ (ابريل ١٩٥٠) ص٠ص٠ ٣٠٨ـ ٣٠٩٠

(٨٠٨)

علم النفس التربوى

مصطفى سويف٠ الاستجابات المتطرفة كمقياس لمقدار توتر الشخصية ٠ فى : س٣٣ ع٣ (فبراير ١٩٦٠) ص٠ص٠ ١٧٦ـ ١٨٩٠

(٨٠٩)

السيد محمد رضوان ٠ الفروق الفردية واهميتها من الناحية التعليمية٠ فى : س٣٢ ع٤ (ابريل ١٩٥٩) ص٠ص٠ ٢٨١ـ ٢٨٣٠

(٨١٠)

جيمى بساى٠ التجارب المقارنة على صغار الحيوان والانسان ٠ فى : س٣١ ع٢ (ديسمبر ١٩٥٧) ص٠ص٠ ١٠٣ ـ ١٠٩٠

(٨١١)

رزق جرجس٠ الطبيب النفسى والمدرسى ٠ فى : س٣٢ ع٤ (ابريل ١٩٥٩) ص٠ص٠ ٢٩٤ ـ ٣٠١٠

(٨١٢)

كتب التربية وعلم النفس عام ١٩٥١ . في : س ٢٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٢) . ص ص . ١٦١ ـ ١٧٤ .

(٨١٣)

علم النفس التربوي ـ الولايات المتحدة

آكستل ، جورج . اتجاهات جديدة في علم النفس واثرها التربوي في امريكا . في : س ٢٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٣) ص ص . ٢٥٨ ـ ٢٦٤ .

(٨١٤)

علم نفس الشواذ

مذكرات في علم النفس الشاذ . في : س ٢٧ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٣) ص ص . ٣٢ ـ ٤٢ .

(٨١٥)

علم النفس الصناعي

جلال جرجس . علم الهندسة البشرية . في : س ٣٢ ، ع ٢ (ديسمبر [illegible]) ص ص . ١٠٦ ـ ١١٢ .

(٨١٦)

علم النفس المهني

سيد عبد الحميد مرسي . علم النفس المهني . في : س ٣١ ، ع ١ (فبراير ١٩٥٨) ص ص . ١٦٨ ـ ١٧٧ .

(٨١٧)

العلم والمجتمع

أبراهيم بسيوني عميرة. دراسة العلم في اطاره الاجتماعي. في : س ٤٢ ،
ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٣٨ ـ ٥٠.

(٨١٨)

العلمـــاء

رطانة العلماء. في : س. ٣ ، ع٢ (اكتوبر ١٩٥٦) ص.ص. ٥ـ٨.
.(٨١٩)

علماء النفـــس

امير بقطر. الله وفرويد. في : س٣٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٩) ص.ص. ٢١٢ـ
٢١٥.

(٨٢٠)

ـــــــ. كارل يونج يتحدث عن سيجموند فرويد. في : س٣٦ ، ع ٤ ،
(ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٦٩ ـ ٢٧٦.

(٨٢١)

امين توفيق جرجس. الفن في العلم والفلسفة في رأي العلامة هافلوك اليس. في :
س٢٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٦) ص.ص. ١٣٢ ـ١٣٨.

(٨٢٢)

تحليل فرويد غيابيا. في : س٣٦ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٩) ص.ص. ٣٠٧ ـ
٣٠٩.

(٨٢٣)

جونز ، ارنست . سيجموند فرويد ، حياته وبحوثه النفسية بمناسبة مرور قرن على مولده ، تأليف ارنست جونز ، ترجمة وديع الضبع في : س ٣٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص.ص. ١١٦ـ ١٢٢.

(٨٢٤)

العلوم ـ تدريس

طومسون ، جيمس ج . تدريس المنهج العلمي في موضوع عن الامراض الجرثومية اعداد جيمس ج . طومسون ، ترجمة ميشيل وهبة ، س ٢٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٤) ص.ص. ٢٥٨ـ ٢٦٥.

(٨٢٥)

عبد الحميد فتحي محمود . كيف درست الكثافة . في : س ٢٩ ، ع ١ (انوفمبر ١٩٥٥) ص.ص. ٤٨ ـ ٥٢.

(٨٢٦)

نظمي حنا ميخائيل . تدريس العلوم بالاجهزة البديلة . في : س ٤١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٨) ص.ص. ٣٣٥ـ ٣٤١.

(٨٢٧)

العلوم ـ تدريس ـ المدارس التجريبية

مصطفى كامل بدران . تدريس العلوم بالمدرسة النموذجية بالاورمان ، محاولة تجريبية . في : س ٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٠) ص.ص. ١٦٨ـ ١٨١.

(٨٢٨)

العلوم — مناهج

محمد صابر سليم . الطاقة منهج تجريبي في العلوم الطبيعية [1] . في : س ٤٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٧) ص.ص. ١٩١ — ٢٠٢ .
(٨٢٩)

———— . الطاقة ، منهج تجريبي في العلوم الطبيعية [2] . في : س ٤٠ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٧) ص.ص. ٢٦٣ — ٢٧٩ .
(٨٣٠)

العلوم — مناهج — المدارس الابتدائية

فيليب صابر سيف . منهج مقترح للعلوم في المرحلة الابتدائية . في : س ٤٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص.ص. ٤٦ — ٥٠ .
(٨٣١)

العلوم — مناهج — المدارس الثانوية

مصطفى كامل بدران . منهج مقترح للعلوم والمواد الاخرى بالمدارس الثانوية ، اعداد مصطفى كامل بدران ورشدي فام منصور . في : س ٢٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص.ص. ٧٠ — ٧٧ .
(٨٣٢)

العلوم الانسانية

فيليب صابر سيف . العلوم الانسانية ، منهج مقترح . في : س ٣٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٥) ص.ص. ٢٥ — ٣٥ .
(٨٣٣)

العمـــــل

سيد محمد عبد العال . دوافع العمل والباعث اليه . في : س ٣٧ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٣) ص.ص. ٢٨ ـ ٣٦ .

(٨٣٤)

علي احمد حلمي . العمل والوظائف والمهن . في : س ٤٠ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٧) ص.ص. ٣٠٠ ـ ٣١٢ .

(٨٣٥)

محمد سيد عبد العال . دوافع العمل والباعث اليه [1] . في : س ٣٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٢) ص.ص. ١٠٥ ـ ١٠٩ .

(٨٣٦)

ـــــــــــ . دوافع العمل والباعث اليه [2] . في : س ٣٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٣) ص.ص. ١٨٤ ـ ١٨٩ .

(٨٣٧)

ـــــــــــ . دوافع العمل والباعث اليه [3] . في : س ٣٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٧٧ ـ ٢٨٧ .

(٨٣٨)

غانـــــدي

سام ، هنري . مهاتما غاندي يساهم في التربية ، اعداد هنري سام ، ترجمة احمد حلمي حجاج . في : س ٢٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥١) ص.ص. ٣٦ ـ ٤٣ .

(٨٣٩)

الغـــــــش

الغش في الامتحان . في : س ٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٥٣ ـ ١٥٤ .

(٨٤٠)

الغش في الامتحانات . في : س ٣٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٥) ص ٣١١ .

(٨٤١)

فيليب صابر سيف . الغش في الامتحانات والسرقة في الرسائل . في : س ٣٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص. ١٢ ـ ١٣ .

(٨٤٢)

فرويد ، سيجمونـــــد

امير بقطر . الله وفرويد . في : س ٣٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٩) ص . ص . ٢١٢ ـ ٢١٥ .

(٨٤٣)

امير بقطر . كارل يونج يتحدث عن سيجموند فرويد . في : س ٣٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٦٩ ـ ٢٧٦ .

(٨٤٤)

تحليل فرويد غيابيا . في : س ٣٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٩) ص.ص. ٣٠٧ ـ ٣٠٩ .

(٨٤٥)

جونز ، ارنست . سيجوند فرويد ، حياته وبحوثه النفسية بمناسبة مرور قرن على مولده ، تأليف ارنست جونز ، ترجمة وديع الضبع . في : س ٣٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص ص . ١١٦ ـ ١٢٣ .

(٨٤٦)

الفكـــــــر

امير بقطر . سيكولوجيا الفكر اساس التحليل النفساني . في : س ٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص ص . ٨١ ـ ٨٦ .

(٨٤٧)

اميل توفيق . تطور الفكر . في : س ٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص ص . ٣٠٠ ـ ٣٠٥ .

(٨٤٨)

الفلسفـــــة

ويلينج ، ماتيو . اين يحتاج المربي الى الفلسفة ، اعداد ماتيو ويلينج ، ترجمة ميشيل وهبة . في : س ٢٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص ص . ١٣٩ ـ ١٤٨ .

(٨٤٩)

فلسفة التربيـــــة

ابراهيم عصمت مطاوع . اتجاه جديد في التربية (٢) . في : س ٢٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص ص . ٢٥ ـ ٣١ .

(٨٥٠)

احمد فؤاد عبد الجواد ٠ المفهوم الحديث للتغيير التربوى٠ فى : س٤٤ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٧٠) ص٠ص٠ ١٢٣ــ١٢٨٠

(٨٥١)

السيد مصلح رضوان ٠ الفروق الفردية واهميتها من الناحية التعليميــــة فى : س٣٢ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٩) ص٠ص٠ ٢٨١ــ٢٨٢٠

(٨٥٢)

امير بقطر٠ مدينة تلتحق بمدرســة ٠ فى : س٣٣ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٠) ص٠ص٠ ١٩٠ــ ١٩٥٠

(٨٥٣)

ــــــــــ ٠ مسائل هامة غير متفق عليها فى التربية٠ فى : س٢٣ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٥ــ١٠٠

(٨٥٤)

اميل توفيق جرجس٠ الفن فى العلم والفلسفة فى رأى العلامة هافلوك اليس٠ فى : س٢٣ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٠) ص٠ص٠ ٢٣١ ــ ٢٣٥٠

(٨٥٥)

بركمان ، وليم٠ اثر ديوى فى التربية خارج اميركا ٠ اعداد وليم بركمــــــان ، ترجمة امير بقطر٠ فى : س٢٦ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص٠ ص٠ ٢٧ ــ ٣٩٠

(٨٥٦)

بين المدارس التقدمية والتقليدية. في : س٢٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٢) ص.ص. ١٥٤ — ١٥٦.

(٨٥٧)

رسل ، برتراند ، روح القطيع في التربية ، اعداد برتراند رسل ، ترجمة وديع الضبع. في : س٢٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٤٩) ص.ص. ١٧٠ — ١٧٩.

(٨٥٨)

رسل ، برتراند . مستقبل التعليم في النصف الثاني من القرن العشرين ، اعداد برتراند رسل ، ترجمة وديع الضبع . في : س٢٨ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٥) ص.ص. ٢٥٣ — ٢٥٦.

(٨٥٩)

رسل ، برتراند . المنافسة في التربية . في : س٢٢ ، ع٤ (ابريل ١٩٤٩) ص.ص. ٣٠٠ — ٣٠٦.

(٨٦٠)

سمير لويس التنداوي. الانفعال والسلوك ، عرض موجز لنظريتي : جيمس لانج ومارستون . في : س٢٥ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص.ص. ١١٤ — ١٢٣.

(٨٦١)

شمس الدين رابور . الرجماتزم ، اعداد شمس الدين رابور ، ترجمة جرجس ميخائيل. في : س٣٢ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٨) ص.ص. ٣٠ — ٣٥.

(٨٦٢)

عبد الحميد ياسين (مترجم) ٠ من آفاق تربوية ٠ فى : س٢٢ ، ع ٤
(ابريل ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٢٦٠ ـ ٢٩٩٠

(٨٦٣)

فؤاد عوض واصف (ملخص) ٠ من محاضرات بسر فرد كلارك٠ فى : س ٢٢ ، ع٤
(ابريل ١٩٤٩) ص٠ص٠ ٣١٢ ـ ٣١٦٠

(٨٦٤)

فيليب صابر سيف فلسفة المنهج ٠ فى : س٣٦ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٣) ص٠ص٠
٢٨٨ ـ ٢٩٤٠

(٨٦٥)

ـــــــــ ٠ الوجودية والتربية (٢)٠ فى : س٣٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٣)
ص٠ص٠ ١٩٨ـ٢٠١٠

(٨٦٦)

كونتس ،جورج ٠ ماوراء التربية فى روسيا ٠ فـــى : س٢٣ ،ع٣ (فبرايـــر
١٩٥٠) ص٠ص٠ ١٦١ ـ ١٦٧٠

(٨٦٧)

لفنجستون ،رتشارد ٠ التربية الديمقراطية متحضرة ، اعداد رتشارد لفنجستون
ترجمة وديع الضبع٠ فى : س٢١ ، ع٤ (ابريل ١٩٤٨) ص٠ص٠
٢٠٨ ـ ٢١٥٠

(٨٦٨)

لفنجستون ، ريتشارد ٠ التربية لاقامة عالم حديث ،تأليف ريتشارد لفنجستون ، ترجمة وديع الصبع ٠ في : س ٢١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٧) ص٠ص٠ ٨١ ــ ٩٢٠

(٨٦٩)

لواريز ،ج ٠١٠ المدخل الفلسفي للتربية المقارنة (١) ٠ اعداد ج ٠١٠ لواريز ، ترجمة السيد محمد الغزاوي ٠ في : س ٣٥ ، ع ٤ (فبراير ١٩٦٢) ص٠ص٠ ١٩٨ ــ ٢٠٨٠

(٨٧٠)

ــــــــ ٠١ المدخل الفلسفي للتربية المقارنة (٢) ٠ اعداد ج ٠١٠ لواريز ، ترجمة السيد محمد العزاوي ٠ في : س ٣٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٢) ص٠ص٠ ٢٨٢ ــ ٢١٣٠

(٨٧١)

محمد عطية الابراشي ٠ بين القديم والحديث في التربية ٠ في : س ٣٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ١٢٩ ــ ١٣٦ ٠

(٨٧٢)

ــــــــ ٠ التربية الحديثة مبادئه ومراميها وارشاد ٠ في : س ٢٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٢) ص٠ص٠ ٢٠٥ ــ ٢٠٧٠

(٨٧٣)

ــــــــ ٠ روح التربية الحديثة ٠ في : س ٢٧ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٣) ص٠ص٠ ١٥ ــ ١٩٠

(٨٧٤)

محمد عطية الابراشى. ماذا نقصد من الحرية فى التربية. فى : س٣٨ ، ع٤
(ابريل ١٩٦٥) ص.ص. ٢٩٧ ـ ٣٠٠.

(٨٧٥)

مرقص ميخائيل. المذهب المثالى فى التربية فى نظر رسك وادامز (١). فى: س٢٤
ع ٣ (فبراير ١٩٥١) ص.ص. ٧٠ ـ ٧٢.

(٨٧٦)

ــــــــ. المذهب المثالى فى التربية فى نظر رسك وآدمز (٢). فى: س٢٥
ع ٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص.ص. ١٢٤ـ١٢٧.

(٨٧٧)

ميكانيكية التربية. فى : س ٣٩ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٥) ص.ص. ١٣٧ ـ ١٤٠.

(٨٧٨)

نايسترم، ج. و. فلسفة التربية ، هدفها ومعناها . فى : س ٣٥ ، ع٣
(فبراير ١٩٦٢) ص.ص. ٢٠٩ـ٢١٢.

(٨٧٩)

هانى عبد الرحمن صالح . الوجودية والتربية والتعليم . فى : س٤١ ، ع ١
(اكتوبر ١٩٦٧) ص.ص. ٧٢ ـ ٧٥.

(٨٨٠)

وديع الضبع . مقتطفات من كتاب وظيفة التعليم. فى : س ٣٤ ، ع١ (اكتوبر
١٩٦٠) ص.ص. ٦ـ١٣.

(٨٨١)

وديع الضبع. مقتطفات من كتابات وليم جيمس. ى : س ٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص ص. ١٩٦ ـ ٢٠١.

(٨٨٢)

فلسفة التربية ـ مصر

ثورة التعليم فى مصر او عراك بين فلسفتين. ى : س ٢٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص ص. ٦٨ ـ ٧٢.

(٨٨٣)

فلسفة التربية ـ المملكة المتحدة

مود ، جون. المواءمة بين الحرية والسلطة فى نظم التعليم البريطانية ، تأليف جون مود ، ترجمة وديع الضبع. ى : س ٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص ص. ١١٦ ـ ١٢٠.

(٨٨٤)

الفنون

امير بقطر. الفنون والآداب فى عصر العلوم. ى : س ٣٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٩) ص ص. ٢٤١ ـ ٢٤٨.

(٨٨٥)

وديع فلسطين. الفن المهمل. ى : س ٣٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص ص. ٩٢ ـ ٩٦.

(٨٨٦)

الفيزيـــــــاء

فيليب صابر سيف ٠ الرياضيات والطبيعيات ٠ في : س ٣٨ ع ١ (اكتوبــــر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ١ ـ ٥٠

(٨٨٧)

القانون ـ تدريس ـ الكليات والجامعات

احمد حلمي حجاج (مترجم) ٠ تدريس القانون في الجامعات الايطالية ٠ في : س ٣٢ ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص٠ص٠ ١٠٣ ـ ١٠٥٠

(٨٨٨)

قبول الطلبة

انظر

الطلبة ـ قبول

القـــــــراءة

اقرأ ٠ في : س ٢٢ ع ١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص٠ص٠ ٤٢ ـ ٤٥٠

(٨٨٩)

امير بقطر ٠ حركة العينين في القراءة ٠ في : س ٣٤ ع ١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص٠ص٠ ٦٩ ـ ٧٢٠

(٨٩٠)

ايليا حليم حنا ٠ القراءة عادة ٠ في : س ٢٢ ع ١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص٠ص٠ ٧٤ ـ ٧٧٠

(٨٩١)

ايليا حليم حنا . مايقرأه الطفل فى مراحل نموه . فى : س ٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٩) ص.ص. ٢٦٥ — ٢٦٨ .

(٨٩٢)

القراءات الشعبية فى غانا . فى : س ٣٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص.ص. ٢٠٧ — ٢٣٠ .

(٨٩٣)

المطالعة فن وثقافة . فى : س ٣٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٦) ص.ص. ٩ — ١٢ .

(٨٩٤)

القراءة — تدريس

سترانج ، راعوث . كيف يتحسن الطالب فى القراءة ، اعداد راعوث سترانج ، ترجمة ميشيل عبد الاحد . فى : س ٥٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص.ص. ٦٢ — ٦٧ .

(٨٩٥)

وديع فلسطين . طريقة شرشر . فى : س ٣٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٤) . ص.ص. ١١١ — ١١٤ .

(٨٩٦)

القراءة — المدارس الابتدائية

محمد عطية الابراشى . المطالعة فى المدارس الابتدائية . فى : س ٢٢ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص.ص. ٧٢ — ٧٣ .

(٨٩٧)

القراءة ــ المدارس الاعدادية

فتحى على ابراهيم يونس. طرق تنمية الثروة اللغوية فى القراءة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية. فى : س ٤٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٧١) ص.ص. ٥٨ ــ ٦٦.

(٨٩٨)

القراءة ــ المدارس الثانوية

فيليب صابر سيف . القراءة فى المرحلة الثانوية. فى : س ٣٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦[illegible]) ص.ص. ١٣٢ ــ ١٣٤.

(٨٩٩)

محمود كامل الناقة. القراءة الخارجية عند طلاب المرحلة الثانوية . فى : س ٤٥ ع ١ (اكتوبر ١٩٧١) ص.ص. ٤٢ ــ ٥٧.

(٩٠٠)

قراءات الاطفال

ايليا حليم حنا . مايقرأه الطفل فى مراحل نموه . فى : س ٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٩) ص.ص. ٢٦٥ ــ ٢٦٨.

(٩٠١)

قصص الاطفال

ناصر الدين الاسد . قصص الكيلانى للاطفال. فى : س ٢٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص.ص. ١٢٤ ــ ١٢٨.

(٩٠٢)

القلـــــــق

اميربقطر . سيكولوجيا القلق . في : س٣٥ ، ع (ديسمبر ١٩٦١) ص.ص. ٩٠ ـ ١٠٠ .

(٩٠٣)

وديع فلسطين . جيل قلق . في : س٣٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٩) ص.ص. ٢١٦ ـ ٢١٨ .

(٩٠٤)

قواعد اللغة الانجليزية

انظر

اللغة الانجليزية ـ قواعد

قواعد اللغة العربية

انظر

اللغة العربية ـ قواعد

كارل يونج

انظر

يونج ـ كارل

كامل الكيلانـــــى

وديع فلسطين . المربي الجليل كامل الكيلاني . في : س٣٣ ، ع١ (اكتوبـــــر ١٩٥٩) ص.ص. ٧٦ ـ ٧٧ .

(٩٠٥)

الكتـــب

الطبقات الشعبية لاشهر الكتب . فى : س٣٤ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٠)
ص.ص. ١٢٩ ـ ١٣١ .

(٩٠٦)

رديع فلسطين . دفاع عن الكتاب . فى : س٢٤ ، ع٤ (ابريل ١٩٦١) ص.ص.
٢٥٥ ـ ٢٥٧ .

(٩٠٧)

كتب الاطفـــال

ايليا حليم حنا . كتب الاطفال . فى : س٢٢ ، ع٢ (ديسمبـــر ١٩٤٨)
ص.ص. ١١٦ـ ١٢٠ .

(٩٠٨)

الكتب المدرسيـــة

محمد عبد العزيز الدسوقى . الكتب المدرسية . فى : س٢٩ ، ع٣ (فبرايـــر
١٩٥٦) ص.ص. ٢٢٤ـ ٢٢٧ .

(٩٠٩)

الكـــلام

ستيفنز ولتر . فن الكلام . فى : س٣٩ ، ع٣ (يناير ١٩٦٦) ص.ص. ٢٢١ـ
٢٢٢ .

(٩١٠)

محمد عبد العزيز الدسوقى • طبيعة الكلام واللغة ونشأتها عند الطفل •
فى : س٢٣ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٠) ص•ص• ٢٢٢ــ٢٣٠•
(٩١١)

هدى برادة • عيوب الكلام • فى : س٤٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٧) ص•ص•
٢١٩ــ٢٢٦•

(٩١٢)

كليات التربية ــ الولايات المتحدة

امير بقطر • جولة فى كليات التربية و اميركا • فى : س٣٣ ، ع ٤ (ابريل
١٩٦٠) ص•ص• ٢٥٠ ــ ٢٥٨•

(٩١٣)

الكليات والجامعات

اشبى ، ارك • الجامعات ، نشأتها وموار دها باعداد ارك اشبى ، ترجمة
وديع الضبع • فى : س ٢٩ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٦) ص•ص• ١٨١ــ
١٨٧•

(٩١٤)

امير بقطر • شكاوى الجامعات (مذكرات المحرر) • فى : س ٢٩ ، ع٢ ،
(ديسمبر ١٩٥٥) ص•ص• ٨١ ــ ١٠٥•

(٩١٥)

جورج شقيق • الحياة الجامعية ، الجامعة برلمان الشباب • فى : س٢٧ ،
ع ٣ (فبراير ١٩٥٤) ص•ص• ٢٢٥ــ٢٣٠•
(٩١٦)

عثمان لبيب فراج . الخدمة العامة والثقافة الجماهيرية في الجامعات الحديثة: فلسفتها ، اهدافها ، برامجها . في : س٤٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٩) ص.ص. ٨٦ ـ ١٠٢.

(٩١٧)

ـــــــــــ . الخدمة العامة ومسئولية الجامعات في المجتمع الحديث . في : س٤١ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٨) ص.ص. ١٧٩ـ ١٨٩.

(٩١٨)

محمد شفيق غربال . الجامعة في عالم موحد . في : س٣٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص.ص. ١ ـ٥.

(٩١٩)

رشدي فلسطين . الجامعة والشارع . في : س٣٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٦١) ص.ص. ١٧٣ـ ١٧٦.

(٩٢٠)

ـــــــــــ . الحياة الاجتماعية في المعهد . في : س٣٢ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص.ص. ١١٣ ـ١١٦.

(٩٢١)

الكليات والجامعات

انظر ايضا

جامعات العمل
الجامعات المفتوحة
جامعة الأزهر
الجامعة الامريكية
جامعة القاهرة
كليات التربية

الكليات والجامعات ـ المانيا

ازمة الجامعات الالمانية . فى : س ٣٩ ، ع ٣ (يناير ١٩٦٦) ص.ص. ٢٣٤ ـ ٢٤٠ .

(٩٢٢)

جامعة ميونيخ . فى : س ٣٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٣) ص.ص. ٢٣٤ ـ ٢٣٥ .

(٩٢٣)

هايدلبرج اقدم جامعة المانية تعود الى عظمتها . فى : س ٣٥ ، ع ١ ، (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٢٣ ـ ٢٨ .

(٩٢٤)

الكليات والجامعات ـ اوربا

الجامعات الامريكية فى اوربا . فى : س ٣٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٦) ص.ص. ٣١٤ ـ ٣١٦ .

(٩٢٥)

الكليات والجامعات ـ فرنسا

مشاكل الجامعات الفرنسية . فى : س ٣٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص.ص. ١٤٧ ـ ١٤٨ .

(٩٢٦)

الكليات والجامعات — مصر

اميربقطر. مستقبل التعليم الجامعي في مصر. في : س٢٤ ع٣ (فبراير ١٩٥١) ص.ص. ١ — ١٠.

(٩٢٧)

الكليات والجامعات — المملكة المتحدة

الاقبال على التعليم في جامعات انجلترا وامريكا . في : س٢١ ع١ (اكتوبر ١٩٤٧) ص.ص. ٤٥ — ٤٧.

(٩٢٨)

بودن ، ب . ف. الجامعات البريطانية. في : س٣٦ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٢) ص.ص. ٧١ — ٧٣.

(٩٢٩)

داف ، جيمس. الجامعات البريطانية الحديثة ، اعداد جيمس داف ، ترجمة سمير التنداوى . في : س ٣٥ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦١). ص.ص. ١٥٥ — ١٥٨.

(٩٣٠)

مرتضى عبد الغفار . الجامعات البريطانية . في : س٣٨ ، ع٢ (فبراير ١٩٦٥) ص.ص. ١٧٤ — ١٧٩.

(٩٣١)

الكليات والجامعات — الولايات المتحدة

الاقبال على التعليم في جامعات انجلترا وامريكا . في : س٢١ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٧) ص.ص. ٤٥ — ٤٧.

(٩٣٢)

اميربقطر. كليات البنات في امريكا والاخوات السبع. في : س ٣٨ ، ع ١ ، (اكتوبر ١٩٦٤) ص.ص. ٤١ ـ ٥١.

(٩٣٣)

شريك ، هـ . هـ . المستوى العلمي للجامعات الامريكية ، اعداد ر. هـ . شريك ، ترجمة جيمي بشاي . في : س ٣٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص.ص. ١٣١ ـ ١٣٦ .

(٩٣٤)

الكليات والجامعات ـ اهداف

اشبي ارك . اهداف الجامعات ، اعداد ارك اشبي ، ترجمة وديع الضبع في : س ٢٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٦) ص.ص. ٢٥٩ ـ ٢٦٤.

(٩٣٥)

اللغات

بثينة امين قنديل . تعلم لغتين مختلفتين في آن واحد ، بحث تجريبي . في : س ٤٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٩) ص.ص. ٣٤٦ ـ ٣٥٣.

(٩٣٦)

سمية احمد فهمي . التفاعل بين المعنى ونوع التدريب وتعلم المواد اللفظية بحث تجريبي . في : س ٣٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٠) ص.ص. ٢٧٨ ـ ٢٨٩.

(٩٣٧)

اللغات ـ تدريس

صلاح العربى • التكنولوجيا فى خدمة اللغات على مدى خمس سنوات • فى :
س٤٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٩) ص•ص• ١٣٥ ـ ١٤٠ •

(٩٣٨)

اللغات ـ تدريس ـ افغانستان

احمد حلمى حجاج (مترجم) • تعليم اللغات الحية فى افغانستان • فى : س٢٣ ،
ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص•ص• ١٤٩ ـ ١٥٣ •

(٩٣٩)

اللغات الاجنبية ـ مصر

امير بقطر • اللغات الاجنبية فى مصر هل تحتضر ؟ فى : س٣١ ، ع ٤ (ابريل
١٩٥٨) ص•ص• ٢٤١ ـ ٢٤٥ •

(٩٤٠)

اللغات الاجنبية ـ تعليم

جرجس ميخائيل • كيف تتعلم لغة اجنبية وكيف تتقنها • فى : س٢٤ ، ع٣
(فبراير ١٩٥١) ص•ص• ٤١ ـ ٥٣ •

(٩٤١)

اللغات الاوربية
انظر ايضا
اللغة الانجليزية

لغة الاطفـــــــــــال

عبد العزيز الدسوقى . طبيعة الكلام واللغة ونشأتهما عند الطفل . فـــى : س٢٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص.ص. ١١٢ ـ ١١٥ .
(٩٤٢)

كلمنص مترى (مترجم) . عندما يستعمل الطفل لغة بذيئة . فى : س٢٢ ، ع٢ (فبراير ١٩٤٩) ص.ص. ١٩٥ـ١٩٩ .
(٩٤٣)

اللغة الانجليزية ـ تدريس

فريكسون ، ادتا . الطريق الى النجاح فى تدريس اللغة الانجليزية ؛ اعداد ادتا . فريكسون ؛ ترجمة سمير بولس التنداوى . فى : س٢٥ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٢) ص.ص. ٢٣٢ـ٢٣٥ .
(٩٤٤)

اللغة الانجليزية ـ قواعـــــد

فاطمة عبد الحميد الزرقانى . دراسة مقارنة بين الجمل الفعلية فى اللغة العربية المصرية الدارجة والجمل الفعلية فى اللغة الانجليزية . فى : س٣٩ ، ع٣ (يناير ١٩٦٦) ص.ص. ٢٠٥ ـ ٢١٦ .
(٩٤٥)

اللغات الاوربيـــة

سلامة موسى . نحن واللغات الاوربيه . فى : س٢٢ ، ع٢ (ديسمبـــر ١٩٤٨) ص.ص. ٩٧ـ١٠٠ .
(٩٤٦)

اللغة العربيـــــــة

اميربقطر • الابجدية الموحدة طريقة جديدة لطباعة الحروف العربيـــــــة؟
في : س٢٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص.ص. ٨٥ ــ ٩٧.
(١٤٧)

وديع فلسطين • تقديم اللسان العربي • في : س٤١ ، ع ١ (اكتوبـــــر ١٩٦٧) ص.ص. ٤١ ــ ٤٩.

(١٤٨)

ـــــــــ • واللسان العربي • في : س٣٢ ، ع١ (اكتوبـــــر ١٩٥٨) ص.ص. ٤٨ ــ ٥١.

(١٤٩)

اللغة العربية ــ بحوث

سمية أحمد فهمي • البحث التجريبي الثاني لدراسة التفاعل بين المعنى ونوع التدريب في تعلم المواد اللفظية • في : س٣٤ ، ع ١ (اكتوبـــــر ١٩٦٠) ص.ص. ٤٩ ــ ٦٣.

(١٥٠)

اللغة العربية ــ قواعد

فاطمة عبد الحميد الزرقاني • دراسة مقارنة بين الجمل الفعلية في اللغـــــــة العربية المصرية الدارجة والجمل الفعلية في اللغة الانجليزيـــــة
في : س٣٩ ، ع ٣ (يناير ١٩٦٦) ص.ص. ٢٠٥ ــ ٢١٦.
(١٥١)

اللغة اللاتينيـــــــة

اللاتينية بين كفتى القدر ٠ فى : س٣٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٩) ص٠ص٠ ٢٣٠ـ٢٣٣٠

(٩٥٢)

المبانى المدرسيـــــة

هانى عبد الرحمن صالح ٠ اتجاهات حديثة فى البناء المدرســـــى٠ فى : س٤٣ ، ع٣ (فبراير ١٩٧٠) ص٠ص٠ ٢١٣ـ٢١٧٠

(٩٥٣)

المبانى المدرسية ـ اوربا

امير بقطر ٠ المبانى المدرسيةفى اوربا ٠ فى : س٣١ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٨) ص٠ص٠ ٢٢٨ـ٢٣٥٠

(٩٥٤)

المبعوثـــــون

قضايا المبعوثين ٠ فى : س ٣٩ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٦) ص٠ص٠ ٢٦٩ـ ٢٧٢٠

(٩٥٥)

وديع فلسطين ٠ فى رعاية المبعوثين٠ فى : س٣٧ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٣) ص٠ص٠ ١٩ـ٢٢٠

(٩٥٦)

المتخلفون عقليـــــا

خطاب عطية . جهود وزارة التربية والتعليم في ميدان رعاية المتخلفين عقليا في : س٤٢ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٨) ص.ص. ١٨٥ـ١٦٤ .

(٩٥٧)

صلاح الحصاني . خدمات وزارة الشئون الاجتماعية في مجال رعاية وتأهيـــل المتخلفين عقليا . في : س٤٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٨) ص.ص. ١٧٢ ـ ١٨٤ .

(٩٥٨)

عثمان لبيب فراج . التخلف العقلي مشكلة اجتماعية واقتصادية ... حان الوقت لمواجهتها . في : س٤٦ ، ع١ (اكتوبر ١٩٧٢) ص.ص. ٣ـ١٧ .

(٩٥٩)

ـــــــــــ . دور المدرسة في رعاية المتخلفين عقليا (١) . في : س٤٢ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٨) ص.ص. ٨٥ ـ ١٢٦ .

(٩٦٠)

ـــــــــــ . دور المدرسة في رعاية المتخلفين عقليا (٢) . في : س٤٦ ع ١ (اكتوبر ١٩٧٢) ص.ص. ١٨ ـ ٦١ .

(٩٦١)

عطية محمود هنا . التوجيه المهني للمتخلفين عقليا القابلين للتعليم ، فئـــة المورون . في : س٤٢ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٨) ص.ص. ١٢٧ـ ١٤٩ .

(٩٦٢)

عطية محمود حنا . التوجية المهني للمتخلفين عقليا القابلين للتعليم (قضيه
الموزون) . ي : س٦ ، ع١ (نوفمبر ١٩٦٢) ص.ص. ٦١ ـ
٨٣.

(٩٦٣)

يحيى درويش . تقرير عن مؤتمر كوبنهاجن الدولي الخاص بالدراسة العلمية
للتخلف العقلي المنعقد في كوبنهاجن (الدانمارك) اعـــداد
يحيى درويش وعثمان لبيب فراج . ي : س٤٢ ، ع٢ (ديسمبر
١٩٦٨) ص.ص. ١٥٠ـ١٦١.

(٩٦٤)

انظر ايضا

ضعاف العقول

المتفوقون

عبد السلام عبد الغفار . رعاية المتفوقين ومشكلة المصدر عليهم . ي : س
ع٣ (يناير ١٩٦٥) ص.ص. ١٤٤ـ١٩٦.

(٩٦٥)

محمد علي محمد حسن . دراسة تحليلية لشخصية الطلاب المتفوقين في ج .ع .م . والمتطلبات التربوية والنفسية لرعايتهم . في : س٤٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٠) ص.ص. ٢٢٧ـ٢٥٨ .

(٩٦٦)

مجالس الاباء

محمد عبد العزيز الدسوقي . جماعات الاباء بالمدارس فكرة تربوية جديدة لم تستهضم بعد . في : س٢٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) . ص.ص. ١٢٦ـ١٣٢ .

(٩٦٧)

ــــــــــــ . العلاقات الانسانية المدرسية عن طريق مجلس الاباء . في : س٣٣ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٩) ص.ص. ٢١ـ٢٩ .

(٩٦٨)

المجتمع

رسل ، برتراند . العالم سنة ٢٠٠٠ بعد الميلاد . في : س١٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٥) ص.ص. ١٧٨ـ١٨٢ .

(٩٦٩)

المجتمع المدرسي

أمير بقطر . الجو المدرسي . في : س٣٤ ، ع٤ (ابريل ١٩٦١) ص.ص. ٢٤١ـ٢٤٦ .

(٩٧٠)

المجتمع المصـــــــرى

ميشيل وهبة. المجتمع المصرى كموضوع للدراسة. فى : س ٢٧ ، ع٢ (ديسمبـــر ١٩٥٣) ص.ص. ١٢١ـ١٣٠.

(٩٧١)

مجلة التربية الحديثـــة

امير بقطر. السنة الثلاثون . فى : س ٣٠ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٦) ص.ص. ١ـ ٤ .

(٩٧٢)

المحاضـــرات

سمية احمد فهمى . التلخيص والاستماع فى المحاضرة واثرهما فى تذكر محتوياتهـــا عاجلا وآجلا . فى : س ٣٢ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص.ص. ٨٦ـ ١٠٣.

(٩٧٣)

محو الامية ـ مصـــــر

ابراهيم عصمت مطاوع . محو الامية مشروع قومى . فى : س ٤٣ ، ع ١ (اكتوبـــر ١٩٦٩) ص.ص. ٥١ ـ ٥٧.

(٩٧٤)

المـــــدارس

بين المدارس التقدمية والتقليدية . فى : س ٢٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٢) ص.ص. ١٥٤ـ١٥٩.

(٩٧٥)

محمد عطية الابراشى ٠ المدرسة ووظيفتها ٠ فى : س٢٦ ع٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص٠ص٠ ١٨ ـ ٠١٠٣

(٩٧٦)

ميشيل عبد الاحد (مترجم)٠ المدارس الجديدة مالها وماعليها ٠ فى : س٢٢ ع١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص٠ص٠ ٢٦ ـ ٠٤١

(٩٧٧)

المدارس ـ افريقيا الاستوائية

افريقيا الاستوائية ومدارسها الجديدة٠ فى : س٢٥ ع١ (اكتوبر ١٩٦١) ص٠ص٠ ٥٠ ـ ٠٥٣

(٩٧٨)

مدارس الآباء

امير بقطر ٠ مدرسة للوالدين فى باريس٠ فى : س٣٧ ع١ (اكتوبر١٩٦٣) ص٠ص٠ ٣٧ ـ ٠٤٢

(٩٧٩)

المدارس الاجنبية ـ المملكة المتحدة

ـــــــــ ٠ مدرسة ليسية فى لندن٠ فى : س٣٣ ع١ (اكتوبر١٩٥٩) ص٠ص٠ ١٦ ـ ٠٢٠

(٩٨٠)

مدارس الالسن ـ مصـــــر

احمد عطيه الله ٠ مدارس الالسن في مصر ٬عرض تاريخي عن انشائها وتطور نظمها ومناهجها + في : س ٢٥ ٬ ع ٤ (ابريـــل ١٩٥٢) ص٠ص٠ ٢٤٠ ـ ٢٥٦٠

(١٨١)

المدارس التجريبية ـ المملكة المتحـــــدة

امير بقطر ٠ مدرسة على كيفك ٠ في : س ٢٩ ٬ ع ٣ (فبراير ١٩٥٦) ص٠ص٠ ١٦١ ـ ١٧٦٠

(١٨٢)

المدارس الثانويــــة

مدرسة ثانوية للبنات فريدة في بابها ٠ في : س ٢١ ٬ ع ٤ (ابريـــل ١٩٤٨) ص٠ص٠ ١٩٣ ـ ٢٠٧٠

(١٨٣)

المدارس الثانوية ـ العـــراق

اسكندر جرجس سعد ٠ المدرسة الثانوية في العراق٠ في : س ٣٠ ٬ ع ٤ (ابريل ١٩٥٧) ص٠ص٠ ٢٦٢ ـ ٢٦٦٠

(١٨٤)

المدارس الثانوية ـ مناهـــــج

قيادة السيارات في منهج المدارس الثانوية . في : س ٢٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص.ص. ٢٥ ـ ٢٦ .

(٦٨٥)

المدارس الحديثـــة

امير بقطر . تلميذ الجيل وتلميذ المدرسة الحديثة . في : س ٢٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص.ص. ١ ـ ٦ .

(٦٨٦)

محمد عطية الابراشي . المدرسة الحديثة . واثرها في الحياة . في : س ٢٦ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص.ص. ٦ ـ ١٢ .

(٦٨٧)

المدارس الخاصـــة

فايف ، وليم هاملتن . المدارس الخاصة والمستقبل ، المواءمة بين الحريـــة والسلطة ، اعداد وليم هاملتن ، ترجمة وديع الضبع . في : س ٢٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٤) ص.ص. ٢٦٤ ـ ٢٧٠ .

(٦٨٨)

المدارس الدوليـــة

المدارس الدولية معناه رجديدة لتحقيق التفاهم الدولي . في : س ٣٢ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٨) ص.ص. ٦١ ـ ٧٠ .

(٦٨٩)

المدارس الريفيــــــة

اديبية ابراهيم رفعة٠ مدرسة القرية٠ فى : س٢٤ ٥ ع٣ (فبراير ١٩٥١) ص٠ص٠ ٢٢ ـ ٢٦٠

(٩٩٠)

المدارس الريفية ـ ليبيا

ابراهيم عصمت مطاوع ٠ مشروع جديد لنشر المدارس الابتدائية الريفية فى ليبيا ٠ فى : س٢٩ ٥ ع٤ (ابريل ١٩٥٦) ص٠ص٠ ٣٠٠ـ٣٠٤٠

(٩٩١)

المدارس الريفية ـ مناهج

محمد بديع شريف٠ منهج المدرسة الريفية٠ فى : س٢٤ ٥ ع٣ (فبرايـــــــر ١٩٥١) ص٠ص٠ ٣٥ ـ ٤٠٠

(٩٩٢)

المدارس الشاملــــة

امير بقطر٠ مدرسة على كيفك٠ فى : س٢٩ ٥ ع٣ (فبراير ١٩٥٦) ص٠ص٠ ١٦١ ـ ١٧٦٠

(٩٩٣)

المدارس الصناعية ـ الولايات المتحدة

ـــــــــــــ ٠ زيارة لمدرسة الصناعات الازيائية فى نيويورك ٠ فى : س٣٣ ٥ ع٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ٠ ص٠ص٠ ٩٦ ـ ٩٩٠

(٩٩٤)

مدارس الفصل الوحيد

المدرسة ذات الحجرة الواحدة. في : س ٢٩ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٥)
ص.ص. ٧١ ـ ٧٢.

(٩٩٥)

مدارس اللغات ـ مصر

احمد عطية الله . مدارس الالسن في مصر "عرض تاريخي عن انشائها وتطورها
ومناهجها . في : س ٢٥ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٢) ص.ص. ٢٤٠ـ
٢٥٦.

(٩٩٦)

مدارس المعلمين الريفية

ابراهيم عصمت مطاوع. اتجاه جديد في التربية ، مدرسة المعلمين الريفية .
في : س ٢٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص.ص. ٤٩ ـ ٥٦.

(٩٩٧)

ابراهيم عصمت مطاوع . مدرسة المعلمين الريفية كوحدة وظيفية (١). في :
س ٢٩ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص.ص. ٥٣ ـ ٦١.

(٩٩٨)

ــــــــــ . مدرسة المعلمين الريفية كوحدة وظيفية (٢). في : س٢٩ ،
ع٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص.ص. ١١٨ ـ ١٢٥.

(٩٩٩)

ابراهيم عصمت مطاوع. مدرسة المعلمين الريفية كوحدة وظيفية (٣). في :
س ٢٩ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٦) ص.ص. ١٨٨ – ١٩٩.
(١٠٠٠)

المدارس النموذجيـــــة

مصطفى كامل بدران. تدريس العلوم بالمدرسة النموذجية بالاورمان ، محاولة
تجريبية . في : س ٢٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٠) ص.ص. ١٦٨ –
١٨١.
(١٠٠١)

محمد ابراهيم ناظم . نحو مدرسة افضل . في : س ٤٠ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٧)
ص.ص. ٢١٣ – ٢١٨.
(١٠٠٢)

مدارس الهواء الطلق – مصـــر

محمد عطية الابراشي . هل يمكن التعليم في الهواء الطلق بمصر . في : س٣٨ ،
ع٣ (فبراير ١٩٦٥) ص.ص. ١٦٣ – ١٦٥.
(١٠٠٣)

مدرس الفصـــــل

معالي كيره . مدرس الفصل . في : س ٣٠ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٦) ص.ص. ١٩ –
٢٥.
(١٠٠٤)

المدرسة والاسرة

روجرز ، كارل . المدرسة والتلميذ الجانح . في : س٢٢ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٨) ص.ص. ٦٨ — ٧٢.

(١٠٠٥)

العلاقات البيتية المدرسية . في : س٣٩ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٥) ص.ص. ٧٨ — ٧٩.

(١٠٠٦)

المدرسة والمجتمع

ابراهيم عصمت مطاوع . التعليم الريفي واصلاح المجتمع المصري . في : س٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٥) ص.ص. ١٧٢ — ١٧٧.

(١٠٠٧)

احمد جمعة . نشيهة اللامدرسية في التربية والتعليم . في : س٣٥ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٢) ص.ص. ١٣٤ — ١٣٨.

(١٠٠٨)

الارستقراطية والتعليم في انجلترا . في : س٣٧ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٣) ص.ص. ١٤٨ — ١٤٩.

(١٠٠٩)

البيئة الحافزة للتعليم . في : س٣٧ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٣) ٧٩ — ٨٠.

(١٠١٠)

محمد الهادي عفيفي . المجتمع العصري ومطالبه من التعليم .
في : س٤٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٧١) ص.ص. ٢١٧ ــ ٢٣٨ .
(١٠١١)

محمد عطية الابراشي . المدرسة الحديثة واثرها في الحياة . في : س٢٦ ،
ع١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص.ص. ٩ ــ ١٢ .
(١٠١٢)

محمد واصف حمص . التعاون بين المدرسة والبيئة ، امثلة عملية لبحث عن
الارتباط والتعاون بين مدرسة الاورمان النموذجية
والبيئة . في : س٢٧ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٤) ص.ص. ٢٧٨ ــ
٢٨٤ .
ــ من محاضرات حلقة الدراسات لمفتشي ونظار المدارس الابتدائية
(١٠١٣)

المدن الجامعية

الطلبة الفنلنديون يبنون مدينة جامعية بأيديهم . في : س٢٥ ، ع٣
(فبراير ١٩٥٢) ص.ص. ١٦٠ ــ ١٦٢ .
(١٠١٤)

مديرو المدارس

محمد عبد العزيز الدسوقي . دستور الرئيس المسئول الناجح [1] . في :
س٣٥ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٦٥ ــ ٧١ .
(١٠١٥)

محمد عبد العزيز الدسوقي . دستور الرئيس المسئول الناجح (٢) . في : س ٣٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦١) ص.ص. ١٣٩ ـ ١٤٤ .
(١٠١٦)

المـــرأة

اميره بنشدر . ... أن تكون معلمة ومربية . في : س ٣١ ، ع ٣ (ديسمبر ١٩٥٧) ص.ص. ١٣٠ ـ ١٣٥ .
(١٠١٧)

المرأة العاملـــة

كاميليا عبد الفتاح . بحث في مشكلات ابناء المشتغلات . في : س ٤٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٧٢) ص.ص. ١٣٦ ـ ١٤٧ .
(١٠١٨)

كلمنص مترى (مترجم) . المرأة في ميدان العمل . في : س ٢٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص.ص. ٢٣ ـ ٢٤ .
(١٠١٩)

المرأة العاملة ـ مشكلات

سمية احمد فهمي . مشاكل الطفولة الناتجة عن عمل المرأة (١) . في : س ٢٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص.ص. ٢٠٨ ـ ٢١٩ .
(١٠٢٠)

سمية احمد فهمى • مشاكل الطفولة الناجحة عن عمل المرأة (٢) • فى :
س ٣٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٤) ص•ص• ٢٩٥ ــ ٣٠٦•

(١٠٢١)

المراهقـــــون

اميربقطر• حتـام السكوت على المراهقين ، موجة تكتسح اكثر الامم• فـى :
س ٣٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٥) ص•ص• ٩٤ ــ ١٠١•
(١٠٢٢)

رزق جرجس (مترجم) • المراهقة • فى : س ٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠)
ص•ص• ٢٥٣ ــ ٢٥٧•

(١٠٢٣)

عبد العزيز احمد (مترجم) • دروس المواد الاجتماعية وحاجـــة
المراهق الوجدانية • فى : س ٢٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٩)
ص•ص• ١٠٥ ــ ١١١•

(١٠٢٤)

كاميليا عبد الفتاح • دراسة استطلاعية لبعض الاتجاهات النفسيـــة
للمراهقين • فى : س ٤٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٢) ص•ص• ٢١٦ ــ
٢٢٥•

(١٠٢٥)

منرفا عبد الحكيم ٠ مع لفتاة المراهقة نيفـــا وربع قرن ٠ في : س٤٠ ،
ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص٠ص٠ ٣٩ ـ ٤٥ ٠
(١٠٢٦)

انظر ايضا
سيكولوجية المراهقة

مساكن الطلبة
انظر
الطلبة ـ مساكن

مشكلات التعليم
انظر
التعليم ـ مشكلات

مشكلات التعليم الابتدائي
انظر
التعليم الابتدائي ـ مشكلات

مشكلات الشباب
انظر
الشباب ـ مشكلات

مشكلات الطلبة
انظر
الطلبة ـ مشكلات

مشكلات المعلمين
انظر
المعلمون ـ مشكلات

مشكلات المناهج
انظر
المناهج ـ مشكلات

المشكلات النفسيـــــة

اميربقطر • الجيل الجديد والمشاكل النفسية • في : س٣٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٦١) ص•ص• ٢٢٢ ـ ٢٢٧•

(١٠٢٧)

المعاجم التربويـــــــة

وديع فلسطين • منزلة المعاجم في التربية• في : س٣٥ ، ع ٤ (ابريـــل ١٩٦٢) ص•ص• ٢٧٠ ـ ٢٧٣ •

(١٠٢٨)

معامل اللغـــات

صلاح العربي • التكنولوجيا في خدمة اللغات على مدى خمس سنوات • في : س٤٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٩) ص•ص• ١٣٥ ـ ١٤٠•

(١٠٢٩)

المعاهد التربويـــة

أكثر من هذه المعاهد ٠ في : س٢١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٤٨) ص٠ص٠ ٢٣٩ ـ ٢٤٠٠

(١٠٣٠)

انظر ايضا

كليات التربية

المعسكـــــــرات

ابراهيم عصمت مطاوع ٠ برنامج لمعسكر صيفي للشباب " دعائم الحيـــــاة الديمقراطية السليمة " ٠ في : س٣١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٨) ص٠ص٠ ٢٦١ ـ ٢٦٤٠

(١٠٣١)

فيليب صابر سيف ٠ المعسكرات الصيفية بين مصر وامريكا ٠ في : س٣٥ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٢) ص٠ ص٠ ٣١٣ ـ ٣١٧٠

(١٠٣٢)

المعلمـــــــات

نيلدة فهمي ٠ لم اخترت التعليم مهنة لي ؟ في : س ٢١ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٤٧) ص٠ص٠ ٤١ ـ ٤٣٠

(١٠٣٣)

المعلمات ــ المدارس الثانوية ــ الولايات المتحدة

المعلمة فى نظر طالب ثانوى اميركى • فى : س٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص ٢٧٥ •

(١٠٣٤)

معلمو التربية الفنيـــــــة

جرجس فرج • مدرس الرسم • فى : س ٢٧ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٣) ص • ص • ٧٩ ــ ٨٠ •

(١٠٣٥)

حسين على شريف • اهمية التبادل الثقافى لمدرسى الفنون • فى : س ٢٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٥) ص•ص• ٢٧٠ ــ ٢٧٤ •

(١٠٣٦)

معلمو المدارس الابتدائية

ابو الفتوح رضوان • معلم المدرسة الابتدائية• فى : س ٢٧ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص•ص• ١٤٤ ــ ١٥١ •

ــ من موضوعات حلقة الدراسات الصيفية للمفتشين والنظار بمدارس المرحلة الاولى ، الاسكندرية ١٩٥٣، •

(١٠٣٧)

معلمو المدارس الريفية ـ اعداد

محمد فؤاد جعفر . اعداد المعلم الريفي . في : س٢٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٥١) ص.ص. ٢٧ ـ ٣٤.

(١٠٣٨)

معلمو التربية الفنية ـ المدارس الابتدائية

لطفي محمد زكي . تذوق الفن وتقديره لمعلم المستقبل بالمرحلة الاولى . في : س٤٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٠) ص.ص. ٢٠٨ ـ ٢١٢.

(١٠٣٩)

معلمو المدارس الزراعية

محمد عبد الخالق دراز . النمو المهني لمدرسي المدرسة الزراعية . في : س٣٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٦١) ص.ص. ٢٠٧ـ٢١٧.

(١٠٤٠)

المعلمون

امير بقطر . المدرس الصالح مواطن صالح . في : س٢٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٥) ص.ص. ١٦٧ ـ١٧٢.

(١٠٤١)

اى المعلمين تفضل . في : س٢٣ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٠) ص.ص. ٢٩٨ـ ٢٩٩.

(١٠٤٢)

رزق جرجس. اجتذاب الشباب لمهنة التدريس. فى : س ٣٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٩) ص.ص. ٢١٩ ـ ٢٢٦.

(١٠٤٣)

سمير التنداوى. مدرس مصرى يتحدث عن نفسه. فى : س ٣٤ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦١) ص.ص. ٣٠٤ ـ ٣١٠.

(١٠٤٤)

عبد الرحمن عجيز . المدرس العصبى . فى : س ٢٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٢) ص.ص. ١٤٩ ـ ١٥٣.

(١٠٤٥)

محمد عبد العزيز الدسوقى . الى المعلم الاول . فى : س ٢٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٢) ص.ص. ١٨٠ ـ ١٨٢.

(١٠٤٦)

المعلمون ــ الاردن

عبد الرحمن عدس. القراءات الاضافية التى يقوم بها المعلمون والمعلمات فى الاردن . فى : س ٤٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٧٠) ص.ص. ٤٠ ـ ٥٥.

(١٠٤٧)

المعلمون ــ الدول العربية

رزق جرجس. دستور مقترح للمعلمين العرب . فى : س٣٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٩) ص.ص. ٥٧ ـ ٦٠ .

(١٠٤٨)

المعلمون ـ الولايات المتحدة

اميربقطر. المعلم الاميركى فى العطلة الصيفية. فى : س٢٦ ، ع ٤ ، (ابريل ١٩٥٣) ص.ص. ٢٤١ ـ ٢٤٦.

(١٠٤٩)

المعلمون ـ اجتماعات

اجتماعات المدرسين الدورية . فى : س ٢٩ ، ع ٢ (اكتوبر ١٩٥٥) ص.ص. ١٥٠ ـ ١٥٢.

(١٠٥٠)

المعلمون ـ احصاءات

احصائية المدرسين فى مرحلة التعليم العام . فى : س ٣٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٦) ص.ص. ٢٥٢ ـ ٢٥٣.

(١٠٥١)

المعلمون ـ اختبارات

ابراهيم عصمت مطاوع. اختبار شخصى لاختيار طلاب معاهد المعلمين . فى : س٣٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٦) ص.ص. ٤٩ ـ ٥٠.

(١٠٥٢)

المعلمون ـ اعداد

ـــــــ . اعداد المعلمين . فى : س٣٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٥٠ ـ ٢٥٧.

(١٠٥٣)

محمود عبد الرازق شفشق • سياسة اعداد المعلمين ،دراسة مقارنة •
في : س٤٢ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٩) ص•ص• ٣٣٤ــ٣٤٥•

(١٠٥٤)

مرتضى حسن عبد الغفار • في اعداد المعلمين • في : س٣٣ ، ع٤
(ابريل ١٩٦٠) ص•ص• ٣٠٥ ــ ٣٠٧•

(١٠٥٥)

مرتضى حسن عبد الغفار • في اعداد المعلمين • في : س٣٤ ، ع٣ (فبراير
١٩٦١) ص•ص• ٢٠٢ ــ ٢٠٦•

(١٠٥٦)

مصطفى كامل بدران • اعداد المدرسين في مصر • في : س٢٤ ، ع١
(اكتوبر ١٩٥٠) ص•ص• ٢٧ ــ ٣٣ •

(١٠٥٧)

منير عطا الله سليمان • اعداد المعلمين والمعلمات في مصر وتنظيمه الجديد •
في : س٣١ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٨) ص•ص• ٢٦٥ ــ ٢٧٠•

(١٠٥٨)

هاني عبد الرحمن صالح • أسس عامة لبرامج اعداد وتدريب المعلمين •
في : س٤٤ ، ع٤ (ابريل ١٩٧١) ص•ص• ٢٤٧ــ٣٥٤•

(١٠٥٩)

المعلمون ـ اعداد ـ مصر

نظلة الحكيم ٠ اعداد المعلمين لمواجهة التوسع فى التعليم ، اعداد نظلة الحكيم ومحمد مظهر سعيد ٠ فى : س٢٥ ، ع١ (اكتوبر ١٦٥١) ص٠ص٠ ٢٤ ـ ٣١٠

(١٠٦٠)

ــــــــ ٠ اعداد المعلمين لمواجهة التوسع فى التعليم ٠ فى :س٢٥ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص٠ص٠ ٨٧ ـ ٩٨٠

(١٠٦١)

المعلمون ـ اوضاع

المعلم مغبون٠ فى : س٣٢ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٨) ص٠ص٠ ٦٠ ـ ٦٢٠

(١٠٦٢)

المعلمون ـ تدريب

فيليب صابر سيف٠ التدريب والنمو المهنى للمعلم ٠ فى : س٣٨ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ١٢٣ ـ ١٢٧٠

(١٠٦٣)

هانى عبد الرحمن صالح ٠ اسس عامة لبرامج اعداد وتدريب المعلمين ٠ فى : س٤٤ ، ع٤ (ابريل ١٩٧١) ص٠ص٠ ٣٤٧ـ٣٥٤٠

(١٠٦٤)

فريمان ، كينث ، تدريب المربين اثناء الخدمة ، اعداد كينيث فريمـــان ،
في : س ٢٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٤) ص.ص. ٢٩٧ ـ ٢٩٨ .
(١٠٦٥)

المعلمون ـ تدريب ـ مصـــر

على عبد الحميد سيد ، تدريب المدرسين في ضوء اللامركزية في الاقليـــم الجنوبي من الجمهورية العربية المتحدة . في : س ٣٥ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٤٦ ـ ٤٩ .
(١٠٦٦)

على عبد الحميد سيد ، تدريب المدرسين في الاقليم الجنوبي من الجمهورية العربية المتحدة . في : س ٣٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٦١) ص.ص. ٢١٨ ـ ٢٢١ .
(١٠٦٧)

المعلمون ـ تقييـــم

ابراهيم عصمت مطاوع ، سمات المعلم الناجح ، في س ٣٣ ، ع١ (اكتوبـــر ١٩٥٩) ص.ص. ٣٠ ـ ٣٧ .
(١٠٦٨)

فيليب صابر سيف ، صفات المدرس المثالى ، في : س ٢٦ ، ع ٤ (ابريـــل ص.ص. ٢٩٢ ـ ٢٩٤ .
(١٠٦٩)

المعلمون ـ توجيه

الى المدرس الجديد ، ارشادات كثيرا ماتتكرر وكثيرا ايضا ما تغفل.
في : س٢٤ ، ع٣ (فبراير ١٩٥١) ص.ص. ٧٣ ـ ٧٥.
ـ عن مجلة N.E.A الامريكية عدد سبتمبر ١٩٥٠ تعلم
E.A. Barrell

(١٠٧٠)

المعلمون ـ واجبات

اميربنظر . الصفات العشر للمعلم المثالي . في : س٣٨ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٥) ص.ص. ٣٠١ ـ ٣٠٦.

(١٠٧١)

ــــــ . المواهب وواجبات المدارس نحو تنميتها . في : س٣٤ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص.ص. ٨١ ـ ٨٦.

(١٠٧٢)

أوستن ، فرانسس م. فن توجيه الاسئلة للتلاميذ ، اعداد فرانسس م . أوستن ، ترجمة وتلخيص ميشيل وهبة. في : س٢٥ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥١) ص.ص. ٥١ ـ ٦٠.

(١٠٧٣)

جيمي بشاي . المشاكل النفسية واتجاهات المدرسين والاخصائيين نحوها . في : س٣٢ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٨)ص.ص. ١٤٢ ـ ١٤٧.

(١٠٧٤)

حفظ النظم والمدرس الجديد . فى : س ٣٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦١)
ص.ص. ١٥٢ _ ١٥٤ .

(١٠٧٥)

رسمية خليل . المدرس المرشد . فى : س ٤١ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٨)
ص.ص. ٢٠١ _ ٢٠٩ .

(١٠٧٦)

عبد العزيز السيد . دستور مهنة التعليم . فى : س ٢٧ ، ع ١ (اكتوبر
١٩٥٣) ص.ص. ٦٤ _ ٧١ .

(١٠٧٧)

غالى امين . خطوات اربع بين نجاح المعلم وفشله . فى : س ٢٤ ، ع ١
(اكتوبر ١٩٥٠) ص.ص. ٣٤ _ ٣٧ .

(١٠٧٨)

فيليب صابر سيف . الالتزام فى مهنة التدريس . فى : س ٤١ ، ع ٣ (فبراير
١٩٦٨) ص.ص. ٢١٠ _ ٢١٣ .

(١٠٧٩)

__________ . صفات المدرس المثالى . فى : س ٢٦ ، ع ٤ (ابريل
١٩٥٣) ص.ص. ٢٩٢ _ ٢٩٤ .

(١٠٨٠)

المعلمون ـ الكليات والجامعات

عبد الحميد ياسين ٠ اهداف الاساتذة الجامعيين ٠ فى : س ٢٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص٠ص٠ ٣٨ ـ ٤٣ ٠

(١٠٨١)

المعلمون ـ مشكـــــلات

رزق جرجس ٠ ازمة المدرسين فى امريكا ووسائل معالجتها ٠ فى : س ٣٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص٠ص٠ ١٣٧ ـ ١٤٧ ٠

(١٠٨٢)

محمد عبد العزيز الدسوقى ٠ بعض متاعب المدرسين الجدد ٠ فى : س ٢٩ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص٠ص٠ ٢٨ ـ ٣٢ ٠

(١٠٨٣)

شكوى المدرسين من النظار ٠ فى : س ٢٥ ، ع ٤ (ابريـــــل ١٩٥٢) ص٠ص٠ ٢٢٧ ـ ٢٣١ ٠

(١٠٨٤)

المعلمون والطلبـــــــة

ابراهيم عصمت مطاوع ٠ الديمقراطية فى المدرسة ٠ فى : س ٣٨ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص٠ص٠ ١٠٣ ـ ١١٠ ٠

(١٠٨٥)

احكام التلاميذ على معلميهم . فى : س٢٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٩)
ص.ص. ١١٦ ـ ١١٨ .

(١٠٨٦)

الدمرداش عبد المجيد سرحان . المدرس والتلميذ والعلاقة بينهما .
فى : س٣٢ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٩) ص.ص. ١٧٨ـ١٨٤ .
(١٠٨٧)

اوستن ، فرانسس م . فن توجيه الاسئلة للتلاميذ ، اعداد فرانسس م .
اوستن ، ترجمة وتلخيص ميشيل وهبة . فى : س٢٥ ، ع ١
(اكتوبر ١٩٥١) ص.ص. ٥١ ـ ٦٠ .

(١٠٨٨)

جيمى بشاى . المشاكل النفسية واتجاهات المدرسين والاخصائيين نحوها .
فى : س٣٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص.ص. ١٤٣ـ١٤٧ .
(١٠٨٩)

رزق جرجس . من هو المدرس المثالى فى نظر الطالب . فى : س٢٣ ، ع ٢
(ديسمبر ١٩٤٩) ص.ص. ١٢٤ ـ ١٣١ .
(١٠٩٠)

المعوقـــــون

عطية محمود هنا . تأهيل الاطفال المعوقين ورعايتهم في النواحـــي
الصحية والاجتماعية والنفسية والمهنية . في : س٤٢، ع ٤
(ابريل ١٩٦٩) ص.ص. ٣٥٦ ـ ٣٦٥.
(١٠٩١)

محمد عبد المنعم نور . رعاية ذوى العاهات . في : س٣٤، ع ٤
(ابريل ١٩٦١) ص.ص. ٢٨٤ ـ ٢٩٣.
(١٠٩٢)

المفتشـــون
انظر
الموجهـــون

المقاييس التربويـــــة

رزق جرجس. الاتجاهات الحديثة للتربية في امريكا ، القياس والتقديـــر.
في : س٢٢ ، ع ٤ (ابريل ١١٤٩) ص.ص. ٢٧٨ـ٢٨٩.
(١٠٩٣)

مصطفى سويف . الاستجابات المتطرفة كمقياس لمقدار توتر الشخصيـــة .
في : س٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص.ص. ١٧٦ـ١٨٩.
(١٠٩٤)

المقررات الدراسية ـ تعريب ـ الكليات والجامعات

نعيمة عيد . تعريب مقررات الكليات العلمية بالجامعات المصرية.
في : س ٤٦ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٧٢) ص.ص. ١٠٧ ـ ١١٨.

(١٠٩٥)

المكتبات

ضودج ، بيارد . المكتبة معقل الثقافة القومية. في : س٣٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٩) ص.ص. ١٧٣ ـ ١٧٧.

(١٠٩٦)

المكتبات ـ مصر

فير ، اثل . المكتبة في مصر مجالها يمتد ليشمل المجتمع ، اعداد اثل فير ، ترجمة محمد عبد العزيز الدسوقي. في : س٢٦ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص.ص. ٤٧ ـ ٥٤ .

(١٠٩٧)

المكتبات القومية ـ مصر

محمود الشنيطي. رواد دار الكتب وماذا يقرأون ؟ في : س٣٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٢) ص.ص. ١٨٢ ـ ١٩٧.

(١٠٩٨)

المكتبات المدرسية

امدن ، روبرت ل . المكتبات المدرسية ، اعداد روبرت ل . امدن ، ترجمة محمد عبد العزيز الدسوقى . فى : س٣٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٣٩ ـ ٤٤ .

(١٠٩٩)

ايليا حليم حنا . المكتبة المدرسية . فى : س٢١ ، ع٤ (ابريل ١٩٤٨) ص.ص. ٢٢٦ ـ ٢٢٩ .

(١١٠٠)

وديع فلسطين . الكتاب والمكتبة . فى : س٣٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٥) . ص.ص. ٢٤١ ـ ٢٤٥ .

(١١٠١)

المكفوفون

صبحى طاهر الدجانى . الكتابة النقطية البارزة ، مخرجة المكفوفين من ظلمتى الجهل والعزلة . فى : س٢٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص.ص. ٢٠٩ ـ ٢١٧ .

(١١٠٢)

ـــــــــــ . تعليم المكفوفين بالمراسلة . فى : س ٢٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٦) ص.ص. ٢٦٨ ـ ٢٧٩ .

(١١٠٣)

محمد عبد المنعم نور • الرعاية الاجتماعية والتعليمية فى ميدان تأهيل المكفوفين • فى : س ٢٨ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص•ص• ٤٠ ـ ٤٩ •

(١١٠٤)

المكفوفون ـ الدول العربية

صبحى طاهر الدجانى • برنامج مثالى لتعليم المكفوفين فى العالم العربى • س٢٦ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص•ص• ٦٣ ـ ٦٦•

(١١٠٥)

المناقشة

نجاه ابادير (مترجمة) • حرية المناقشة والبحث فى معاهد التعليم • فى : س٢٥ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص•ص• ٨٠ـ٨٦•

(١١٠٦)

المناهج

امير بقطر • النظام والمناهج • فى : س٣٠ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٧) ص•ص• ١٦١ ـ ١٦٤•

(١١٠٧)

عبد القادر النعمانى • التدريس والمنهج • فى : س٣٦ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٦) ص•ص• ٢٥٤ ـ ٢٥٦•

(١١٠٨)

مطر الدين اللالا : المراحل الاساسية في إعداد البرنامج التعليمي أو تكنيك البرمجة (١). في : س٤٥ ، ع٢ (اكتوبر ١٩٧١) ص ٢٣.

(١١٠٩)

ـــــــــ : المراحل الاساسية في اعداد البرنامج التعليمي أو تكنيك البرمجة (٢). في : س٤٥ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٧١) ص.ص. ١١٤ـ١٣٥.

(١١١٠)

مطلب صابر سيف. فلسفة المنهج . في : س٣٦ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٨٨ ـ ٢٩٤.

(١١١١)

ـــــــــ . المنهج والانتاج . في : س٤١ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٧) ص.ص. ١٤٠ ـ ١٥٣.

(١١١٢)

المناهج ـ الدول العربية

محمد بديع شريف. مناهج التعليم في الاقطار العربية وكيف تكون ؟ في : س٢٨ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص.ص. ١٧ ـ ٢٩.

(١١١٣)

المناهج ـ مصـــــر

عبد الرحمن عجيز ٠ ارحموا ابناءنا من المناهج الحالية ٠ فى : س٢٦ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٢) ص٠ص٠ ١٣٢ ـ ١٣٥٠
(١١١٤)

محمد فهمى امين٠ المناهج والامتحانات ٠ فى : س٢١ ، ع٣ (فبراير ١٩٤٨) ص٠ص٠ ١٨٤ ـ ١٨٧٠
(١١١٥)

المناهج ـ تطوير ـ مصـــر

صادق سمعان ٠ محاولات حديثة لتعديل المناهج فى مصر ٠ فـــى : س٣٢ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٩) ص٠ص٠ ٢٤٩ ـ ٢٥٨٠
(١١١٦)

المناهج ـ مشكلات

امير بقطر ٠ مشكلة المناهج تزداد تعقيــدا ٠ فى : س٣٣ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٩) ص٠ص٠ ١ ـ ٩٠
(١١١٧)

مناهج التعليم الابتدائى
انظر
التعليم الابتدائى ـ مناهج

مناهج الجغرافيا
انظر
الجغرافيا ـ مناهج

مناهج العلوم
انظر
العلوم ـ مناهج

مناهج المدارس الثانوية
انظر
المدارس الثانوية ـ مناهج

المنح والبعثات
انظر
البعثات والمنح

المنحرفون

عبد العزيز فتح الباب. اثر الاسرة في انحراف الاحداث. في : س ٢٩، ع ٣ (فبراير ١٩٥٦) ص.ص. ٢٠٣ ـ ٢١٢.

(١١١٨)

ــــــ . الاحداث المنحرفون وفلسفة علاجهم في البيئة الطبيعية . في : س ٢٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص.ص. ٥٦ ـ ٦٥.

(١١١٩)

فتح الله محمد المرصفى . الاحداث المنحرفون . فى : س ٢٧ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٣) ص.ص ١٠٩ ـ ١١٥ .

(١١٢٠)

ــــــــــــــ . انحراف الطفولة فى المجتمع الحديث . فى : س ٢٦ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص.ص. ١٣ ـ ٢٥ .

(١١٢١)

ــــــــــــــ . الحبس الاحتياطى للاحداث المنحرفين ، وحاجتنـــــا الى دور الملاحظة . فى : س ٢٨ ، ع٢ (ديسمبـــر ١٩٥٤) ص.ص. ١٠١ ـ ١١٣ .

(١١٢٢)

ميشيل وهبة . تمثيليات علاجية فى المدارس للاولاد المنحرفين . فى : س ٢٨ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص.ص. ٦٦ ـ ٦٩ .

(١١٢٣)

المنظمات والهيئـــــات

منظمة هيئة الامم المتحدة للطفولة (يونيسيف) امس واليوم وغدا . فى : س ٤٥ ، ع ٣ (فبراير ١٩٧٢) ص.ص. ٢٤٣ ـ ٢٥٥ .

(١١٢٤)

المنظمات والهيئات التربوية ـ الاتحاد السوفيتى

ابراهيم عصمت مطاوع . المؤسسات الثقافية بالاتحاد السوفيتى ، زيارة ميدانية . فى : س ٣٧ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٣) ص.ص. ٢٣ ـ ٢٧ .

(١١٢٥)

المؤتمـــــــــــرات

ماذا بعد مؤتمر المبعوثين . في : س ٤٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص.ص. ٥٧ ـ ٦٠ .

(١١٢٦)

انظر ايضا
الحلقات الدراسيـــــة

المؤتمرات التربويـــــة

اميريططر . البحوث العلمية والمؤتمرات (مذكرات المحرر) . في : س ٢٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص.ص. ٨١ ـ ١٠٥ .

(١١٢٧)

ابناء مؤتمرات التربية . في : س ٢٨ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص.ص. ٧٨ ـ ٨٠ .

(١١٢٨)

الدورة التاسعة عشر للمؤتمر الدولي للتعليم العام ، جنيف ، يوليو ١٩٥٦ . توصيات المؤتمر بشأن التفتيش المدرسي ، ترجمة ميشيل وهبـــة . في : س ٣٠ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٦) ص.ص. ١٢٤ ـ ١٣٠ .

(١١٢٩)

د محمد عبد العزيز الدسوقى • تطور نظام الاسرة ، من توصيات مؤتمر الاسرة المنعقد بدار كلية المعلمين صيف سنة ١٩٥٤ لمناقشة تقرير الاستاذ / كامل النحاس • فى : س٢٨ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص•ص• ٥٠ ـ ٥٥•

(١١٣١)

مؤتمر التعليم الالزامى المجانى للدول العربية بالتعاون مع هيئة اليونسكو وجامعة الدول العربية • فى : س ٢٨ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٥) ص•ص• ٢١١ ـ ٢٣٧•

(١١٣٢)

المؤتمر الثقافى العربى الاول ، قرارات لجنة التربية الوطنية • فى : س٢١ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٧) ص•ص• ٧٠ ـ ٧٥•

(١١٣٣)

المؤتمر الجغرافى الدولى ، لندن ، ٢١ يوليو ١٩٦٤ • فى : س٣٨ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٤) ص•ص• ١٥٠ ـ ١٥١•

(١١٣٤)

يحيى درويش • تقرير عن مؤتمر كوبنهاجن الدولى الخاص بالدراسة العلمية للتخلف العقلى المنعقد فى كوبنهاجن (الدانمرك) ، اعداد يحيى درويش وعثمان لبيب فراج • فى : س٤٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٨) ص•ص• ١٥٠ ـ ١٧١•

(١١٣٥)

المواد الاجتماعيـــة

عبد العزيز احمد (مترجم) . دروس المواد الاجتماعية وحاجة المراهـــق الوجدانية . فى : س٢٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص.ص. ١٠٥ ـ ١١١ .

(١١٣٦)

المواد الاجتماعية ـ تدريس ـ المدارس الابتدائية

عبد العزيز احمد . تدريس المواد الاجتماعية فى المدارس الاوليةوالابتدائية فى: س٢٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص.ص. ٧٢ ـ ٧٦.

(١١٣٧)

المواد الدراسيـــة

محمد ابراهيم كاظم . ملاحظات حول موضوع الدراسة . فى : س ٤١ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٨) ص.ص. ٢٢٩ ـ ٢٣٨.

(١١٣٨)

المواظبـــة

امير بقطر. الحضور والغياب فى المدارس والكليات . فى : س٢٩ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص.ص. ١ ـ ٩.

(١١٣٩)

المواقـــف

اميربقطر ٠ المواقف وكيف تتكون ٠ في : س٣٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٥)
ص٠ص٠ ٢١٥ ـ ٢٢١٠

(١١٤٠)

الموجهـــون

اسكندر جرجس سعد ٠ مفتش التعليم اراء حول وظيفته ورسالته (١)٠ في :
س٣٩ ، ع ٣ (يناير ١٩٦٦) ص٠ص٠ ١٧٦ ـ ١٨١٠
(١١٤١)

ـــــــــــــ ٠ مفتش التعليم ، اراء حول وظيفته ورسالته (٢)٠ في :
س٣٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٦) ص٠ص٠ ٢٧٣ ـ ٢٨٢٠
(١١٤٢)

الموجهون وهيئات التدريس
انظر
هيئات التدريس والموجهين

المـــودة

صلاح مخيمر ٠ في سيكلوجية المودة ٠ في : س٣٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٥)
ص٠ص٠ ٢٤٦ ـ ٢٦٣٠

(١١٤٣)

الموهوبـــــــون

اميربقطر . الطفل المعجزة . فى : س٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩)ص.ص. ١٤٠ ـ ١٤٣ .

(١١٤٤)

ـــــــ . مدرسة الموهوبيـــــن . فى : س.٣٠ ، ع٢ (ديسمبـــــــر ١٩٥٦) ص.ص. ٨٧ ـ ٩٥.

(١١٤٥)

ـــــــ . المواهب وواجب المدارس نحو تنميتها . فى : س ٣٤ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص.ص. ٨١ ـ ٨٦.

(١١٤٦)

ـــــــ . الموهوب والعبقرى. فى : س٢٨ ، ع ٢ (ديسمبـــــــر ١٩٥٤) ص.ص. ٨١ ـ ٨٥ .

(١١٤٧)

سترانج ، روث . الغذاء الفكرى للطفل الموهوب . فى : س ٢٩ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص.ص. ٦٢ ـ ٦٧.

(١١٤٨)

ويتى ، بول . تعليم الطلاب النابهين والموهوبين ، اعداد بول ويتـــــى و.س.و. بلوم ، ترجمة ميشيل وهبة . فى : س٢٧ ، ع٣ (فبرايـر ١٩٥٤) ص.ص. ١٩٠ ـ ١٩٩ .

(١١٤٩)

الميـــــــــول

عبد القادر النعمانى . اهمية الميول فى التربية. فى : س٣٣ ،ع٤ (ابريل ١٩٦٠) ص.ص. ٢٩٧ـ٣٠٤ .

(١١٥٠)

النبات ـ تدريس ـ الولايات المتحـــــدة

مصطفى كامل بدران . تدريس علم النبات ، نموذج من اميركا . فى : س٢٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٩) ص.ص. ١٠٠ ـ ١٠٤ .

(١١٥١)

النشاط المدرســـى

حلمى ميخائيل . جماعات النشاط المدرسى (١) . فى : س٢٧ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٤) ص.ص. ٢١٤ ـ ٢٢٠ .

(١١٥٢)

ـــــــــ . جماعات النشاط المدرسى (٢) . فى :س٢٧ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٤) ص.ص. ٣١٠ ـ ٣١٢ .

(١١٥٣)

نظار المـــدارس

لماذا يفشل بعض النظار . فى : س٢٢ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص ١١٥ .

(١١٥٤)

محمد عبد العزيز الدسوقي . متاعب النظار . في : س ٢٩ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٦) ص.ص. ٢٨٠ ـ ٢٨٦ .

(١١٥٥)

النظـــــام

هوارد ايفيلين و. النظام من اهم عوامل النجاح ، تأليف ايفلين و. هوارد ، ترجمة فيليب صابر سيف. في : س ٣٩ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٥) ص.ص. ١١٠ ـ ١١٥ .

(١١٥٦)

النظريات التربويـــة

بركمان ، وليم . اثرديوي في التربية خارج اميركا . اعداد وليم بركمـــان ، ترجمة امير بقطر . في : س٢٦ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٢) ص.ص. ٢٧ ـ ٣٩ .

(١١٥٧)

مرقص ميخائيل . المذهب المثالي في التربية في نظر رسك وآدمز . في : س٢٥ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥١) ص.ص. ١٢٤ ـ ١٢٧ .

(١١٥٨)

نظرية التطـــور

امير بقطر. تنبؤات خطيرة عن نظرية التطور . في : س٣٣ ، ع٤ (ابريـــل ١٩٦٠) ص.ص. ٢٦٨ ـ ٢٧٢ .

(١١٥٩)

ــــــــ . نظم التربية في اميركا بين الشك واليقين . في : س ٣٣ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٠) ص.ص. ١٦١ ـ ١٧٥ .

(١١٦٠)

نقابة المهن التعليمية ــ الولايات المتحدة

محمد عبد العزيز الدسوقى . نقابة المهن التعليمية فى الولايات المتحدة.
فى : س٣٢ ، ع٣ (فبراير ١٩٥٩) ص.ص. ٢٠١ ــ ٢٠٧.
(١١٦١)

النقـــد

اميل توفيق جرجس. فن النقد . فى : س٢٣ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٩)
ص.ص. ٣٧ ــ ٤٤.
(١١٦٢)

واجبات الطلبة
انظر
الطلبة ــ واجبات

واجبات المعلمين
انظر
المعلمون ــ واجبات

الواجبات المنزليـــة

محاسن سليمان. الواجبات المنزلية علام الاكثار من الكلام فيها . فى : س٢٥
ع٤ (ابريل ١١٥٢) ص.ص. ٢٢٦ ــ ٢٣٩.
(١١٦٣)

الواجبات المنزلية المدرسية · في : س٢٢ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص· ص· ١٤٧ ـ ١٤٨ ·

(١١٦٤)

الوجوديـــة

فيليب صابر سيف · الوجودية دراسة مبسطة ونقد · في : س٣٦ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٢) ص·ص· ١١٤ ـ ١٢٠ ·

(١١٦٥)

ـــــــــ · الوجودية والتربية (٢) · في : س٣٦ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٣) ص·ص· ١٩٨ ـ ٢٠١ ·

(١١٦٦)

الوراثـــة

امير بقطر · الصفات الموروثة والبيئة · في : س٢٩ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص·ص· ٨١ ـ ١٠٥ ·

(١١٦٧)

الوسائل التعليميـــة

ابراهيم عصمت محمد مطاوع · استخدام الوسائل التعليمية · في س٣٣ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص·ص· ١٠٠ ـ ١٠٦ ·

(١١٦٨)

ابراهيم عصمت مطاوع ٠ التخطيط لبرامج الوسائل التعليمية٠ في: س ٤٤ ،
ع ٤ (ابريل ١٩٦٧) ص٠ص٠ ٢٥٣ - ٠٢٦٢
(١١٦٩)

اميربقطر ٠ آلات التعليم ٠ في : س٣٤ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٠)
ص٠ص٠ ٦٧ - ٦٩ ٠
(١١٧٠)

جرجس ميخائيل ٠ وسائل الايضاح ٠ في : س٢١ ، ع٣ (فبراير
١٩٤٨) ص٠ص٠ ١٣١ - ١٤٩ ٠
(١١٧١)

جيمى بشاى ٠ المعلم الالى او التعليم الالى٠ في : س٣٤ ، ع٤ ،
(ابريل ١٩٦١) ص٠ص٠ ٢٥٨- ٠٢٦٢
(١١٧٢)

عبد اللطيف ابراهيم محمد ٠ وسائل الايضاح واثرها في التربية والتعليم
في : س٣١ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٧) ص٠ص٠ ٤٩ - ٠٥٦
(١١٧٣)

غالى امين ٠ الراديو وسيلة جديدة للثقافة٠ في : س٢٢ ، ع٣ (فبراير
١٩٤٩) ص٠ص٠ ٢٢٤- ٠٢٣٠
(١١٧٤)

محمد عبد العزيز الدسوقي . الوسائل السمعية والبصرية التعليميـــــة ، استعمالها من مميزات التعليم الناجح . في : س ٣٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦١) ص.ص. ١٩٧ ـ ٢٠١ .

(١١٧٥)

نظمي ميخائيل . تدريس العلوم بالاجهزة البديلة . في : س ٤١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٨) ص.ص. ٣٣٥ ـ ٣٤١ .

(١١٧٦)

انظر ايضا
الاذاعة المدرسية
الافلام التعليمية
التليفزيون التعليمي

الوسائل التعليمية ـ الولايات المتحدة

غالي امين . الشريط السينمائي يغزو غرف الدراسة في امريكا . فــــي : س ٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ١٠١ ـ ١٠٦ .

(١١٧٧)

الهــــروب

شراد ، وليم كلارك . الهروب والصحة العقليــة . في : س ٢٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٤٨) ص.ص. ١٤١ ـ ١٤٧ .

(١١٧٨)

هيئات التدريس والموجهون

حسن مصطفى • التعاون بين المعلم والناظر والمفتش • فى : س ٢٧ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٤) ص•ص• ٢٩٣ ـ ٢٩٦ •

ـ من محاضرات حلقة الدراسات لمفتشى ونظار المدارس الابتدائية •

(١١٧٩)

وليم جيمس

وديع الضبع • وليم جيمس نقطة تحول فى علم النفس • فى : س ٣٣ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٩) ص•ص• ١٠ ـ ١٥ •

(١١٨٠)

ــــــــ • وليم جيمس نقطة تحول فى علم النفس (متممة (٢)) • فى : س ٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص•ص• ٨٨ ـ ١٤ •

(١١٨١)

اليوم الدراسى

رفض نظام النصف يوم • فى : س ٣٩ ، ع ٣ (يناير ١٩٦٦) ص•ص• ٢٢٥ •

(١١٨٢)

عبد الحميد ياسين • يوم التعليم ٢٤ ساعة • فى : س ٢٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٣) ص•ص• ٢١٨ ـ ٢٢١ •

(١١٨٣)

يونج كـــــــارل

امير بقطر . كارل يونج يتحدث عن رؤياه واحلامه واعماق عقله الباطن
في : س٣٧ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٢) ص.ص. ١ ـ ١٨ .
(١١٨٤)

اليونسكو

ابراهيم الابياري . اليونسكو والتربية . في : س٤٤ ، ع٤ (ابريـــل ١٩٧١) ص.ص. ٣٣٥ ـ ٣٦٧ .

(١١٨٥)

عز الدين رضوان . من تقرير اليونسكو . في : س٣٢ ، ع٤ (ابريـــل ١٩٥٦) ص.ص. ٢٨٤ ـ ٢٨٧ .

(١١٨٦)

محمد شفيق غربال . هيئة الامم المتحدة للثقافة والعلوم والتربيـــة .
في : س٢١ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٤٧) ص.ص. ٦٥ ـ ٦٦ .
(١١٨٧)

هيئة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة واليونسكو . في : س٢١ ، ع١ (اكتوبر ١٩٤٧) ص.ص. ١ ـ ٢ .

(١١٨٨)

كشاف بأسماء المؤلفين والمؤلفين المشاركين والمترجمين مرتبة هجائيا وأمام اسم كل منهم أرقام بطاقات المقالات الخاصة به